

# КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК

Сентябрь

## Карточка №1

### Наблюдение за сезонными изменениями

**Цель:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время

#### Ход наблюдения.

Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени?

Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года?

Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг.

#### Трудовая деятельность.

Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.

#### Подвижные игры.

«Стоп» - развивать двигательную активность детей;

«Третий лишний» - учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.

«Кто самый быстрый» - учить бегать на скорость.

#### Индивидуальная работа.

Прыжки с продвижением вперед - совершенствовать прыжки с продвижением вперед.

**Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор»** - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры.

**Самостоятельная деятельность детей с в/м**

## Карточка №2

### Наблюдение за листопадом

**Цель:** закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом.

#### Ход наблюдения.

Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой.

Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много- много листочков с шуршанием полетело на землю.

Это ЛИСТОПАД.

Листопад, листопад.

Листья по ветру летят.

Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев.

Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.)

У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)

**Труд.** Собрать красивый букет для помощника воспитателя.

**Подвижные игры:** "Листопад", "Догони меня", "Воробушки"

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры: Сравнение 2 групп предметов. "Доскажи фразу"

**Пальчиковая гимнастика** "Листопад".

**Самостоятельная игровая деятельность:** Составить из опавших листьев узор на асфальте.

### Карточка №3

#### Наблюдение за деревьями

**Цель:** напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление

#### Ход наблюдения.

Художественное слово: «Рябина» И. Токмакова

*Красную ягоду мне дала рябина*

*Думал я, что сладкая, а она как хина.*

*Толи это ягодка просто не дозрела,*

*Толи рябина хитрая пошутить хотела?*

Беседа по содержанию стихотворения.

**Индивидуальная работа.**

Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.

**Трудовая деятельность.**

Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.

**Подвижные игры.**

«Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину.

«Удочка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх.

**Игры по желанию детей с выносным материалом.**

### Карточка №4

#### Наблюдение за цветочной клумбой

**Цель:** познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель).

#### Ход наблюдения

Мой сад с каждым днем увядает,

Помят он, поломан и пуст.

Хоть пышно еще доцветает

Настурций в нем огненный куст...

Дети обходят клумбу свободно, любуются осенними цветами. Спросить какие из цветов дети знают. Затем познакомить с новыми. Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красный цветок? А белый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокие и низкие. Кто покажет мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие. Каждый раз при показе цветка дети называют его. Рассматривание цветков и их строение: стебель, цветок, листья. Что

происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.)

**Труд.** Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек.

**Подвижные игры:** "Карлики и великаны", "От меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы".

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры.

Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови".

**Пальчиковая гимнастика** "Цветы".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры в кулички, с мячом.

## Карточка №5

### Наблюдение за воробьем

**Цель:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.

#### Ход наблюдения

Как выглядит воробей? Чем он питается?

Как передвигается? Как поет?

Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».

#### Трудовая деятельность

Прополка грядки на огороде детского сада - закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду.

#### Подвижные игры

«Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения.

«Найди себе пару» - учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

«Поймай мяч» - продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.

#### Индивидуальная работа

«По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.

**Игры по желанию с выносным материалом.**

## Карточка № 6

### Наблюдение за работой дворника

**Цель:** познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать.

#### Ход наблюдения

*Встает дворник на заре,*

*Крыльцо чистит на дворе.*

*Дворник мусор уберет*

*И дорожки разметет.*

Посмотрите дети, какая сегодня прекрасная погода! Стоит золотая осень. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно клен. Обратит внимание на работу дворника,

который сметает листья с дорожек. Какое орудие труда труда использует дворник? Веник. Какой? Большой. Для чего он сметает листья? А вы хотите помочь? Какой веничек у ребят? Какого размера? Из чего он сделан? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе?

**Труд.** Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем.

**Подвижные игры:** "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке", Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из чего сделано?"

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игры с песком** "Булочная", игры со скакалкой и мячом.

## Карточка №7

### Наблюдение за насекомыми

**Цель:** развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым.

#### Ход наблюдения.

Загадки о насекомых.

*Этот маленький ловец  
Сетку прочную плетет,  
Если муха попадет,  
Тут бедняжке и конец.  
(Паук.)*

Где зимуют насекомые?

На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны.

#### Трудовая деятельность

Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.

