

**Приложение 6 к Методическим рекомендациям**

**Структура самооценки организаций образования,  
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	<b>Общая характеристика организации образования</b>	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красилровка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Красилровка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Красилровка ауылы, Бөгенбай би көшесі 24 / Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Красилровка, улица Богенбай би 24.</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт): 8-(716-32) 29-4-43 телефон, электрондық пошта krasilovka_nsh@mail.kz, веб-сайт sc0048.zerenda.aqmoedu.kz.</p> <p>Мектеп меңгерушісі / Заведующая школой: Жуковская Ирина Ивановна тел: 87713781510, почта: <a href="mailto:irina.zhukovskaya.2017@mail.ru">irina.zhukovskaya.2017@mail.ru</a></p> <p>Приказ №55-к от 03 ноября 2015 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении»</p> <p><b>Правоустанавливающие и учредительные документы:</b> «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красилровка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген / Устав коммунального государственного учреждения «Начальная школа села Красилровка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3</p>	<p><b>Справка</b> о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск БИН 980340002089, дата первичной регистрации 04.03.1998г <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica</a></p> <p>Приказ №55-к от 03 ноября 2015 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении» <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii</a></p> <p><b>Устав</b> утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3 <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/ustav">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/ustav</a></p>	<p>Размещаются на официальном интернет – ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/samooценка-2024">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/samooценка-2024</a></p>

		<p><b>Разрешительные документы:</b>  «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 02 ақпанда №KZ18LAA00021508 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2018 жылғы 15 қарашада №KZ58RVK000018164 хабарлама берілген.</p>	<p><b>Лицензия</b> № KZ18LAA00021508 от 02.02.2021 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7012-11-04-24-11-43-38-licenziya">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7012-11-04-24-11-43-38-licenziya</a>  <b>Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 30.01.2021 года</b>  Дата первичной выдачи лицензии от 22.10.2020года  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7322-11-04-24-11-42-09-priloghenie-k-licenzii-dlya-zanyatiya-obrazovat">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7322-11-04-24-11-42-09-priloghenie-k-licenzii-dlya-zanyatiya-obrazovat</a>  <b>Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения</b>  №KZ93RVK00051678 от 10.11.2023 года года выдано Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета</p>	
--	--	---	---	--

			по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/uvedomleniya-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti-v-sfere-doshkoly">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/uvedomleniya-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti-v-sfere-doshkoly</a>	
2	<b>Анализ кадрового потенциала</b>	<p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b></p> <p>В КГУ «Начальная школа села Красиловка» работают 3 педагога и 1 педагог – совместитель (Мухамеджанова Г.Б.- учитель английского языка, в 3-4 классах 4 часа, стаж 7 лет, без категории (в течении двух лет подавала заявление на категорию «Педагог – модератор», но при прохождении ОЗП не набирала проходной балл, портфолио соответствует правилам. В первом полугодии 2024 года планирует прохождение ОЗП согласно правилам аттестации). Основное место работы: КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол».</p> <p><b>Сертификат о прохождении ОЗП прилагается.</b></p> <p>Педагогов с высшим образованием – 2 учителя, что составляет 66,6%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Со средне-специальным – 1 педагог, что составляет 33,3%.</li> <li>- В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Педагог-эксперт – 1 учителей , 33,3%;</li> <li>2) Педагог-модератор – 2 учителей, 66,6%;</li> </ol> </li> </ul> <p>Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, во втором полугодии 2024 года планирует подтвердить категорию «Педагог – эксперт»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Асылтасова Ж.А. - учитель начальных классов.</li> <li>2) Жуковская И.И. – на основании Приказа Министра образования и науки РК «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» №83 от 27.01.2016 года, с изменениями и дополнениями Приказ Министра Просвещения РК №533 от 30.12.2022 года, гл.2 параграф1 пункт 50 «О продлении срока действия квалификационной категории» освобождена от процедуры аттестации и сохранена</li> </ol>	<p><b>Сведения</b> об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/3460-19-04-24-15-08-23-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskim-dokument-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheniyami-sertifikaty-o-perеподготовке-(при-наличии);">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/3460-19-04-24-15-08-23-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskim-dokument-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheniyami-sertifikaty-o-perеподготовке-(при-наличии);</a> <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7729-19-04-24-15-06-59-dokument-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheniy">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7729-19-04-24-15-06-59-dokument-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheniy</a> <b>штатное расписание и тарификационный список</b> педагогов за оцениваемый период; <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz</a></p>	Размещаются на официальном интернет – ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/analiz-kadrovogo-potenciala">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/analiz-kadrovogo-potenciala</a>

		<p>имеющаяся квалификационная категория «Педагог –модератор» до наступления пенсионного возраста (до 07.05.2026г.).</p> <p>3) Касымова А.С. – подтвердила в 2023 году категорию «Педагог – модератор».</p> <p><b>- Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</b></p> <p><b>Касымова Асия Сериковна</b> - 2019-2020 г. - Международная предметная олимпиада «Вершина олимпа» в дистанционной форме, диплом 1 место - Ташпенов Камиль , 2020-2021 г. - Международный конкурс «ПОНИ» в гостях у Пифагора, диплом 3 степени ученик 3 класса - Ташпенов Камиль, 2021-2022</p>	<p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok">/content/shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok</a>  <b>приказы</b> органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период.  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/5938-19-04-24-14-57-28-prikazy-organov-upravleniem-obrazovaniya-o-pris">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/5938-19-04-24-14-57-28-prikazy-organov-upravleniem-obrazovaniya-o-pris</a>  <b>Сведения</b> по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке «Анализ кадрового потенциала».  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/8708-19-04-24-14-56-05-svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovodya">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/8708-19-04-24-14-56-05-svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovodya</a>  Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований.  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-</a></p>	
--	--	---	---	--

