

КГУ «Начальная школа села Красиловка»

Утверждаю:

Заведующая школой

Жуковская И.И. *Зна*



**Перспективный план
организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024–2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «НШ села Красиловка». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2024-2025 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях –воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам -активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх

	Развитие речи	-учить детей различать и называть жанры; -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей; -воспитыватьчувствозаимоподдержки,взаимопонимания,доброжелательноеотношениедругкдругу. -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением
		-Совершенствоватьумениесогласовыватьсловавпредложениях:существительныесчислительнымии прилагательные с существительными -Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета
	Художественная литература	- учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературныхпроизведений,умениючувствоватьхарактерповествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развиватьсвязнуюречь,мышление,памятьдетей; -учитьдетейвхождениюовобразыразныхперсонажей; -Способствоватьэмоциональномувосприятиюлитературныхпроизведений,пониматьихсодержание -различатьпричинно-следственныесвязи,жанры(сказка,рассказ,стихотворение),чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -оцениватьпоступкигероевпроизведения. -оцениватьпоступкигероевпроизведения. - развиватьсвязнуюречь,мышление,памятьдетей; -развиватьспособностькдлительномуудерживаниюстихотворениявпамяти,поэтическийслух

	Основы грамоты -учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавной и безотрывной обводкой предметов по точкам -учить детей слышать в словах разные звуки, -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационным голосом. - Закреплять умение плавной и безотрывной обводкой предметов по контуру, писать прямые линии и по образцу слева направо -учить детей понимать, что слово состоит из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационным голосом
	Казахский язык -балабақшатуралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.
	-балабақшатуралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тілін етәндыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету

Основы математики	-Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. - сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества и их равенство - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предметы из группы предметов по 2–3 признакам -познакомить с цифрами 1, 2, 3, 4; -учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закреплять умение классифицировать предметы,
Ознакомление с окружающим миром	-Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. -Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам -Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи -Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. -Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. -Развивать представления о людях разных профессий; -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда
	-учить детей умению рассказывать о выращивании из зерна и получении хлеба.
Конструирование	- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; -анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.

Рисование	-формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; -развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие окружающей среды; -формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства;
Лепка	-учить детей передавать форму их характерные особенности фруктов помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ конкретным предметом, находить соответствия геометрически-ми фигурами; -воспитывать любовь к природе.
Аппликация	-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технически навыки работы ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
Музыка	-Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения
	Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024–2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «НШ села Красиловка». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2024-2025 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	- создавать условия для проведения национальных подвижных игр. - учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды - Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях - учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. - формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову - бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места - формировать навык бросать мяч правой и левой рукой и ловить двумя руками; - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками

Развитие речи	-Учитьвнимательнослушатьсобеседника,правильнозадаватьвопросыидаватькороткиеилиполные ответы; -обучатьправильнойформулировкеосновноймысли,построениюсвязных монологических высказываний,обогащатьсловарьглаголами,антонимами,формироватьнавыкипониманияи употребления необходимых слов для описания предметов; -Закрепитьумениеправильно,отчетливопроизноситьзвуки,обучатьумениюразличатьнаслухи отчетливопроизноситьсяходныепоартикуляцииизвучаниюсогласныезвуки:с -з,с-ц,ш-ж,ч-ц,с- ш, ж - з, л – р. -Использоватьвречисредстваинтонационнойвыразительности:регулироватьтемпголоса,логическую паузу и акцент. -побуждатьдетейпомогатьдругдругу,игратьвместе,дружно,выполнятьзадания,радоватьсядруг другу, заботиться друг о друге. -Формироватьуменияобразовыватьиупотреблятьоднокоренныеслова,глаголыприставками, использовать формы речевого этикета -развиватьвнимание,память.
Художественная литература	-УчитьРассказыватьстихотворениенаизусть,выразительно,синтонацией. - Развиватьумениеинсценироватьхудожественноепроизведениеираспределитьегонароли. - Вроляхпередаватьнастроениеиххарактергероя,жесты,интонациюимимикуобраза. -учитьделитьсясобственнымопытомзаботливогоотношения ксвоимблизкимиродным; -учитьдетейчувствоватьхарактерповествования,выражатьсвоеотношениекперсонажамиих поступкам; -воспитыватьуважениектруду,чувстволюбвиизаботливогоотношенияксвоимблизкимиродным; - учитьдетейумениюпересказыватьтекстпроизведенияэмоционально,близкоктексту, -передаватьдиалогическуюречь,оцениватьпоступкигероев; - учитьдетейвхождениювобразыразныхперсонажей;
Основы грамоты	–формированиепервоначальногопредставленияотерминесогласныйзвук -обучениедетейумениюустанавливатьпоследовательностьзвуковвслове. -развиватьмелкуюмоторикурук -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными -упражнять умениемразличатьнаслухсогласныетвердыеимягкиезвуки,