#### Подвижные игры

«Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.

«Волк во рву» - прыжки в длину.

#### Индивидуальная работа

Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку.

**Игры по желанию детей с выносным материалом.**

## Карточка №8

### Наблюдение за домашними животными (кошка)

**Цель:** научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.

#### Ход наблюдения

Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет шерсти. Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на

кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком)

*Целый день у нас работа:*

*Ищем мы кота Федота.*

*Не пришел к обеду кот.*

*Где ты прячешься, Федот?*

**Труд.** Собрать поломанные веточки с участка

**Подвижные игры:** "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры.

Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку".

**Пальчиковая гимнастика** «Новые кроссовки».

**Самостоятельная игровая деятельность**

Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).

## Карточка №9

### Наблюдение за дождем

**Цель:** пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.

#### Ход наблюдения.

*Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, лужу резал,  
Водяная сабелька, И устал, и перестал.*

И. Токмакова.

Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний -морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки.

Когда идет дождь морозящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо?

#### Трудовая деятельность

Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.

#### Подвижные игры

«У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом.

«Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры

«Змейка» - развивать детей в беге;

#### Индивидуальная работа

«Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.

## Карточка №10

### Экскурсия вокруг школы

**Цель:** уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.

#### Ход наблюдения

Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева

1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?)

*Жаль озябшего бедняжку —*

*Всем ветрам и ветеркам*

*Он последнюю рубашку*

*Раздарил по лоскуткам. (Лес)*

**Подвижные игры:** "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни".

**Пальчиковая гимнастика** "Лес"

**Труд.** Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке

**Самостоятельная игровая деятельность.**

Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".

## Карточка №11

### Наблюдение за цветником

**Цель:** формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением.

#### Ход наблюдения

Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.

*Осень наступила, И глядят уныло*

*Высохли цветы. Голые кусты.*

Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли?

Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (*Собрать семена.*)

**Трудовая деятельность.**

Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки.

**Подвижная игра**

«Волк во рву» - прыжки в длину.

«Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость.

«Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения.

**Индивидуальная работа**

«Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега.

**Игры с песком «Постройка домика»** - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.

## Карточка №12

### Наблюдение за осенью

**Цель:** познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.

#### Ход наблюдения

Собираясь на прогулку обратить внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому



мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие предметы стали мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обратите внимание на разнообразие зонтов. Какой кому понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь как воет ветер.

Скучная картина, тучи без конца  
Дождик так и льется, лужи у крыльца.

**Подвижные игры:** "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка".

**Самостоятельная игровая деятельность.**  
Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?"

**Пальчиковая гимнастика** "Вышел дождик погулять"

**Труд.** Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.

### **Карточка №13**

#### **Наблюдение за погодой**

**Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью.

**Ход наблюдения**

Какое сейчас время года? Как вы догадались?  
А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растёт в огороде?

Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи?

Каждая группа овощей растёт на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберём овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».

**Трудовая деятельность**  
Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания

**Подвижная игра**  
«Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.

**Индивидуальная работа**  
Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность.

**Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад»** - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад.

**Игры по желанию детей с выносным материалом.**

### **Карточка №14**

#### **Наблюдение за деревом**

**Цель:** уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий».

**Ход наблюдения**

*Ребята, отгадайте загадку:*  
*Рук много, а нога одна?*



Правильно, это дерево. Посмотрите сколько много у него рук – веток. Они бывают и большие, толстые, и маленькие, тонкие, и длинные и короткие. А где же нога у дерева? Да, это ствол. Вот он, какой большой, высокий. Покажите, какой высокий ствол у нашего дерева? (Дети встают на носочки). Давайте рассмотрим листочки. Какого они цвета? Какой формы? Они маленькие или большие? Как называется это дерево? Чем оно отличается от других деревьев?

**Подвижные игры:** "1,2,3 к дереву беги", Метание шишек в дерево правой и левой рукой, "Поймай грибок"

**Пальчиковая гимнастика** "Осень"

**Самостоятельная игровая деятельность.**

Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. Повторение скороговорок со зв. {ш}. "Найди дерево", "Сравни".

**Труд.** Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.

## Карточка №15

### Наблюдение за трудом взрослого на огороде

**Цель:** активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.

#### Ход наблюдения

Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (*Огурец.*)

Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? (*Лук.*)

Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде ?