	<p>г. - Международный конкурс «Русский медвежонок ,языкознание для всех», диплом 1 место, ученики 4 класса Ерденев Мирас, Ташпенев Камиль, Амренова Аида, 2022-2023 г. - «Ак бота» 1 место, ученица 3 класса Шорман Медина, «Ак бота» - 1 место, ученица 3 класса Нұржан Ясмин, «Ак бота» - 2 место, ученица 3 класса Жұмажан Алуа, «Ак бота» - 2 место, ученица 4 класса Акинғалиева Адель, «Ак бота»- 2 место, ученица 4 класса Бектұрған Мәлика, «Ак бота»- 3 место, ученик 4 класса Истомин Александр, «Ак бота» - 3 место, ученик 4 класса Касьянов Тимофей, 2023-2024 г.- Благодарственное письмо, за вклад в масштабное распространение конкурса среди детей «Бояулар құпиясы», организованного в Республике детским творчеством «Зейінді бала», 2023-2024 г.-ученик предшкольного класса Шорман Елдос-Диплом 1 степени в конкурсе «Бояулар құпиясы» по направлению изобразительного и художественного труда. 2023-2024 г.- Сертификат об участии в Республиканской дистанционной олимпиаде естественно-математического цикла «Педстарт»</p> <p><b>Жуковская Ирина Ивановна</b> - 2020-2021 г. - Международный конкурс «ПОНИ» в гостях у Пифагора, диплом 2 степени, ученица 4 класса- Бектурганова Айгерим, диплом 2 степени ученица 4 класса- Елубай Айым, Международный конкурс «ПОНИ» в гостях у Пифагора, диплом 2 степени, ученики 2 класса -Акинғалиева Адель, Бектұрған Мәлика, Истомин Александр, Касьянов Тимофей, 2022-2023г. - «Ак бота»- 2 место, ученица 4 класса Акинғалиева Адель, «Ак бота»- 2 место, ученица 4 класса Бектұрған Мәлика, «Ак бота» -3 место, ученик 4 класса Истомин Александр, «Ак бота»- 3 место, ученик 4 класса Касьянов Тимофей, 2023-2024г. –призеры Интеллектуальной олимпиады «Акбота» - диплом 1 степени, ученица 1 класса Акинғалиева Роза, диплом 2 степени, ученик 1 класса Тургаев Али. 2023-2024 г. Диплом 1 степени –в Республиканской дистанционной олимпиаде естественно-математического цикла «Педстарт»</p> <p><b>Асылтасова Жанара Аскербековна</b> – 2021-2022г. - Международный конкурс «ПОНИ»- в великой стране языкознания, сертификат ученицам 2 класса Нұржан Ясмин, Жұмажан Алуа, 2022-2023г. - Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех», сертификат ученице 3 класса Жұмажан Алуа, «Ак бота»- 1 место, ученица 3 класса Шорман Медина, «Ак бота» -1 место, ученица 3 класса Нұржан Ясмин, «Ак бота»- 2 место, ученица 3 класса Жұмажан Алуа, 2023-2024г. – призер Интеллектуальной олимпиады</p>	<p><a href="http://pedagogah-pri-nalichii-podgotovivshih-pobediteley-rayonnyh">pedagogah-pri-nalichii-podgotovivshih-pobediteley-rayonnyh</a></p>	
--	---	---	--

		<p>«Ақбота» - диплом 3 степени, ученик 3 класса Косарев Андрей, призеры Интеллектуальной олимпиады «Ақбота» - дипломы 3 степени, учащиеся 4 класса Жұмажан Алуа, Нұржан Ямин, Шорман Медина, 2023-2024 г.- Благодарственное письмо, за вклад в масштабное распространение конкурса среди детей «Бояулар құпиясы», организованного в Республике детским творчеством «Зейінді бала». 2023-2024 г.-ученик 3 класса Косарев Андрей- Диплом Бас жүлде в конкурсе «Бояулар құпиясы», также ученики 4 класса – награждены Дипломами Бас жүлде – Жұмажан Алуа, Нұржан Ямин, Шорман Медина по направлению изобразительного и художественного труда, 2023-2024г.- Грамота за организацию и подготовку детей в конкурсе «Мақатаев окулары», направленном на развитие детского творчества, 2023-2024 г.- Диплом 2 степени –в Республиканской дистанционной олимпиаде естественно-математического цикла «Педстарт».</p>					
3	<p><b>Контингент обучающихся</b></p>	<p><b>Количественный состав контингента обучающихся:</b>  В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 15 учащихся с 1-4 классы из них: 4 класса, 3 класса-комплекта (объединены 2 и 3 классы).  Учащихся с ООП – 1  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_113922_spisok-uchaschihsya-soop-na-2021-2022-uchg.pdf">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_113922_spisok-uchaschihsya-soop-na-2021-2022-uchg.pdf</a>  <b>Сведения о движении контингента:</b></p> <table border="1" data-bbox="353 1353 1406 1393"> <tr> <td data-bbox="353 1353 705 1393">Уровень обучения</td> <td data-bbox="705 1353 1055 1393">прибыло</td> <td data-bbox="1055 1353 1406 1393">выбыло</td> </tr> </table>	Уровень обучения	прибыло	выбыло	<p><b>Список</b> контингента обучающихся за оцениваемый период.  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9404-11-04-24-13-36-02-spisok-kontingenta-obuchayuschih-sya-za-ocenivayemiy-period">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9404-11-04-24-13-36-02-spisok-kontingenta-obuchayuschih-sya-za-ocenivayemiy-period</a>  таблица 8 согласно приложению к Методическим рекомендациям прилагается,</p>	<p>Размещаются на официальном интернет – ресурсе  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/kontingent-obuchayuschih-sya">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/kontingent-obuchayuschih-sya</a></p>
Уровень обучения	прибыло	выбыло					