		-учитьвыполнятьзвуковойанализслова«дом»по схемесиспользованиемфишек. -учитьвыполнятьзвуковойанализтрехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.
	Казахскийязык	-күзмезгілініңерекшеліктерінқазақшаайтуғаүйрету.Қазақтіліндесөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету -тапқалыжаттау,көгөністердің қазақшаатауларындұрысайтып,диалогқұруғаүйрету.Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білудеғдыларын дамыту -қазақтіліндегісөздермен сөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілуге үйрету.Сөздердбайланыстырып,сөйлемдерқұраудыдағдыландыру.2-3сөйлеммензаттысипаттай білу дағдыларын дамыту.Диалогке қатысуға үйрету
	Основыматематики	-Знакомитьнагляднойосновесобразованиемчисел6,7,8,9,10,с цифрамиот0до9 -закреплятьнавыкисчетапредметоввпрямоиобратномпорядке,умениеустанавливатьлогические связи и закономерности. -распознаватьиизображатьцифры5, 6,7,8,10; -закреплятьнавыкисчетапредметов;умениеустанавливатьлогическиесвязиизакономерности. -Сравниватьрядомстоящиечиславпределах10-тинаосновесравненияконкретныхмножеств -Обучатьумениюразличатьвопросы «Сколько?», «Который?»(«Какой?»)иправильноотвечатьнаних -Развиватьвнимание,память,речь,мелкуюмоторикурук
	Ознакомление с окружающиммиром	-расширятьзнанияотрудовойдеятельностичеловекавауле. -Учитьрассуждатьотрудовыхдействиях, -закреплятьзнаниядетейо значимостиразных профессийвжизни людей -Воспитыватьбережноеотношениекхлебу, -Воспитывать уважениектрудюдей,участвующихввыращиванииипроизводствеппшеницы -расширятьзнанияотрудовойдеятельностичеловекавауле. -Учитьрассуждатьотрудовыхдействиях, -закреплятьзнаниядетейо значимостиразныхпрофессийвжизнилюдей.
	Конструирование	-научитьизготавливатьподелкиизприродногоматериаланаосновеопределеннойсхемыдействий; -формироватьнавыкискрепления,соединениядеталей,использованиядополнительныхдеталей; -развиватьмелкуюмоторикурук;воспитыватьбережноеотношениекприроде.

	Рисование	-На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости, передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
	Лепка	-учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику руки пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
	Аппликация	- закрепить умение вырезать готовые формы, технически навыки работы ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	-Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбырки, кобыза, - Знакомить с жанром «кюй», - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024–2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «НШ села Красиловка». Предшкольный
класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2024-2025 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	-Продолжать знакомить с различными видами спорта. -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке -развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; - Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах -строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; -перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне навьтянуты руки вперед, в шеренге и в кругу – навьтянуты руки в стороны

	Развитие речи	- учить строить связные монологические высказывания; - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - воспитывать любовь к Родине. - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и
		прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения - Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду - учить определять место звуков в слове; - употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;
	Художественная литература	- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета - развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.

Основы грамоты	-учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. -Закреплять умение плавной и безотрывной обводкой предметов по точкам, писать линии по образцу слева направо. -Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки -научить детей добавлять пропущенное слово в предложение -продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. -познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми.
Казахский язык	-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана
Основы математики	білуге үйрету. -маамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающей и убывающей последовательности по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», «одинаковые и разные по цвету». -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат -учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов

Ознакомление с окружающим миром	-учитьопределятьцелевоеназначениепосуды; -Закреплятьзнаниядетейодеревьях и кустарниках -Познакомитьсособенностями леса -развиватьпознавательныйинтерес -Формироватьэлементарныепредставленияожизнидеревьев -Воспитыватьбережноеотношениекприроде,желаниеберечьизащищатьприроду -закрепитьзнаниядетейотом,почемулиствадеревежелтеетиотомкакэтопроисходит -Приобщатьдетейкнравственнымценностям,умениюценитьсвоипоступкиипоступкидругихлюдей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, -учитьбытьвернымисвоемуделу,стремитьсякдостижениюрезультатавтрудовой,творческой деятельности, -ОбогащатьпредставлениеостолицеРеспубликиКазахстан –городеНур-Султан,названияхгородови сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города
Конструирование	-научитьдетейправильнообследоватьобразец,отбиратьнужныедляпостройкидетали(кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными,закрепитьпредставления«высокий–низкий»,«широкий–узкий»,«длинный–короткий»,
	- сформироватьспособынадстраиванияипристраиваниямелкихдеталейнаболеекрупные; -развиватьумениенаходитьконструктивныерешения; -воспитыватьэмоциональнуюотзывчивость.
Рисование	-Расширитьпредставлениеовидах казахскогоорнамента(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «лист»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»), -развиватьумениесоставлятьихсиспользованиемхарактерных элементов. -рисоватьэлементыказахскогоорнамента,образованныхразличнымисочетаниямивертикальных линий

Лепка	-научитьлепитьфигуркубелки,соединяютдельныечаститела. -закрепитьприемyleпки:прищипывание,вытягивание,загибание,сглаживаниепальцамииливлажной тряпочкой; -развиватьмышление,творческиеспособности,художественныйвкус,речь,новыезнаниявответахна вопросы предложениями; -воспитыватьдоброжелательность,любовькживотным.
Аппликация	-учитьдетейвырезатьосенниелистья,используяприемвырезанияизбумаги,сложеннойвгармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщитьзнаниядетейосезонныхизмененияхвприродеосенью; -развиватьвоображение,чувствоцвета,мелкуюмоторикурук;воспитыватьбережноеотношениек природе.
Музыка	-Восприниматьлирическую,плавнуюмелодиювритмевальса, -уметьчувствоватьтанцевальныйхарактерпесниилипроизведения,отмечатьтемповыеизменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитыватьинтерескпрослушиваниюлучшихобразцовказахскойнароднойпесниитанцевальных мелодий -Познакомитьстанцевальнымискусствомказахскогонарода -объяснить,чтоказахскоенародноетанцевальноеискусствосформировалосьсдавнихвремен -датьдетямпредставлениеотанце«Қаражорға» -Обучатьумениюразличатьэмоциональноесодержаниепроизведений,иххарактер,настроение, динамические оттенки. -Выражатьсвоеотношениекмузыкальномупроизведению,высказыватьсяоегохарактере,содержании.
	-Формировать умение связывать характер музыки к содержанию образа, выраженным в ней настроении

Перспективный план
организованной деятельности на 2024–2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «НШ села Красиловка». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2024-2025 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	-Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. – -Продолжать знакомить с различными видами спорта -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах -Расширять представления об организмах человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью -учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах мешочком, зажатым между колен; -по прямой (расстояние 6 метров); -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)
	Развитие речи	-Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;
		-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -воспитывать любовь к Родине.

Художественная литература	-Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям их поступкам -учить детей уметь пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание - различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)
Основы грамоты	-познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова заданным мягким согласным звуком -Воспитывать самостоятельность и аккуратность. -учить выполнять звуковой анализ слов. -учить определять место заданного звука в слове. -Познакомить с условным обозначением слова. -Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. -учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.
Казахский язык	-педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді
	түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

Основы математики	- Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, - выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине - учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. - Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности - находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел - дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, - учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь) - учить называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра - учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.
Ознакомление с окружающим миром	- Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символах страны, ее назначении. - Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа - Формировать представления детей о перелетных птицах - Закреплять представления о том, как похолодание изменяет жизнь птиц - Развивать познавательный интерес детей к миру птиц - уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. - Закреплять умение классифицировать виды мебели. - Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».
Конструирование	- учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.