Что делают взрослые на огороде?

#### Трудовая деятельность

Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде.

#### Подвижная игра

«Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.

«Передай мяч партнеру» - учить выполнять бросок двумя руками от груди.

«Мыши и кот» - учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.

#### Индивидуальная работа

Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.

**С/р игра «Магазин»** - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители.

**Игры по желанию детей с выносным материалом.**

## Карточка №16

### Наблюдение за пнем



**Цель:** Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений).

#### Ход наблюдения

*Сломанной сосёнки пень  
в муравьиной куче.*

*А над ним густая тень  
от пришедшей тучи.*

Ребята, посмотрите, что это такое? Да, это пень. А вы знаете, откуда он взялся? Раньше росло дерево, оно выросло большое – пребольшое, но однажды оно заболело. Вы когда-нибудь болели. Люди старались его лечить: весной побелили ствол известью, окопали его, полили, но оно, к сожалению погибло. Потому что зимой у дерева замерзли корни. И вот пришлось это дерево спилить, и вместо него образовался пень. Посмотрите, от пенёчка начали расти новые ветки, и со временем здесь вырастет новое дерево. В коре пенёчка прячутся букашки, паучки от холода. Так что пень служит еще домом для насекомых. Еще его осенью любят грибы. Они покрывают его полностью.

**Подвижные игры:** "День – Ночь", "Прыг-скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы.

#### Самостоятельная игровая деятельность.

Предложить детям составить из листьев забавную игрушку Ёжик, ни головы, ни видно, ни ножек.

**Труд.** Поощрять детей помогающих друг другу раздеваться.

**Пальчиковая гимнастика** "Пенек".

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры.

"Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это...", "Направо – налево".

### Карточка №17

#### Наблюдение за листопадом

**Цель:** закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом.

#### Ход наблюдения

Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много- много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД.

*Листопад, листопад. Листья по ветру летят*

Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев.

Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты?

Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.)

На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)

#### Трудовая деятельность

Сбор шишек для изготовления поделок – учить детей рассказывать о проделанной работе.

#### Подвижные игры

«Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.

### **Индивидуальная работа**

Ходьба по узкой дорожке - добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.

**Рисование на асфальте «Листопад»** - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок.

**Самостоятельная деятельность детей с в/м**

## **Карточка №18**

### **Наблюдение за паутиной**

**Цель:** показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности.

#### **Ход наблюдения**

*Осенью бывают ясные деньки,  
Листики порхают словно мотыльки,  
Нити-паутинки серебром горят,  
Льется на тропинку желтый листопад.*

Посмотрите, как красиво вокруг! Золотые деревья, голубое небо, ласковое солнышко. Приглядитесь вокруг, идите на солнышке блестят тончайшие нити – паутинки. Серебристые ниточки летят по ветру, оплетают кусты. Откуда же взялась эта Паутина? Кто ее сделал? Паучок.

Пау-паучина паутину сшил, вдруг закапал дождик  
Паутину смыл. Выглянуло солнце стало припекать  
Пау-паучина трудится опять.

А знаете, для чего он плетет паутину? Для того чтобы отправиться в путешествие. Он взбирается на ветки, сучки и принимается за работу. Сначала паук прикрепляет начало своей нити, затем передвигается против ветра и выпускает паутинку. Когда длина = 1м, паук передвигается к месту прикрепления, откусывает паутину, подбирает ножки и улетает. Таким образом, он ищет новое место жительства, (расселяется). Паутина как парашют не дает ему упасть. Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.)

**Подвижные игры:** "Веселая сороконожка", "Вейся веноч", Прыжки на двух ногах с продвижением.

**Самостоятельная игровая деятельность.** Поиск красивых цветков. Игры с песком.

**Индивидуальная работа** Дидактические игры. "Узнай дерево по листочку", "Сдуй листок со стола".

## **Карточка №19**

### **Наблюдение за работой дворника**

**Цель:** расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.

#### **Ход наблюдения**

*Ветер с листьями играет,  
Листья с веток обрывает,  
Листья желтые летят  
Прямо на руки ребят.*

Воспитатель задает детям вопросы.

♦ Какие орудия труда нужны дворнику для работы?

♦ Какую работу выполняет дворник осенью?

◆ Для чего нужна работа дворника?

◆ Как мы можем помочь дворнику?