		<table border="1" data-bbox="353 165 1402 204"> <tr> <td>Начальное звено</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </table> <p data-bbox="353 233 1462 416">В 2022-2023 учебном году обучалось 10 учащихся со 2 по 4 классы из них: 3 класса, 2 класс-комплекта (объединены 2 и 4 классы). Учащихся с ООП – 1 <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_113717_spisok-uchaschihsya-s-ooop-na-2022-2023-uchg.pdf">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_113717_spisok-uchaschihsya-s-ooop-na-2022-2023-uchg.pdf</a></p> <p data-bbox="353 461 875 488"><b>Сведения о движении контингента:</b></p> <table border="1" data-bbox="353 485 1402 560"> <tr> <td>Уровень обучения</td> <td>прибыло</td> <td>выбыло</td> </tr> <tr> <td>Начальное звено</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p data-bbox="353 588 1462 727">В 2023-2024 учебном году обучается 10 учащихся 1 по 4 классы из них: 4 класса, 2 класса-комплекта (объединены 1 со 2 в класс – комплект и 3 с 4 в класс – комплект). Учащихся с ООП – 0</p> <p data-bbox="353 735 860 762"><b>Сведения о движении контингента:</b></p> <table border="1" data-bbox="353 871 1402 946"> <tr> <td>Уровень обучения</td> <td>прибыло</td> <td>выбыло</td> </tr> <tr> <td>Начальное звено</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	Начальное звено	0	1	Уровень обучения	прибыло	выбыло	Начальное звено	0	0	Уровень обучения	прибыло	выбыло	Начальное звено	0	0	<p data-bbox="1485 172 1910 384">заверенная подписью и печатью руководителя <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/tablica-8-soglasno-prilogheniyuk-metodicheskim-rekomendaciyam">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/tablica-8-soglasno-prilogheniyuk-metodicheskim-rekomendaciyam</a></p> <p data-bbox="1485 616 1921 802"><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/19/190424_170428_kontingent-uchaschihsya-za-2023-2024-uchg.pdf">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/19/190424_170428_kontingent-uchaschihsya-za-2023-2024-uchg.pdf</a></p>	
Начальное звено	0	1																	
Уровень обучения	прибыло	выбыло																	
Начальное звено	0	0																	
Уровень обучения	прибыло	выбыло																	
Начальное звено	0	0																	
4	Учебно-методическая работа	<p data-bbox="353 959 1462 1023"><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b></p> <p data-bbox="353 1031 1462 1134">1) В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.</p> <p data-bbox="353 1142 1462 1337">Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–4 классах: <b>осенние</b> – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), <b>зимние</b> – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), <b>весенние</b> – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).</p> <p data-bbox="353 1345 1462 1409">Рабочий учебный план на <b>2021-2022 учебный год:</b> - Начального образования - составлен на основании Приложения 2 для 1-4</p>	<p data-bbox="1485 1031 1921 1390"><b>ТУП</b> утвержденный Приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования», с изменениями и дополнениями Приказом №441 от 4 сентября 2018 года, с внесенными изменениями и</p>	<p data-bbox="1955 959 2179 1342">Размещаются на официальном интернет – ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1415-10-04-24-18-27-47-uchebno-metodicheskaya-rabota">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1415-10-04-24-18-27-47-uchebno-metodicheskaya-rabota</a></p>															

		<p>классов с русским языком обучения (обновленного содержания образования) ТУП утвержденных Приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования», с изменениями и дополнениями Приказом №441 от 4 сентября 2018 года, с внесенными изменениями и дополнениями в приказ МОН №415 от 20 августа 2021 года (для 1-4 классов приложение 2)  <i>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план за 2021-2022 учебный год прилагается.</i>  Срок обучения – 4 года  Максимальная недельная нагрузка с учетом инвариантного и вариативного компонента в 1-х классах – 22,5 часов, 2-х классах – 25 часов, 3-х классах – 27 часов, в 4 классе с русским языком обучения -28 часов.  Вариативный компонент в 1-4 классах с русским языком обучения не предусмотрен.  Предмет «Цифровая грамотность» в первом классе вводится с 1 января 2022 года.</p> <p>2) В <b>2022-2023</b> учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-4х классах – 36 учебных недель.  каникулярные периоды в течение учебного года:  в 1–4 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);  в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).  Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями Приказа №365 от 12.08.2022 года). При составлении рабочего учебного плана, учитывалось то, что в 2022-2023 учебном году в школе будет обучаться три класса, со 2 го по 4 класс (два класс – комплекта):</p>	<p>дополнениями в приказ МОН №415 от 20 августа 2021 года (для 1-4 классов приложение 2)  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173121_tipovoy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-na-2021-2022-uchg.pdf">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173121_tipovoy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-na-2021-2022-uchg.pdf</a>  -Разработанный и утвержденный <b>рабочий учебный план</b> на 2021-2022 учебный год.  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173338_rabochiy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnoy-shkoly-na-2021-2022-uchg.pdf">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173338_rabochiy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnoy-shkoly-na-2021-2022-uchg.pdf</a></p> <p><b>ТУП</b> утвержденный приказом №500 от 8 ноября 2012 года, приложение №2 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022г.№365, приложение №2).  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173054_tipovoy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-na-2022-2023-uchg.pdf">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173054_tipovoy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-na-2022-2023-uchg.pdf</a>  Разработанный и утвержденный <b>рабочий учебный план</b> на 2022-2023 учебный год.  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz</a></p>	
--	--	---	--	--