Рисование	-учить передавать в рисунке простые движения, -закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.
Лепка	-научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технически навыки работы ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	-Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей. -учить уверенно ходить в залы, выполнять музыкально-ритмические движения; -обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомиться с металлофоном и способом игры на нем;

		-воспитыватьпатриотическиенравственно-эстетическиечувств -учитьвысказыватьсяобэмоционально-образномсодержаниимузыки; -закреплятьнавыкдвигатьсявсоответствиисхарактероммузыки, -самостоятельноначинатьизаканчиватьдвижениясначаломиокончаниеммузыки.
--	--	--

Перспективный план
организованной деятельности на 2024–2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «НШ села Красиловка». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2024-2025 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

январь	Физическая культура	-учитьходитьсизменениемположениярук; - учитьходитьсостановкойпосигналувзрослого;изменениемнаправлениядвижения;врассыпную; - учитьходитьмеждупредметамимеждукеглями,сперешагиваниемчерезшнуры;приставнымишагами вперед. -УчитьПерелезатьчерезнесколькопредметовподряд, - Учитьпролезатьвобручразнымиспособами, - Учитьлазатьпогимнастическойстенкесизменениемтемпаипереходомотоднойгимнастическойстенкек другой -Учитьподниматьсянаноски. -Выполнять2–3полуприседанийподряд. -Приседать,выносярукивперед;опираясьрукамиоколени;обхватываяколенирукамиипригибаяголову
	Развитие речи	-учитьсоставлятьсвязныйпоследовательныйрассказ,используявречиобразныесловаи сравнения; -закреплятьуменияобразовыватьоднокоренныеслова,активизироватьиспользованиеглаголов,
		- прилагательных,составлятьпростыераспространенныепредложенияпокартинке; - учитьформулироватьосновнуюмысль,построениясвязныхмонологическихвысказыванийприсоставлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплятьумениеиспользованиянеобходимыхсловдляобщения,развиватьвнимание,память; -совершенствоватьсяправильноепроизношениезвуков[ж]и[з],умениеопределятьпервыйзвуквслове. -Формироватьуменияправильносоставлятьнебольшиелогическиеиповествовательныерассказы. - учитьформулироватьосновнуюмысль,построениясвязныхмонологическихвысказыванийприсоставлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплятьумениеиспользованиянеобходимыхсловдляобщения,развиватьвнимание,память;
	Художественная литература	-Развиватьумениеинсценироватьхудожественноепроизведениеираспределитьегонароли. -Вроляхпередаватьнастроениеиххарактергероя,жесты,интонациюимимикуобраза. - Выполнятьсвоюрольвпостановкевыразительно,самостоятельно. -учитьпридумыватьпомощьювзрослыхпродолжениеиконецрассказа -составлятьописательныеиповествовательныерассказыпонаблюдениямирисункам - составлятьвзаимосвязанныйпоследовательныйсюжет,использоватьвречиобразныеслова,эпитеты,сравнения -учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературныхпроизведений, - развиватьумениечувствоватьхарактерповествования,выражатьсвоеотношениекперсонажамиихпоступкам; - развиватьсвязнуюречь,мышление,памятьдетей;

Основы грамоты	-учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. -учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. -Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. -учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. -Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу
Казахский язык	-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуді дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету
Основы математики	-учить последовательно называть месяцы по временам года -закрепить представление о временах года и природных изменениях -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; -сравнивать предметы по весу на руках с помощью примитивных весов, определять вес предметов по
Ознакомление с окружающим миром	- размеру. -определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. -Закреплять умение устанавливать логические связи из закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между конечным множеством его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры
	-Систематизировать знания о лесных животных и их том, как они готовятся к зиме -обогащать и активизировать словарь по теме -воспитывать бережное отношение к миру природы -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, - закрепить знания номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. -Воспитывать любовь к Родине
	-научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.