### **Трудовая деятельность**

Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками.

### **Подвижные игры**

«Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры;

«Уголки» - закреплять ловкость, быстроту бега.

«Краски» - учить детей быть внимательными;

### **Индивидуальная работа**

Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель.

**Постройка из песка «Автобус»** - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка.

**Самостоятельная деятельность детей с в/м**

## **Карточка №20**

### **Наблюдение за ветром**

**Цель:** конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра.

#### **Ход наблюдения**

*Неизвестно, где живет,*

*Прилетит, деревья гнет.*

*Засвистит по речке дрожь*

*Озорник, а не уймешь!?*

Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган. Что же такое ветер.

Ветер - это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по-другому можно сказать?

Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы работают, вырабатывает свет)

**Подвижные игры:** "По широкой дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты"

### **Самостоятельная игровая деятельность**

С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра

**Труд.** Самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Какой ветер?", "Выложи сам".

**Пальчиковая гимнастика** "Ветер дует".

## **Карточка №21**

### **Наблюдение за легковым автомобилем**

**Цель:** научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).

#### **Ход наблюдения**

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (*Машина.*)

Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (*Людей.*) Как эта машина называется? (*Легковая.*) А кто ведет ее?

У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.

### **Трудовая деятельность**

Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности.

### **Подвижные игры**

«Мы — шоферы», «Послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя;

«Раз, два, три- беги» - развивать быстроту бега.

### **Индивидуальная работа**

Ходьба по гимнастической скамейке и прыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.

**С/р игра «Троллейбус выезжает по маршруту»** - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заменители.

**Игры по желанию детей с выносным материалом.**

## **Карточка №22**

### **Наблюдение за птицами**

**Цель:** закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание.

#### **Ход наблюдения**

Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отгадаете загадку:

*Снится ночью пауку чудо-юдо на суку:*

*Длинный клюв и два крыла*

*Прилетит-плохи дела.* (птица)

Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите, когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими. Птичка размахивает ими, как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе. Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.

**Подвижные игры:** "Летает – не летает". "Упражнение на равновесие", "Филин и пташки".

**Самостоятельная игровая деятельность.**

С выносным материалом

**Труд.** покормить птичек. Приготовить угощение для птичек.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?"

**Пальчиковая гимнастика** "Птички".



## Карточка №23

### Наблюдение за травой

**Цель:** дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет.

#### Ход наблюдения

*Божья коровка на длинной травинке –*

*Как светофор на зеленой тропинке.*

Трава низкая по сравнению с деревьями; она растет в земле, ее можно потрогать. Трава бывает низкая и высокая. Корешок держит траву в земле.

Если вырвать траву с корнем, она погибнет, поэтому нужно бережно относиться к травянистым растениям. Когда становится холодно, зеленая трава начинает желтеть, сохнуть. Трава иногда продолжает расти под снегом. Листья у травы бывают широкие, и маленькие, узкие. Сухую траву нужно убирать, чтобы вокруг детского сада было красиво.

Что происходит с деревьями осенью? Осенью листья меняют свой окрас. На некоторых деревьях могут быть листья разного цвета: желтые, зеленые, красные. В конце осени почти все деревья стоят без листьев. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится. Почему осень называют золотой? Какое явление называют листопадом? Как вы думаете, что будет сохнуть осенним листьям?

#### Трудовая деятельность

Уборка беседки - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

#### Подвижные игры

«Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве.

«Прыгай выше» - учить действовать по сигналу.

«Караси и щука» - упражнять детей в беге,

#### Индивидуальная работа

«Перейди речку» - вырабатывать координацию движений.

Самостоятельная деятельность детей с в/м

## Карточка №24

### Наблюдение за солнцем

**Цель:** познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.

#### Ход наблюдения

Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... Солнце.

