

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

ФИО ребенка: Ережеп Ержан

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Привиты навыки личной гигиены. Без помощи взрослых одевается, раздевается</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Правильное произношение гласных и согласных звуков. Умение контактировать со сверстниками.</i>	<i>Продолжать правильно произносить гласные и согласные звуки и умению контактировать со сверстникам и взрослыми.</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми , выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки.</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток. Вызвать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию. Привить элементарные правила поведения в природе.</i>	<i>Учить определять части суток по словесному Описанию. Проявить интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.</i>	<i>Имеет элементарное представление о части суток. И бережно относится к природе.</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

ФИО ребенка: Қасым Алихан

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>Формировать умение выполнять физические упражнения по показу педагога.</i>	<i>Соблюдать правила игры, доброжелательное отношение к сверстникам.</i>	<i>Продолжить формирование соблюдения правил игры, доброжелательное отношение к сверстникам.</i>	<i>Выполняет физические упражнения по показу педагога. Соблюдает правила игры, доброжелательное отношение к сверстникам.</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Учить умению составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</i>	<i>Продолжать учить умению составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта</i>	<i>Учить самостоятельно пересказывать небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.</i>	<i>Умеет составлять небольшие рассказы по содержанию картин. Продолжить работу над изложением событий по последовательности.</i>
<b>Познание</b>	<i>Формирование четкого представления о частях суток (день, ночь, сегодня, завтра, вчера). Формировать представление о размере предмета, цвете, формы и т.д</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию. Продолжить работу по классификации предмета по цвету, размеру и форме.</i>	<i>Работы по различению основных видов цвета.</i>	<i>Продолжить работу по различению основных видов цвета.</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать умение работать с ножницами. Привить желание работать в коллективе.</i>	<i>Определить направление по формированию представлений работать в коллективе, опираясь на дружелюбие и взаимоподдержку.</i>	<i>Продолжить работу по формированию представлений о работе в коллективе, опираясь на дружелюбие и взаимоподдержку</i>	<i>Работает в группе со сверстниками дружелюбен, готов прийти на помощь, но есть трудности с детьми постарше.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

ФИО ребенка: Қазбек Айнара

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>		<i>Формирование представлений об основных мерах профилактики заболеваний. Формирование представлений о строении тела человека и его важных органов.</i>	<i>Продолжить работу по формированию представлений об основных мерах профилактики заболеваний.</i>	<i>Называет основные меры профилактики заболеваний.</i>
<b>Коммуникация</b>		<i>Дать понятия что такое культура поведения и культура взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</i>	<i>Продолжить работу по формированию культуры поведения.</i>	<i>Продолжить работу по формированию культуры со взрослыми</i>
<b>Познание</b>		<i>Формирование представления о том, что «Хлеб всему голова»</i>	<i>Продолжить работу по бережному отношению к людям труда.</i>	<i>Сформированно представление о бережном отношении к хлебу и людям труда.</i>
<b>Творчество</b>		<i>Умение выбирать и обосновывать приемы работы. Формирование умений работать с бумагой.</i>	<i>Продолжить работу над формированием выбора приемов работы. Научить вырезать из бумаги симметричные формы.</i>	<i>Совершенствовать навыки работы с бумагой, шаблонами, трафаретами.</i>