	<p>1) 2 и 4 классы – 1 класс - комплект  2) 3 класс – 1 класс - комплект  3) 1 - го класса нет.</p> <p><i>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план за 2022-2023 учебный год прилагается.</i></p> <p><b>- Начальное образование</b> в соответствии Приложения 2 для 1-4 классов русским языком обучения</p> <p>Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:  во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.</p> <p>Вариативный компонент во 2-4 классах с русским языком обучения не предусмотрен.</p> <p>Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации).</p> <p>Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается заведующей школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам аттестации за 3 года).</p> <p>Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе <b>kundelik.kz</b> в разделе РАСПИСАНИЕ.</p> <p>3) В <b>2023-2024</b> учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-4х классах – 34 учебных недели.</p> <p>Каникулярные периоды в течение учебного года:  в 1–4 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 10 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);  в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 9 февраля 2024 года включительно).</p> <p>Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Приказом Министра просвещения РК «Об утверждении государственных</p>	<p><a href="/public/files/2024/4/25/250424_173258_rabochiy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-na-2022-2023-uchg.pdf">/public/files/2024/4/25/250424_173258_rabochiy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-na-2022-2023-uchg.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173036_tipovoy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-2023-2024-g.pdf">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_173036_tipovoy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-2023-2024-g.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_1">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_1</a></p>	
--	---	--	--

		<p>общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования №378 от 3 августа 2022 года, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года №406, «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года, с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года №264 (для 1-4 классов приложение 2)</p> <p><i>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план за 2023-2024 учебный год прилагается.</i></p> <p><b>- Начальное образование</b> в соответствии Приложения 2 для 1-4 классов русским языком обучения.</p> <p>Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:</p> <p>в 1 классе - инвариантного компонента 20,5 часов,  во 2 классе – инвариантного компонента - 23 часа, вариативного компонента – 1 час.  в 3 классе – инвариантного компонента 26 часов,  в 4 классе – инвариантного компонента 27 часов.</p> <p>Вариативный компонент во 2 классах распределён:</p> <table border="1" data-bbox="353 943 1458 1058"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс</th> <th>Название</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>Элективный курс «Удивительное искусство – речь».</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>С января 2024 года введен бесплатный ИТ-класс для учащихся 3-4 класса- 1 час в неделю.</p> <p>Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем районного отдела образования.  <i>(Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации).</i></p> <p>Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента</p>	№	Класс	Название	Количество часов	1	2	Элективный курс «Удивительное искусство – речь».	1	<p><a href="#">73238_rabochiy-uchebnyy-plan-dlya-nachalnyh-klassov-na-2023-2024g.pdf</a></p> <p>-Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый</p>	<p>Выгрузка из информационной системы <b>kundelik.kz</b>  логин: K5779368  пароль: Aqwa2019@ytr  ewq</p>
№	Класс	Название	Количество часов									
1	2	Элективный курс «Удивительное искусство – речь».	1									

		<p>утверждается заведующей школы и согласуется с председателем родительского комитета. (<i>Сканированные копии расписаний приложены к материалам аттестации за 3 года</i>).</p> <p>Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе <b>kundelik.kz</b> в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД.</p> <p><b>Предмет «Английский язык» в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах проводился по 2 недельных часа в каждом классе в один день (расписание было составлено таким образом, что уроки английского языка проводились не парами, а через урок), так как учителю Мухамеджановой Г.Б., совместителю из ОШ села Айдабол, выделялся 1 свободный день для проведения уроков в нашей школе.</b></p> <p><b>- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:</b></p> <p>Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в <b>kundelik.kz</b> в разделе КТП) :</p> <p>1) <b>В 2021-2022 учебном году:</b></p> <p><b>В 1-4 классах</b> - Типовых учебных программ по общеобразовательным</p>	<p>период. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1931-25-04-24-17-25-24-razrabotannoe-i-utverghdennoe-raspisanie-dopoln">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1931-25-04-24-17-25-24-razrabotannoe-i-utverghdennoe-raspisanie-dopoln</a> -Расписание занятий инвариантного компонента за 3 года <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-zanyatiy-invariantnogo-komponenta-za-ocenivaemyy-period">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-zanyatiy-invariantnogo-komponenta-za-ocenivaemyy-period</a> -разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/6794-25-04-24-17-23-41-razrabotannoe-i-utverghdennoe-raspisanie-zanyat">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/6794-25-04-24-17-23-41-razrabotannoe-i-utverghdennoe-raspisanie-zanyat</a></p>	<p>Выгрузка из информационн ой системы <b>kundelik.kz</b> логин: K5779368 пароль: Aqwa2019@ytr ewq</p>
--	--	---	---	--