Давайте посмотрим, какая сегодня погода? Теплая, хорошая. А почему сегодня так тепло? Потому что солнышко греет. Солнце очень горячее, оно находится далеко от нас, в космосе и оттуда светит, обогревает всю землю. Посмотрите на солнце. Вы можете долго смотреть на него? Нет. Потому что оно очень яркое и горячее. Ни одна ракета не может долететь до солнца. Потому что оно находится так далеко, что не хватит целой жизни: а если долетит, то расплавится, вот какое оно горячее. Какого цвета? Какой формы? Оно дарит свое тепло и животным и растениям, и насекомым. Без его света на земле не было бы жизни. Стало бы очень темно и холодно. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

**Подвижные игры:** "Солнышко и дождик". Бросить мяч вверх к солнышку и поймать. "Горелки".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с цветными стеклышками

**Труд.** Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. "Ласковые слова"

**Пальчиковая гимнастика** "Руки вверх".

## Карточка №25

### Наблюдение за грибами

**Цель:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.

#### Ход наблюдения

*В лесу осеннем в сентябре*

*В скучный день дождливый*

*Вырос гриб во всей красе*

*Важный, горделивый.*

*Под осиной его дом,*

*Шляпа красная на нем.*

*Многим этот гриб знаком.*

*Как его мы назовем? (Подосиновик.)*

*Почему гриб назван подосиновиком? (Потому что он растет под осиной.)*

*Какой еще гриб получил свое имя от дерева, около которого растет? (Подберезовик.)*

#### Правила поведения в природе

Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.

#### Трудовая деятельность

Подмести дорожки от песка - воспитывать желание трудиться.

#### Подвижная игра:

«Мы веселые ребята» - формировать умение действовать по сигналу; упражнять в беге;

«Белки в лесу» - упражнять детей в прыжках со скамейки в обозначенное место.

«Сделай фигуру» - учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений.

цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

**Игры с песком «Дороги и мосты»** - учить детей прокладывать в песке дороги, строить мосты, подбирать игрушки и природный материал для дополнения полученной постройки.

**Игры по желанию детей с выносным материалом.**

## Карточка №26

### Наблюдение за божьей коровкой

**Цель:** познакомить детей с характерными признаками насекомого, о его защитных средствах.

#### Ход наблюдения

*Божья коровка улетит на небо,*

*Принеси мне хлеба,*

*Черного и белого,*

*Только не горелого.*

Божья коровка это такой жучок, Какого цвета у нее спинка? Красная. А у кого из ребят надета красная шапочка, или курточка? А что у нее на спинке? пятнышки. Посчитайте сколько их? Какого цвета? Головка у нее овальная, черного цвета. Посмотрите, у нее выглядывают прозрачные крылышки, она согрелась от тепла руки и сейчас улетит. Она умеет ползать по стебелькам травы, умеет летать на большие расстояния. А вы знаете, что означает красная окраска спинки? Это означает что она ядовитая. Птицы знают об этом и не клюют ее. Божья коровка питается тлями, личинками жуков-листоедов, паутиными клещами и др. Как ни удивительно эти красивые насекомые хищники. На зиму они прячутся в коре деревьев, зарываются в землю. Если б.к. зарывается в сухие листья, значит, зима будет теплой.

**Подвижные игры:** "Лохматый пес". Прыжки в высоту на месте. "Пузырь".

**Самостоятельная игровая деятельность с песком** – "День рождения".

**Труд.** Собрать песок вокруг песочницы

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Нарисуй палочкой". "Какое небо?"

**Пальчиковая гимнастика** "Смелые коровки"

## Карточка №27

### Наблюдение за солнцем

**Цель:** познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.

#### Ход наблюдения

*Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... Солнце.*

Давайте посмотрим, какая сегодня погода? Теплая, хорошая. А почему сегодня так тепло? Потому что солнышко греет. Солнце очень горячее, оно находится далеко от нас, в космосе и оттуда светит, обогревает всю землю. Посмотрите на солнце. Вы можете долго смотреть на него? Нет. Потому что оно очень яркое и горячее. Ни одна ракета не может долететь до солнца. Потому что оно находится так далеко, что не хватит целой жизни: а если долетит, то расплавится, вот какое оно горячее. Какого цвета? Какой формы? Оно дарит свое тепло и животным и растениям, и насекомым. Без его света на земле не было бы жизни. Стало бы очень темно и холодно. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка.

Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

#### Трудовая деятельность

Сбор ягод рябины на участке ДОУ - учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод.

#### Подвижная игра

«Пожарные на ученье» - учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.

«Обезьянки» - учить уверенно запрыгивать на предметы.

«Гуси – лебеди» - автоматизировать правильное выполнение движений при ходьбе и беге;

#### Индивидуальная работа

Упражнения с мячом - продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.

