

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И.О. ребенка: Горбунова Дарья

Класс дошкольной подготовки.5 – 6 лет

Дата: сентябрь:

январь;

май:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: Зуровень:высокий 2уровень: средний 1уровень:низкий)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь Представления о здоровом образе жизни.	Умеет соблюдать Элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, Выполняет показ у взрослого приемы закаливания.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов. Предстоит еще поработать. 2 уровень: средний
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Владеет способностью замечать и называть Простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора Умеет использовать строительный	3 уровень

	уметь экспериментировать со знакомыми материалами.		материал, Варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	3 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Формировать знания о родном городе столице Республики, Государственных символах РК.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в Команде и общаться со взрослыми на Познавательные темы.	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И.О. ребенка: Мухамбеткалиев Мансур

Класс дошкольной подготовки.5-6 лет

Дата: сентябрь:

январь;

май:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: 3уровень:высокий 2уровень: средний 1уровень:низкий)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.	Умеет соблюдать Элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, Выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов. 3уровень:высокий
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Работать над внятным произношением гласных и Согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Не умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы.	2уровень
Познавательные и интеллектуальные	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом	Упражнять в ориентировке в Пространстве относительно	Владеет способностью замечать и называть	3уровень

навыки	и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	себя.	простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями. Определяет интересную информацию	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Упражнять, лепить предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования.	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	3 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать знания о родном городе столице Республики, Государственных символах РК.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в Команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет Первоначальными этическими нормами	Зуровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И.О. ребенка:Нурумсеитов Рахат
Класс предшкольной подготовки5-6 лет
Дата: сентябрь:
январь;
май:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы(уровень развитияребенка соответствует: Зуровень:высокий 2уровень: средний 1уровень:низкий)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Умеет соблюдать Элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, Выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов. Зуровень:высокий
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; Способность обыгрывать сказки.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их Признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям.	Зуровень: высокий.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.	Владеет способностью замечать и называть Простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет	Зуровень:высокий.

	природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;		значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве. Умеет самостоятельно, а также в команде экспериментировать со знакомыми материалами.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, Соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к Различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	Зуровень: высокий.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение знанию Государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в Команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	Зуровень:высокий.