	<p>предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);</p> <p>1) <b>В 2021-2022 учебном году:</b></p> <p>В 1 классе КТП по предмету «Букварь» составлено на основании Приложения 1, 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496 , по предмету «Обучение грамоте» Приложение 2, 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496.</p> <p>На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями) в 2021-2022, в 2022-2023, в 2023-2024 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»:</p> <p>1) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 4 классы интегрированно в классные часы. В 2021-2022 учебном году классные часы запланированы в основное расписание, в 2022-2023 учебном году классные часы запланированы в основное расписание, в 2023-2024 учебном году классные часы в разделе ДОД отдельным курсом ПДД. Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов.</p> <p>2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.</p> <p><b>- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:</b></p>		
--	--	--	--

	<p>В <b>2021-2022</b> учебном году – 1 учащийся, диагноз - ДЦП. Атаксический церебральный паралич. Смешанная форма. Плосковальгусная установка стоп. Учителем Асылтасовой Ж.А.. разработан индивидуальный план работы с ней, на уроках проводилась дифференциация заданий.</p> <p>В <b>2022-2023</b> учебном году – 1 учащийся, диагноз – Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение опорно – двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся, не требующий индивидуального ухода. Учителем Асылтасовой Ж.А. разработан индивидуальный план работы с ним, на уроках проводилась дифференциация заданий.</p> <p>В 2021-2022 учебном году учителем Асылтасовой Ж.А. пройдены курсы по инклюзивному образованию.</p> <p><b>- Реализация воспитательной работы:</b>  <b>За 2021-2022 учебный год</b> воспитательная работа в школе руководствовалась Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып», Концепции празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан, Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2022 год); Воспитательная работа велась согласно планам по воспитательной работе утвержденному КГУ «Начальная школа села Красилровка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области». В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>2) Конституция Республики Казахстан;</li> <li>3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;</li> <li>4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;</li> <li>5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4</li> </ol>	<p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебный план и программы для лиц с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период загружены во вкладке «Учебная деятельность»</p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/razrobotannye-i-utverghdennye-individualnyye-uchebnyy-plan-i-programmy">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/razrobotannye-i-utverghdennye-individualnyye-uchebnyy-plan-i-programmy</a></p> <p>Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период.</p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_184907_uchebnovospitatelnyy-plan-na-2021-2022-uch-god.pdf">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_184907_uchebnovospitatelnyy-plan-na-2021-2022-uch-god.pdf</a></p>	
--	--	--	--

	<p>декабря 2009 года № 214-IV;</p> <p>6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;</p> <p>7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;</p> <p>8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;</p> <p>9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;</p> <p>10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145</p> <p>В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы осуществлялось по 8 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</li> <li>2. Духовно-нравственное воспитание</li> <li>3. Национальное воспитание</li> <li>4. Семейное воспитание</li> <li>5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</li> <li>6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание</li> <li>7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</li> <li>8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни</li> </ol> <p>В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс, как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.</p> <p>Реализуя основные направления концепции воспитания в системе непрерывного образования, а так же с учетом районных планов воспитания учащихся, перед коллективом в 2021-2022 учебном году стояли следующие цели и задачи.</p>		
--	---	--	--

	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b> Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс через следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся гражданско - патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина Казахстана.</li> <li>2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привития навыков здорового образа жизни.</li> <li>3. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.</li> <li>4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.</li> <li>5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности.</li> </ol> <p><b>За 2022-2023 учебный год</b> школа руководствовалась следующим нормативным правовым обеспечением воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Закон РК «Об образовании»;</li> <li>2. -Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования (№ 227 от 22.04.2015 г.);</li> <li>3. -Конвенция о правах ребенка;</li> <li>4. -Закон о правах ребенка в РК;</li> <li>5. -Закон РК «О браке и семье»</li> <li>6. -Конституция РК;</li> <li>7. -Закон РК «О государственных символах РК»</li> <li>8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства РК от 27 декабря 2019 года за №988</li> <li>9. -Положение о классном руководстве в организациях среднего образования (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18)</li> <li>10. -Программная статья Президента «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»</li> <li>11. -Программная статья Президента «Семь граней Великой степи»</li> <li>12. Инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях</li> </ol>	<p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_184712_uchebnovospitatelnyy-plan-na-2022-2023-uchgod.pdf">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_184712_uchebnovospitatelnyy-plan-na-2022-2023-uchgod.pdf</a></p>	
--	--	--	--