Рисование	-продолжатьучитьпередаватьврисункенесложныйсюжет,выделяяглавное:рисоватьелочкусудлинненными книзу ветками веерной кисточкой, - познакомитьсособомрисованиязубнойпастой, - учитьсясамостоятельнорешатьцветовыеотношенияврисунке
Лепка	-научитьлепитьснеговика,закреплятьумениепередаватьотношенияповеличине,используяприемылепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развиватьэстетическоевосприятие,мелкуюмоторикурук; -воспитыватьстремлениедобиватьсяхорошегорезультата.
Аппликация	- научитьвырезатьэлементынациональногоорнамента,вырезатьдомбру,детали; - закрепитьнавыкиаккуратногонаклеиванияпредметанафон,техническиенавыкиработысножницами и клеем; -приобщитьдетейкнародномутворчеству,закрепитьзнанияонациональныхмузыкальныхинструментах; - развиватьвоображение,внимание,мелкуюмоторикурук; - воспитыватьинтересккультуреказахскогонарода.
Музыка	-учитьконцентрироватьвниманиевовремяслушаниямузыки; -учитьслышатьнациональныйколоритвпроизведенияхказахскихкомпозиторов; -воспитыватьжеланиедобиватьсяпоставленнойцели. -учитьбыстрореагироватьназвуковойсигнал,развиватьслуховоевнимание; -продолжатьразвиватьассоциативноевосприятиемузыки;упражнятьвимитированииповадокживотных, подражая их звукам; -отрабатывать умениевыполнятьмузыкально-ритмическиедвижениясамостоятельно,безпоказаисловесных указаний взрослого. -учитьэмоциональномувосприятиюмузыкальныхпроизведений; -прививатьинтерескклассическоймузыкепосредствомслушанияконтрастныхпохарактерупроизведений композиторов-классиков; -развиватьисполнительскиенавыки;воспитыватьмузыкальныйвкусиумениесамостоятельнопередавать игровые и танцевальные образы.

Перспективный план
организованной деятельности на 2024–2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Начальная школа села Красиловка». Пред
школьный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2024-2025 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	-учить ходить в колонне по одному, подвое, потрое, сперешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.
	Развитие речи	-Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «седло- турецки». -Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций. -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -учить произносить слова и фразы разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; -закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; -учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; -закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;

Художественная литература	- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту; - передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа
Основы грамоты	- учить называть слово во множественном числе. - Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. - Упражнять умение называть слова заданным гласным звуком - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. - Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. - Знакомство с парными согласными звуками: б-п, з-с, в-ф, г-к, д-т, ж-ш. - Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику и кисти рук при выполнении графических работ
Казахский язык	- тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тапқыты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру - қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту - тапқытызейін қойып тыңдауға, оның ішінде танымал сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.

Основы математики	-учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие. - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Учить сравнивать предметы по количеству -Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; -учить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. -Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 – тина основ сравнения конкретных множеств; -получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке
Ознакомление с окружающим миром	-познакомить с традициями и обычаями казахского народа. -Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. –Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа -Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. - Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), движения транспорта, работу светофора. -Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. -учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне,
Конструирование	-продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец
	- исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.

Рисование	-Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, -комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов
Лепка	- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Аппликация	- учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушки и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Музыка	-учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; -развивать танцевально-двигательные умения -учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; -свободно ориентироваться в пространстве. -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; -упражняться в поступенном движении мелодии, -учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024–2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа села Красиловка». Пред
школьный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2024-2025 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	-Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. -Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону -подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх -ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; -ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; -ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. -Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и подвиг в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. -Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года

	Развитие речи	-Продолжать знакомить с бычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші» -Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, -правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные;
		- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе -Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;
	Художественная литература	учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; умение почувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.
	Основы грамоты	-учить подбирать слова к звуковой схеме слова. -Совершенствовать умение детей называть слова заданным звуком и выделять его интонационно голосом. -Упражнять умение называть слова заданным слогом -делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы -Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.

Казахский язык	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтайлуға жаттықтыру, мәтінді мұқияттыңдап, оның ішін таныс сөздерді табылуға жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтайлуға жаттықтыру, мәтінді мұқияттыңдап, оның ішін таныс сөздерді табылуға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
Основы математики	учить делить предмет на несколько равных частей, -называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. -учить составлять и решать простые примеры из задачи на основанглядности, -Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. -Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой
Ознакомление с окружающим миром	-учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения,
	Уточнить знания детей о видах растений и животных в нашем уголке природы -Продолжать формировать представление о том, что для их развития необходимы условия -воспитывать желание заботиться о обитателях уголка природы -Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины. -Развивать интерес к подвигам воинов - казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение к героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаев -расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; -упражнять в умении классифицировать транспорт по видам назначения (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).
Конструирование	- научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослыми младшим.