#### Самостоятельная деятельность детей с в/м

## Карточка №28

### Наблюдение за березой осенью

**Цель:** уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.

#### Ход наблюдения

*Наступила осень, пожелтел наш сад,  
Листья на березе золотом горят.  
Не слышать веселых песен соловья,  
Улетели птицы в теплые края.*

Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным.

**Подвижные игры:** "Мышеловка". "Ветер дует". Прыжки на одной ноге.

**Труд.** Собрать листочки березы для аппликации

**Самостоятельная игровая деятельность** с песком "Запутанные дорожки". Рассадить в разных сторонах песочницы игрушки и нарисовать дорожки к ним

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. Разучивание считалочки. "Кто быстрее?" "Посчитай до..."

**Пальчиковая гимнастика** "Березка"

## Карточка №29

### Наблюдение за рябиной

**Цель:** продолжать знакомить детей с рябиной.

#### Ход наблюдения

*Улетели птицы разные, А рябина осень празднует,  
Смолк их звонкий перепев, Бусы красные надев.*

*О. Высотская*

Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям?

Словно девица-красавица, накинула она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и садах. Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удовольствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.

**Трудовая деятельность**



Сбор листьев осины, рябины, ивы для гербария - учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.

### **Подвижные игры**

«Коршун и наседка», «Кто дальше?» - учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.

«Ловишка в кругу» - упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле.

### **Индивидуальная работа**

Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.

**Рисование на асфальте мелками «Осенний лес»** - учить передавать силуэты различных растений.

**Игры по желанию детей с выносным материалом.**

## **Карточка №30**

### **Наблюдение за синичками**

**Цель:** познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.

#### **Ход наблюдения**

*Ты с модницей этой, конечно, знаком.*

*Вертушке на месте никак не сидится.*

*Всё хвастает синим своим сюртучком.*

*И шапочкой чёрной гордится.* (синица).

Рассматривание внешнего вида. Посмотрите, какая у нее шапочка, желтая грудка, а какого цвета у нее шарфик? Как поёт? Синичка приносит людям пользу, она ест вредных жучков, гусениц, которые уничтожают урожай. Летом, весной, осенью у нее много кормов в поле, лесу. А вот зимой когда всю землю укрывает снег, синичке становится голодно и она прилетает поближе к человеческому жилью. Человек ее подкармливает. Как вы думаете, что больше всего любит синичка?

**Поисковое задание.** Насыпать семечки, зерно, хлебные крошки, развесить кусочки сала. Определить, что любят синички. Как ведёт себя во время питания?

**Подвижные игры:** "Лиса в курятнике". "Беглый воробей". Отбивание мяча.

**Труд.** Покормить синичек. Подмести дорожки.

**Самостоятельная игровая деятельность.** "Стряпаем куличики". Сбор листьев.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. Разучивание "Мирилочки". "Я тебе, а ты мне". "Что одинаковое?"

**Пальчиковая гимнастика** "Птички"

## **Карточка №31**

### **Наблюдение за птицами**

**Цель:** расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.

#### **Ход наблюдения**

*Воды зашумели быстрого ручья,*

*Птицы улетают в теплые края.*

• Какие птицы улетают в теплые края?

• Зачем они это делают?

Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают

насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.

Воспитатель предлагает детям закончить предложение:

- Воробей маленький, а журавль ... (*большой*).
- Утка серая, а лебедь ... (*белый*).

### **Трудовая деятельность**

Развешивание и наполнение кормушек – обсудить, почему важно подкармливать птиц осенью; рассказать, как выбрать место для кормушки, организовать развешивание и наполнение кормушек.

### **Подвижные игры**

«Круговорот», «Холодно — горячо» - добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.

«Трамвай» - учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других играющих.

### **Индивидуальная работа**

Развитие движений - улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).

**Игры по желанию детей с выносным материалом.**

## **Карточка №32**

### **Наблюдение за рябинкой**

**Цель:** расширить представление о растениях ближайшего окружения; учить сравнивать, находить общее и отличие и делать обобщение.

