

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі»  
Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ  
Мектеп басшысы  
Руководитель школ  
Жуковская И.И.



**План работы  
методического объединения  
учителей начальных классов**

2024-2025 учебный год

## **План работы МО учителей начальных классов на 2024 - 2025 уч. год**

### **Методическая тема МО учителей начальных классов:**

**«Развитие функциональной грамотности в начальной школе, путём использования инновационных технологий».**

#### **Цель:**

Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности младших школьников.

#### **Задачи:**

- Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
- Совершенствовать качество современного урока, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

#### **Задачи работы МО на 2024-2025уч.год:**

- ✓ Изучение и внедрение современных инновационных технологий;
- ✓ Обеспечивать взаимодействие учебно-познавательной и оздоровительной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
- ✓ Создавать условия для творчества учащихся во всех видах деятельности.
- ✓ Внедрение в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.

## Деятельность методического объединения (заседания МО)

**Цель:** обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности педагогов, направленную на повышение качества образования через освоение компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

| № | Содержание  | Сроки  | Форма и методы                        | Форма завершения | Ответственные                                 |
|---|---|--------|---------------------------------------|------------------|---|
| 1 | <p style="text-align: center;"><b>Заседание №1</b></p> <p><b>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч.год.</li> <li>2. Изучение ИМП « Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2024-2025 году»</li> <li>3. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.год.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов по предметам,</li> <li>5. Согласование графика проведения СОР и СОЧ.</li> </ol>  | август | Инструктивно-методическое совещание   | Протокол №1      | Заведующая школой, руководитель МО, педагоги. |
| 2 | <p style="text-align: center;"><b>Заседание №2</b></p> <p><b>Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 1 четверти и корректировка плана работы на 2 четверть.</li> </ol> <p><b>Круглый стол</b> «Подводим итоги 1 четверти. Факторы, влияющие на успеваемость младших школьников».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Результаты этапа адаптации учащихся 1-го класса.</li> </ol> <p><b>Доклад</b> «Итоги адаптации первоклассников».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Итоги проверки техники чтения во 2- 4 классах, с целью повышения читательской грамотности учащихся.</li> <li>4. Организация самоконтроля учащихся начальной школы.</li> <li>5. Подготовка к МОДО учащихся 4-х классов.</li> </ol> | ноябрь | Методический диалог, круглый стол.    | Протокол №2      | Руководитель МО, педагоги.                    |
| 3 | <p style="text-align: center;"><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Использование ИКТ в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2 четверти и за 1 полугодие.</li> <li>2. <b>Доклад:</b> « Актуальность использования информационно-коммуникативных</li> </ol>  | январь | Методический фестиваль, мастер-класс. | Протокол №3      | Руководитель МО, педагоги                     |

|   |  |      |                                   |             |                           |
|---|--|------|-----------------------------------|-------------|---------------------------|
|   | технологий на уроках в начальной школе».<br>3.Итоги проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов.<br>4. <b>Мастер-класс</b> «Мышление через границы» (Приемы формирования функциональной грамотности)<br>5. Контроль уровня сформированности грамотности чтения и письма и математической грамотности в 1-4 классах   |      |                                   |             |                           |
| 4 | <b>Заседание №4</b><br><b>Внедрение инновационных технологий в процесс обучения.</b><br>1. Итоги 3 четверти. Задачи на 4 четверть.<br><b>Доклад:</b> «Инновационные технологии в образовательном процессе как средство повышения качества образования учащихся»<br>2. Итоги проверки техники чтения обучающихся 1- 4 классов.<br>3. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов.<br>4. Подготовка к МОДО учащихся 4-х классов. | март | Методический диалог, мастер-класс | Протокол №4 | Руководитель МО, педагоги |
| 5 | <b>Заседание №5</b><br><b>Результаты деятельности учителей МО по совершенствованию образовательного процесса.</b><br>1. Итоги 4 четверти и итоги учебного года.<br>2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 уч. год.<br>3. Итоги проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов.<br>4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 уч.год.<br>5. Летний отдых учащихся начальных классов.  | май  | Творческий отчёт                  | Протокол №5 | Руководитель МО, педагоги |

### Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Работа с учащимися повышенной и пониженной мотивацией.