	<p>организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году»</p> <p>13. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 145 «О принятии Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру»</p> <p>14. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.</p> <p><b>На 2022-2023 учебный год стояли следующие цели и задачи.</b></p> <p><b>Цели:</b> формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы её реализации</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание чувства патриотизма, нравственных качеств, развитие эстетического вкуса через изучаемые предметы и внеурочные занятия;</li> <li>2. Воспитание уважения к старшему поколению, сохранение традиции своей семьи.</li> <li>3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</li> <li>4. Формировать правосознание, собственное мнение по важнейшим проблемам общества и человеческих взаимоотношений;</li> <li>5. Воспитывать любовь к природе, потребность в её защите от негативных воздействий;</li> <li>6. Развивать ученическое самоуправление.</li> <li>7. Формировать у учащихся общечеловеческие нормы морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)</li> <li>8. Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательные интересы учащихся</li> <li>9. Укреплять связь: семья-школа.</li> </ol> <p><b>2023-2024 учебный год.</b></p> <p><b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>2. Конституция Республики Казахстан.</li> </ol>	<p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_184525_uchebnovospitatelnyy-plan-na2023-2024-uchgod.pdf">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/25/250424_184525_uchebnovospitatelnyy-plan-na2023-2024-uchgod.pdf</a></p>	
--	---	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;</li> <li>2. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;</li> <li>3. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;</li> <li>4. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;</li> <li>5. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;</li> <li>6. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;</li> <li>7. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;</li> <li>8. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.</li> <li>9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.</li> <li>10. Классные руководители основываются на положение о классном руководстве в организациях среднего образования, утвержденном приказом Министра образования и науки РК № 18 от 12 января 2016 года.</li> </ol> <p>Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества. Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана. Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных</p>		
--	---	--	--

	<p>часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.</p> <p>На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина; - изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;</li> <li>- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.</li> </ul> <p><b>«Единая программа воспитания»</b> основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.</p> <p><b>Цель:</b> воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.</li> <li>2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.</li> <li>3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.</li> <li>4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.</li> <li>5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному</li> </ol>	
--	---	--

	<p>наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «Шаңырақ», «Жеті ата», «Тектілік», дорожит семейным благополучием.</li> <li>2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.</li> <li>3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.</li> <li>4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.</li> <li>5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.</li> </ol> <p>В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы осуществлялось <i>по 3 направлениям:</i>  <b><i>Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.</i></b>  <b><i>Национальный интерес:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в укреплении государственности Казахстана;</li> <li>– Готовность служить национальным интересам Казахстана;</li> <li>– Служение во благо общества;</li> <li>– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;</li> <li>– Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;</li> <li>– Бережно относиться к национальному наследию;</li> <li>– Прославлять национальную культуру;</li> <li>– Расширять сферы применения казахского языка;</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Патриот, чувство гордости за свою Родину</li> <li>– Уважает государственную символику</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ценит историю страны</li> <li>– Гордится национальным наследием и культурой</li> <li>– Имеет представление о правовой и экологической культурах</li> </ul> <p><b><u>Совесть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать принцип академической честности;</li> <li>– Соблюдать моральные нормы;</li> <li>– Уважать честный труд;</li> <li>– Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;</li> <li>– Быть верным своим словам и делам;</li> <li>– Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;</li> <li>– Заботиться о чести семьи;</li> <li>– Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ценит честность, справедливость и порядочность;</li> <li>– Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;</li> <li>– Он любит и принимает заботу своих родителей;</li> <li>– Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;</li> <li>– Поддерживает младших и почитает старших.</li> </ul> <p><b><u>Стремление:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учится критически и творчески мыслить;</li> <li>– Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;</li> <li>– Продвигать технологические и цифровые навыки;</li> <li>– Уметь развиваться индивидуально и в команде;</li> <li>– Уметь устанавливать правильные отношения;</li> <li>– Быть физически активным;</li> <li>– Эффективно планировать время и собственные ресурсы.</li> </ul> <p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживает гармонию души и чистоту тела</li> <li>– Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию</li> <li>– Сохраняет окружающую среду в чистоте</li> <li>– Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой</li> </ul>		
--	--	--	--

		<p>грамотности.</p> <p>Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в школе прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта, в которых участвовали все учащиеся школы. Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.</p> <p>Дистанционное взаимодействие учащихся несет в себе новые возможности для организации воспитательного процесса. Наблюдается повышение у учащихся мотивации к участию в мероприятиях, активизируется познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность. Чтобы заинтересовать детей, организовав какое-либо мероприятие, важно не повторяться, использовать новые формы и подходы, искать свою «фишку» мероприятия. Для успешного проведения мероприятия необходимо знать существующие формы, уметь наполнить эти формы разнообразным содержанием, владеть методикой организации мероприятий.</p> <p>Были использованы формы воспитательных мероприятий: конкурсная программа, просмотр учебных фильмов, ролевая игра, интеллектуальная игра, концерт, Флешмобы, Челленджи, акции, выставка, эстафета, тренинг.</p>		
5	Учебно-материальные активы	<p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b></p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная</p>	<p>Размещаются на официальном интернет – ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.k">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.k</a></p>