#### **Ход наблюдения**

*Гроздьями висят,*

*Их красив наряд.*

*Собери на нитку ягод - для души,*

*Из рябины бусы очень хороши!*

Я очень люблю рябину. Вы тоже полюбите ее, когда узнаете о ней много интересного. Где чаще всего можно встретить рябину? (Рябина растет в лесу, около домов, вдоль улиц, в парке). Почему люди сажают рябину около дома так, чтобы ее из окна было видно? (Чтобы ягоды есть. Чтобы любоваться ее красотой.) Посмотрите на дерево, на его крону. Кудрявая рябина - так о ней поется в песнях. Красивы и ее листья, причем в разное время года. Сейчас они зеленые, скоро будут желтыми, багряными. Красива рябина и весной, когда она одевается в белый наряд. А еще за что любят рябину? (Из ее ягод варенье варят, чай заваривают). Кто еще любит ягоды рябины? Птицы: снегири, свиристели, вороны.

Рябине в народном календаре посвящен праздник - 23 сентября. С этого дня разрешается собирать и заготавливать ягоды на зиму. Но нельзя обрывать все гроздья - надо оставить и для птиц. Рябина, как считают в народе, оберегает от бед. Вот почему ее сажали под окнами.

Давайте сорвем небольшую веточку рябины с гроздьями, обвяжем ее ленточкой: пусть она оберегает наш дом.

**Игры – подвижные, самостоятельные по желанию детей.**

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Кто быстрее?". "Достань до..." "Какой формы?".

**Труд.** Собрать ветки с участка.

**Пальчиковая гимнастика "Ягодка"**

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры по желанию.



## Карточка №33

### Наблюдение за мхом

**Цель:** учить детей отличать мох от кустарника; знакомить детей с разнообразием флоры леса, их связью с миром; сформировать у детей осознанно-правильное отношение к растениям.

#### Ход наблюдения

*Мох не трава, скорей, лишайник, у мха в помине нет корней, стеблей и листьев... Разве тайна, что мох растение не вполне?*

Предложить детям разделиться на подгруппы и найти на участке места, где растет мох, обменяться информацией с товарищами. Подвести детей к выводу о том, что мхи любят влажные, тенистые места, неприхотливы, могут существовать в сложных для других растений условия (например, на камнях). У мхов нет настоящих стеблей и листьев, но у листостебельных мхов есть подобные образования, вместо корней у мхов ризоиды. Мхи являются пищей для животных.

#### Трудовая деятельность

Уборка спортивного инвентаря – формировать у детей умение включаться в общую работу, доводить начатое до конца.

#### Подвижные игры

«Стоп» - развивать двигательную активность детей.

«Встречные перебежки» - закрепить умение детей бегать наперегонки.

«Ловишки с ленточками» - учить уворачиваться от водящего; формировать навыки пространственной ориентации

#### Индивидуальная работа

«Живет в реке народ – ходит задом наперед» - учить детей «пятиться как раки», выполняя ходьбу и прыжки.

#### Самостоятельная деятельность детей с в/м

## Карточка №34

### Наблюдение за деревьями

**Цель:** закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.

#### Ход наблюдения

*Ни листочка, ни травинки!*

*Тихим стал наш сад.*

*И берёзки и осинки*

*Скучные стоят.*

*Только ёлочка одна*

*Весела и зелена.*

*Видно, ей мороз не страшен,*


*Видно смелая она!*

Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.)

Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит, потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине?

**Подвижные игры:** "1,2,3 к дереву беги". "Вороны". Скаканье на скакалке.

**Труд.** Собрать шишки для опытов



**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры по желанию.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "На что похоже облако?" "Назови фигуру"

**Пальчиковая гимнастика** "Елочка"

### Карточка №35

#### Наблюдение за березой

**Цель:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.

#### Ход наблюдения

*Стоит Алена — платок зеленый,  
Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)*

О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы?

Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».

#### Трудовая деятельность

Навести порядок в песочнице - формировать у детей осознанное отношение к порядку.

#### Подвижная игра

«Зайцы и волк» - продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.

«Самый быстрый» - упражнять в беге.

«Мыши и кот» - учить детей выполнять бег на носочках.