Рисование	-учитьрисоватьисоставлятьдекоративныйузорнаполосе,чередуюдваэлементарныхпоформе, размеру и цвету, -применятьцветнавыбориспользуябелыйицветныефоны; -закрепитьумениезакрашиватькрасками;развиватьглазомер,мелкуюмоторикурук.
Лепка	- научитьлепитьплатокиукрашатьегоцветами. -учитьзадумыватьзамыслидоводитьегодоконца,используяразнообразныеприемылепки: сплющивание, обрывание; - развиватьтворческиеспособности,фантазию,мелкуюмоторикурук,речь,новыезнаниявответахна
	- вопросы; -воспитыватьлюбовькмаме, уважениекстаршим.
Аппликация	- научитьдетейскладыватьбумагувнесколькослоев,вырезатьсразунесколькоэлементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развиватьвоображение,творчество,эстетическийвкус; -воспитыватьинтерескказахскомународномутворчеству.
Музыка	-Внестибжизньдетейрадость,ощущениепраздника; -формироватьисполнительскиенавыки,актерскиеспособности; -содействоватьразвитиютанцевальныхивокальныхспособностейдетей. -учитьорганизованновходитьвмузыкальныйзалзаведущим; -развиватьэмоциональнуюотзывчивостьнаказахскуюнароднуюмузыку; -умениевыполнятьдвиженияпопоказуисловесномууказанию педагога -учитьорганизованновходитьвмузыкальныйзалзаведущим; -развиватьэмоциональнуюотзывчивостьнаказахскуюнародную музыку; -умениевыполнятьдвиженияпопоказуисловесномууказанию педагога

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024–2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа села Красиловка». Пред
школьный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2024-2025 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	- Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, изобручаю обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, вращая ее вперед; - перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, - запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. - Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. - Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом - Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. - Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. - Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК

Развитиеречи	-учитьсоставлятькраткийописательныйрассказпомощьюопорнойсхемы; - обогащатьсловарныйзапасприлагательными; -закреплятьумениесогласовыватьместоимениясуществительнымвродеи числе. -побуждатьдетейпомогатьдругдругу,игратьвместе,дружно,выполнятьзадания,радоватьсядруг другу, заботиться друг о друге. - учитьсясоставлятьсвязныйпоследовательныйрассказ,используявречиобразныесловаисравнения; -закреплятьуменияобразовыватьоднокоренныеслова,активизироватьиспользованиеглаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развиватьвнимание,память.
Художественнаялитература	-учитьдетейвхождениюобразыразныхперсонажей; -учитьдетейумениюпересказыватьтекстпроизведенияэмоционально,близкоктексту,передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитыватьуважительноеотношениеккультуре,обычаямипрактикамдругихнародов. - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развиватькоммуникативныеуменияинавыки; - развиватьспособностькдлительномуудерживаниюстихотворениявпамяти,поэтическийслух;
Основыграмоты	-совершенствоватьумениедетейвыполнятьзвуковойанализчетырёхзвуковых слов. -Уточнитьзнанияосогласныхзвуках,ихопределениииобозначении. -Упражнятьумениедобавлятьпропущенныйслогвслово, делитьслованаслоги -совершенствоватьумениедетейвыполнятьзвуковойанализчетырёхзвуковых слов, -называтьслованазаданныйзвукидобавлятьпропущенныйслогвслово
	-Воспитыватьумениедоводитьначатоеделодоконца -Закреплятьумениевыполнятьштриховкупредметовв указанномнаправлении,писатьлинииразной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводит предметы
Казахскийязык	-қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету. -Балаларғасөйлемқұратудасынесімдердіпайдалануғаүйрету:түсінсіпаттайбілудіменгерту. - Қандай?сұрағына жауап беруге үйрету -қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.Сөздерді байланыстырыпсөйлемдерқұрайбілудағдыларынжетілдіру, әрбірсөздіанықайтып,өз ойларындұрыс жеткізе білуге үйрету -қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,олар ғажай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.

Основы математики	-учить распознавать и называть фигуры—круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела—куб, шар, цилиндр. - Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел -закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия -составлять композиции из фигур - умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты - учить ориентироваться в окружающей обстановке - находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине -учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру),
Ознакомление с окружающим миром	Обучать умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, -закреплять представления о пользе птиц -Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. -Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. -Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.
Конструирование	-совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;
	-закрепить навыки скрепления и соединения деталей и развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	-Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), -располагать их по центру и по краям форм. -Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент
Лепка	-продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить простые предметы способом вдавливания пальцами; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.