	<p>КГУ «Начальная школа села Красиловка» расположена в приспособленном здании, год постройки – 1938 год, и пристройка, в которой на данный момент проходит учебный процесс – в 1970г., проектная мощность-60 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В 2011 году был проведен капитальный ремонт в пристроенной части здания (вынесена печка, пристроена кочегарка, сделаны 2 внутренних туалета, заменена электропроводка, система отопления обновлена, выравнены стены и в фойе установлен подвесной потолок, в кабинетах постелен линолеум, введено центральное водоснабжение)</p> <p>Ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В школе имеется 3 кабинета.</p> <p>В одном кабинете в первую смену занимаются класс - комплект (1-2 классы). Кабинет оснащен 5 разновозрастными партами на 10 ученических мест, учительским столом, офисным стулом, шкафом, индивидуальными шкафами для учащихся в количестве 5 штук, меловой и маркерной доской, имеется интерактивное оборудование, состоящее из экрана, проектора, компьютера, процессора, колонок.</p> <p>Во втором кабинете занимается класс-комплект (3-4 класс).В этом кабинете имеются 5 парты на 10 ученических мест, учительский стол, офисный стул, шкаф, индивидуальные шкафы для учащихся в количестве 5 штук, меловая доска. Данный кабинет так же оснащён интерактивным оборудованием, состоящим из экрана, проектора, компьютера, процессора, колонок.</p> <p>Индивидуальные шкафы в кабинеты были подарены меценатом ТОО «МВ4» в лице руководителя Шалмагамбетова Азамата Тулегеновича.</p> <p>По всей школе имеется доступ к интернету, т.к. работают 2 точки Wi-Fi. Также в учебном процессе используются 4 ноутбука и 1 моноблок.1 компьютер предназначен для уголка самообслуживания ЕГОВ, расположенного в фойе школы.</p> <p>3-й кабинет приспособлен под спортзал, оснащен спортивным оборудованием (маты, мячи, скакалки, обруч, кегли, шахматы, шашки, также имеются лыжи в комплекте). Для подготовки к уроку физической культуры есть раздевалка.</p> <p>В школе с сентября 2023 года функционирует бесплатное буфетное питание для учащихся 1-4 классов, организация которого была согласована</p>	<p>подписью и печатью руководителя.  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/6215-24-04-24-18-01-54-svedeniya-o-materialyno-tehnicheskomebespechen">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/6215-24-04-24-18-01-54-svedeniya-o-materialyno-tehnicheskomebespechen</a></p> <p><b>Фотоматериалы</b> по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/4448-24-04-24-18-01-04-fotomaterialy-po-nalichiyu-uchebnogo-i-uchebno">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/4448-24-04-24-18-01-04-fotomaterialy-po-nalichiyu-uchebnogo-i-uchebno</a></p> <p><b>Накладные</b> на оборудование и мебель, в том числе <b>перечень</b> основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись)  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz</a></p>	<p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/2818-10-04-24-18-26-14-uchebno-materialynye-aktivy">z/content/2818-10-04-24-18-26-14-uchebno-materialynye-aktivy</a></p>
--	--	--	---

		<p>руководителем районного отдела образования с управлением образования Акмолинской области.</p> <p>Питание для учащихся предоставляет ИП Семенова Ж.А., Св-во о гос регистрации №KZ54TWQ00590968 от 10.12.2018г, работающая на основе договора с ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району» №26 от 10.01.2024 года, которая осуществляет горячее питание в ОШ села Айдабол.</p> <p>Туалетов внутренних 2, для мальчиков и для девочек, в каждом по одному унитазу и раковине, так же имеется электросушилка, 1 туалет оснащен поручнями.</p> <p>Школа оснащена 8-ю видеокамерами (6-внутренние, 2- внешние, 1 камера и тревожная кнопка подключены в пункте районного РОВД), пожарной сигнализацией. (Договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)</p> <p>Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, в одном туалете унитаз и раковина оснащены поручнями.</p> <p>Медицинское обслуживание школы проводится сельским ФАПом (арендуемым помещением в здании школы с отдельным входом) от Зерендинской ЦРБ (договор загружен на сайт школы).</p> <p>Медицинское обслуживание проводит медработник Кириловская Анастасия Николаевна, 25.01.1986 года рождения, образование средне-специальное, фельдшер общей практики, закончила Кокшетауский медицинский колледж, 2006 г.</p>	<p><a href="#">/content/6308-24-04-24-18-00-03-nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely-v-tom-chisle</a></p> <p>Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7775-24-04-24-17-59-05-dokument-podtverghdayuschiy-pravo-hozyaystvenno">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7775-24-04-24-17-59-05-dokument-podtverghdayuschiy-pravo-hozyaystvenno</a></p> <p><b>Сведения</b> о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9229-24-04-24-17-58-25-svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslyghivaniy">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9229-24-04-24-17-58-25-svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslyghivaniy</a></p> <p><b>Лицензия</b> на медицинскую</p>	
--	--	---	---	--

		<p><b>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:</b>  Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz  #ID120015749 №060140007596/240309/00 №290 загружен в материалы аттестации  доменное имя: <b>zeren-krasilovka.edu.kz</b></p>	<p>деятельность.  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9229-24-04-24-17-58-25-svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniy">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9229-24-04-24-17-58-25-svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniy</a>  <b>Договор</b> с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ).  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/2654-24-04-24-17-44-28-dogovor-s-organizaciyami-zdravoohraniya-na-me">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/2654-24-04-24-17-44-28-dogovor-s-organizaciyami-zdravoohraniya-na-me</a>  Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/2462-24-04-24-17-43-31-dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-v">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/2462-24-04-24-17-43-31-dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-v</a>    <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-domenного-imeni-tretyego-urovnya-v-zone-edukz">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-domenного-imeni-tretyego-urovnya-v-zone-edukz</a>  <b>Сведения</b> о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz</a></p>	
--	--	---	---	--