#### Индивидуальная работа

«Школа мяча» - формировать умение вести мяч по прямой линии, согласовывать движения ног и рук;

**Самостоятельные игры с выносным материалом.**

### Карточка №36

#### Наблюдение за птицами

**Цель:** дать детям общие представления о птицах (голубь, воробей), учить узнавать пернатых по внешнему виду.

#### Ход наблюдения

*Летит над полем птичка*

*Чирик-чик-чик*

*А что несет синичка?*

*Чирик-чик-чик*

*Несет она травинку.*

*Чирик-чик-чик*

*Несет травинку птичка*

*Чирик-чик-чик.*

Какая птица больше - голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Внешний

вид птиц: есть голова, две лапы, хвост и два крыла; зубов нет; пищу клюют клювом, тело покрыто перьями.

**Труд.** Сгребание в кучи сухих опавших листьев.

**Подвижные игры:** "Перелет птиц". Катание обручей друг другу. "Пташки".

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Найди пару". "Подскажи словечко"

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры на спортивном участке.

**Пальчиковая гимнастика** "Чик - чирик"

## Карточка №37

### Наблюдение за небом

**Цель:** Познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызвать у детей интерес к внешним особенностям неба.

**Ход наблюдения**

*Потемнело все кругом! Тучи по небу бегом*

*Дождик крупный, как горох! И гремит: - Грох, грох, грох!*

Небо в начале осени – голубое. Солнца на небе не видно, его закрыли облака. Солнце выглянуло из-за туч. Темные тучи на небе – будет дождь или снег. Почему небо голубое?

Небо кажется нам голубым, однако ночью или в космосе небо выглядит черным. Голубизна дневного неба создается находящимся в атмосфере Земли молекулами газа и другими частицами. Молекулы газа и частицы рассеивают солнечный свет, который состоит из гаммы цветов. Голубой сильнее всего рассеивается и отражается к нам на Землю.

**Трудовая деятельность**

Подметание дорожек на участке младших групп - воспитывать желание трудиться.

**Подвижные игры:**

«Краски», «Догони пару» - учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.

**Индивидуальная работа**

Игровые упражнения с короткой скакалкой - учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад.

## Карточка №38

### Наблюдение за перелетными птицами

**Цель:** дать детям общие представления о птицах (голубь, ворона, воробей), учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы).

**Ход наблюдения**

*Воды зашумели быстрого ручья,*

*Птицы улетают в теплые края.*

Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? Что происходит осенью с кормом для птиц? Как птицы готовятся к отлету? Назовите первый признак приближения осеннего перелета птиц. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы питаются, дышат, двигаются –

они живые. Все птицы летают, во время полета машут крыльями. Птицы купаются в лужицах, садятся на ветки деревьев. Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними



улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.

Воспитатель предлагает детям закончить предложение:

- Воробей маленький, а журавль... (большой).
- Утка серая, а лебедь ... (белый).

**Труд.** Сбор семян деревьев.

**Подвижные игры:** "Собачка и воробей". "Море волнуется". Бросание мяча друг другу снизу.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Узнай по описанию". "Ты мне, я тебе"

**Самостоятельная игровая деятельность.** Использование различных видов ходьбы: разное

положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).

**Пальчиковая гимнастика** "Птица летит"



## Карточка №39

### Наблюдение за ветром

**Цель:** конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра.

#### Ход наблюдения

*Неизвестно где живет, Засвистит по речке дрожь*

*Прилетит, деревья гнет. Озорник, а не уймешь!?*

Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган Что же такое ветер.

Ветер это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по- другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы работают, вырабатывает свет)

#### Трудовая деятельность

Кормление птиц – обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно подкармливать их в холодное время.

#### Подвижные игры

«Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки» - учить быстро действовать при потере равновесия.

«Куропатки и охотники» - развивать ловкость, меткость.

#### Индивидуальная работа

Закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).



## Карточка №40

### Наблюдение за вороной

**Цель:** учить узнавать пернатых по внешнему виду. Закрепить представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных птиц.

#### Ход наблюдения

*Хромая старая ворона*





*Давно живет в саду моем.  
В густых зеленых ветках клена  
Она построила свой дом.*

Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит?

Ворона - крупная птица. Голова, клюв, горло крылья хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках где всегда есть чем поживиться, ведь ворона - птица всеядная.

**Труд.** Расчистка участка и дорожек от мусора.

**Подвижные игры:** "Встречные перебежки". "Попади в обруч". Прыжки через скакалку.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Что изменилось?". "Ориентация на месте"

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с выносным материалом. Игры со спортивным инвентарем.

**Пальчиковая гимнастика "Ворона"**