Аппликация	- учитьвырезатьдеталискворечникаинаклеиватьихвопределеннойпоследовательности; -закрепитьумениеизображатьваппликациипредметы,состоящиеизнесколькихчастей; - развиватьэстетическоевосприятие,воображение,мелкуюмоторикурук,радоватьсярезультатусвоей работы; -воспитыватьзаботливоеотношениекптицам.
Музыка	-учитьобразовыватьдваконцентрическихкруга; - продолжатьпрививатьлюбовькпению,развиватьпевческиенавыки; -продолжатьразвиватьтворческие,музыкальныеспособности,игровыеуменияинавыки -учитьконцентрациислуховоговнимания;развиватьобразноеассоциативноемышление; -развиватьумениесовместноигратьнамузыкальных инструментах. -учитьразличатьхарактермузыкиипередаватьеговдвижении; -закреплятьумениеслышатьначалоиокончаниезвучаниямузыки; - формироватьустойчивыйинтересказахскойнациональноймузыке. -учитьдетейопределятьжанрывмузыке; -развиватьумениепроявлятьинициативу,фантазию,самостоятельность; -развиватьвокальные,танцевальныеиигровыеумения

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024–2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа села Красиловка». Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2024-2025 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	-учить перебрасывать мяч через натянутую веревку последующей ловлей. -Продолжать учить выполнять прыгание на возвышение высотой 20 см с разбега. -Упражнять в катании мяча вразном направлении одной рукой -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. -Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой из спины во время ходьбы по гимнастической скамейке -продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча. -Совершенствовать умение выполнять бег вразном направлении. -Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. -Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. -Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой со стороны площадки на противоположную -продолжать формировать навыки игры в баскетбол: -направлять движение мяча несколькими сторонами ноги, направлять мяч в корзину одновременно разгибанием ног. -Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места

	Развитие речи	-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова -обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
		-учить детей различать и называть жанры; -воспитывать чувства взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу. -Обучать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания
	Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; -Приобщать к участию в инсценировках -стимулировать проявление инициативы самостоятельности в выборе роли, сюжета -дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.

Основы грамоты	-познакомить детей с понятием предложение - учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. -Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слово в множественном числе -составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. -совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. -Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог -Упражнять умение проведения звукового анализа слов, деления слов на слоги, -определения места ударения в слове, умение определять место звука в слове -Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
Казахский язык	- жазайларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білуде дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - жылмезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру

Основы математики	-Совершенствовать знания о последовательности времен года, -Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. -закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату -учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы, надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). -учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).
Ознакомление с окружающим миром	-Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы -Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. -Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т.д. для жизни человека -Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. -Расширять представления о жизни диких животных -Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года,
Конструирование	-научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; -коллективно создавать замыслы построек и совместно их реализовывать, способствовать развитию умения

	творческииспользоватьприобретенныенавыки; -воспитыватьдоброжелательноевзаимоотношениеприколлективнойработе.
Рисование	-учитьдетейпередаватьразнообразиезданий,конструкций,ихформыипропорциичастей(высокихи низких, широких и узких), -закреплятьумениевыполнятьнабросокпростымкарандашом,умениеработатькистью; -развиватьнаблюдательность,глазомер,мелкуюмоторикурук,расширятьзнаниядетейоКазахстане,о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине
Лепка	- научитьлепкеюрты,национальныхорнаментов; - расширятьпредставлениедетейожазайлауиюрте,закрепитьзнанияоказахскихнациональных орнаментах; -развиватьфантазию,мышление,мелкуюмоторикурук,речь; - воспитыватьтрудолюбие,аккуратность,любовькприроде.
Аппликация	- закрепитьумениедетейвырезатьизбумаги,сложеннойвдвое,по контуру,аккуратнонаклеиватьна фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развиватьвнимание,память,творческоевоображение,мелкуюмоторикурук; - воспитыватьбережноеотношениек природе.
Музыка	-Учитьвыполнятьупражнения,меняядвижениявсоответствиисизменениямихарактерамузыкииее частей: -передаватьхарактермаршачеткойритмичнойходьбой; -подвижныйхарактермузыки –легкимритмичнымбегом,полуприседаниями(«пружинка»). -внестижизньдетейощущениерадостииобщенияс музыкой; -развиватьумениедетейприниматьсамостоятельныерешенияввыборерепертуара. -учитьдетейпередаватьхарактерныедействияигровогообразавсоответствиисмузыкой; -содействоватьформированиюритмическогослуха; -развиватьумениедетейэмоциональнореагироватьнаигровыеситуации.