			<a href="#">/content/2454-24-04-24-17-42-40-svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya-sootvetst</a> Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/8656-24-04-24-17-41-49-aktpisymo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvi">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/8656-24-04-24-17-41-49-aktpisymo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvi</a>	
6	<b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b>	<b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b> - Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены  Библиотечный фонд составляет 647 экземпляров, из них: учебный фонд – 560 экземпляров художественной литературы – 87 экземпляров, электронные учебники – 5 Число книговыдач – 84 Книг на казахском языке - 94 Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а также книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема-передачи.	<b>Сведения</b> о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебную и художественную литературу <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat</a>  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/nakladnye-na-uchebnyu-i-hudoghestvennyu-literaturu">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/nakladnye-na-uchebnyu-i-hudoghestvennyu-literaturu</a>	Размещаются на официальном интернет – ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7412-10-04-24-18-24-53-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7412-10-04-24-18-24-53-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond</a>
7	<b>Оценка знаний обучающихся</b>	<b>Критерии к уровню подготовки обучающихся:</b> На конец 2021-2022 учебного года качество знаний составляло – 75%, из 12 учащихся, со 2-4класс – 12 из них отличников – 3, ударников – 6.		Размещаются на официальном интернет – ресурсе

	<p><b>ся</b></p>	<p>В 2022-2023 учебном году качество знаний – 80%, из 10 учащихся, со 2-4 классы 10 учащихся, из них отличников-2, ударников -6.  В 2023-2024 учебном году качество знаний учащихся в 1 четверти – 71%, учащихся со 2-4 классы – 7, из них 1 отличников и 4 ударника; во второй четверти качество знаний – 85%, учащихся 7, отличников – 1, ударников – 5.  В третьей четверти качество знаний -85 %, учащихся 7, отличников – 1, ударников – 5.</p> <p>При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-4 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале <b>kundelik.kz</b> по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.</p> <p>СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность».</p> <p>При оценивании учащихся с ООП в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах применялись дифференцированные задания.</p> <p>Результаты тестирования учащихся выпускных классов в период проведения самоаттестации:  В тестировании участвовали учащиеся 4-го класса:  В 4 классе 4 учащихся, все принимали участие в тестировании .  Справки на данных учеников были предоставлены представителю, проводившего тестирование.  В ходе проведения тестирования учащиеся показали следующие результаты:</p>	<p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9690-10-04-24-18-23-38-ocenka-znaniy-obuchayuschih-sya">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/9690-10-04-24-18-23-38-ocenka-znaniy-obuchayuschih-sya</a></p>	<p>Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4 классов в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezulytat-ocenok-">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezulytat-ocenok-</a></p>
--	------------------	--	--	---

		№ п/п	Клас	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок	<a href="http://kachestva-znaniy-umeniy-i-navykov-obuchayuschihsya-4">kachestva-znaniy-umeniy-i-navykov-obuchayuschihsya-4</a>		
		1	4	4	4	0	0	4	0	15	100			
		<p>По итогам тестирования средний балл в 4 классе – 15, что составляет 50% от 30 баллов. Положительные баллы набрали в 4 классе -100%.</p> <p>Исходя из анализа следует, что данные результаты соответствуют Приложению 2 гл.4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, Приложению 3 гл.4 Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования.</p>												
8	<b>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</b>	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:</p> <p>В ходе проведения самоаттестации был проведен опрос участников образовательного процесса школы посредством Телеграмм канала:</p> <p>Родители воспитанников дошкольных классов принимали участие – респондентов,</p> <p>Родители 4-го класса принимали участие – 100%</p> <p>Учащиеся 4-го класса – 100%</p> <p>Педагоги школы- 100%</p> <p><u>Анализ результатов опроса показал:</u></p> <p><u>Результаты опроса родителей 4 –го класса:</u></p> <p>полностью согласен – 49,4 %</p> <p>согласен – 34,7%</p> <p>не согласен- 7,3%</p> <p>полностью не согласен- 3,1%.</p> <p>По результатам опроса- 84,1% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.</p> <p><u>Результаты опроса учащихся 4 – го класса:</u></p>											<p>Результат опроса участников образовательного процесса</p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/roditeli-4-go-klassa">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/roditeli-4-go-klassa</a></p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz</a></p>	<p>Размещаются на официальном интернет – ресурсе</p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezultat-oprosa-uchastnikov-obrazovatelynog-o-processa">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezultat-oprosa-uchastnikov-obrazovatelynog-o-processa</a></p>

		<p>полностью согласен – 55%  согласен – 22,5%  не согласен-15 %  полностью не согласен- 3,7%  По результатам опроса-77,5% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.  <u>Результаты опроса педагогов:</u>  полностью согласен – 38,7 %  согласен – 52,5%  не согласен- 5%  полностью не согласен- 3,7%.  По результатам опроса-91,2% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.</p>	<p><a href="/content/uchaschiesya-4-go-klassa">/content/uchaschiesya-4-go-klassa</a></p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/pedagogi">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/pedagogi</a></p>	
9	<p><b>Недостатки и замечания, пути их решения:</b>  -повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет;  - улучшить материальную базу школы;  - произвести ремонтные работы.</p>			
10	<p><b>Выводы и предложения:</b>  На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.</li> <li>2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено заведующей школы и согласовано с родительским комитетом.</li> <li>3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.</li> <li>4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, курсы из вариативного компонента).</li> <li>5. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.</li> <li>6. Уровень подготовки учащихся соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 85%.</li> <li>7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной</li> </ol>			

направленности.

8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах.
9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «4» (хорошо).
10. Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.
11. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки посредством ноутбуков с точкой доступа в Интернет.
12. Требуется ремонт школы. Недостаточная материально-техническая база.