

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на I неделю (1.09-03.09. 2021 года)

Сквозная тема: «Кто я? Какой Я?»

Смарт цель: дети смогут иметь представление о себе, о школе, будут сформированы чувства привязанности и любви к своему классу, детям и взрослым, развит интерес к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01/09	Четверг 02/09	Пятница 03/09
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности			Свободная игра « Комплименты» Цель: смогут повысить самооценку, создать положительный образ себя, развить коммуникативные навыки М4К(работа в команде , коммуникабельность)	Игра(под руководством педагога) «Если весело живется, делай так...» Цель: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде)	Свободная игра на сплочение « Солнышко» Цель: смогут быть дружелюбными Модель 4К (коммуникативность) М4К(работа в команде , коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.			1. «Коммуникация» Основа грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук» Круг радости: Я люблю свой класс. Цель: смогут выражать свои эмоции (Голос ребенка(любопытность) М4К коммуникабельность. Игра под руководством «Скажи, как я» Цель: дети смогут повторять слова за воспитателем. (Дифференциация. Интерес) Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Вместе с детьми обсуждаю выполнение задания . Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Салюттики». Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей . Ожидаемый результат: произносят выделенные звуки в слове. Понимают что	1. «Творчество» Музыка Тема: Встреча с феей музыки. Цель: Добиваться ритмичного четкого, бодрого шага: учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения (М4К любопытность, интерес, работа в команде.) 2. «Здоровье». Основа безопасного поведения Тема: «Кто я?» Цель: Расширять знания о человеке и его теле. Утренний круг « Собрались все дети в круг» (М4К работа в команде. Голос ребенка) Беседа и показ демонстрационного материала	1. «Коммуникация» Казак тілі Тема: Менің балабақшам. Цель: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. (4К модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау) 2. «Творчество» Музыка Тема: Встреча с феей музыки. Цель: Добиваться ритмичного четкого, бодрого шага: учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения (М4К любопытность, интерес.) 3.«Коммуникация». Основы грамоты.

			<p>такое звук, его значение в слове.</p> <p>Применяют: навык работы в тетради. Мет. Пособие 5 +</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u></p> <p>Тема: Мир окружающих нас предметов</p> <p>Цель: Обогащение детей о предметах, их признаках и назначений.</p> <p>Ход: Игра под руководством «Четвертый лишний».</p> <p>Цель: дети смогут формировать слуховое восприятие, уметь обобщать и выделять.</p> <p>(М4К коммуникабельность, работа в команде)</p> <p>Беседу о том, какие предметы нас окружают. Дети рассматривают группу и называют знакомые предметы, которые находятся в группе.</p> <p>Игра под руководством. «Отгадай загадку».</p> <p>Цель: дети смогут логически мыслить.</p> <p>Физминутка Работа с демонстрационным материалом. (Дифференциация. Интерес)</p> <p>Задание в рабочей тетради. Провожу индивидуальную работу.</p> <p>Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей.</p> <p>Рефлексивный круг «Что мне было интересно и что нового я узнал?»</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводят: классифицируют понятия, отгадывают загадки, находят картинки; понимают: закономерности изготовления предметов человеком, их полезность и необходимость для жизни; применяют: полученную ранее информацию о жизни древнего человека в беседе. (М4К коммуникабельность)</p>	<p>«Кто я? Части тела». Дети называют из каких частей состоит тело человека.</p> <p>Физминутка «Стойкий солдатик»</p> <p>Игра под руководством педагога «Покажи органы»(плакат) Цель: дети смогут назвать и показать органы в теле человека.</p> <p>Структурированная игра «Здоровый образ жизни» (по картинкам). Цель: дети смогут отличить здоровый образ жизни от неправильного поведения.</p> <p>Рефлексия. Провожу рефлексивный круг «Что узнал нового и что было интересно?».</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия частей тела, показывают на плакате части тела. Понимают: необходимость заботы о своем здоровье и организме.</p> <p>Применяют: знания о здоровом образ жизни. (Голос ребенка, М4К коммуникабельность, работа в команде)</p> <p><u>3.«Творчество» Рисование</u></p> <p>Тема: Деревья (предметное рисование)</p> <p>Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p>Мозговой штурм.</p> <p>Любознательность).</p> <p>Предлагаю отгадать загадку.</p> <p>Игра под руководством педагога «Как зовут тебя, деревце?» Цель: дети смогут назвать деревья по описанию.</p>	<p>Тема: Звук. Его значение в слове.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей со звуками..</p> <p>Ход: Игра под руководством «Назови первый звук» .</p> <p>Цель: дети смогут произносить первый звук в слове, выделяя его голосом. (М4К коммуникабельность)</p> <p>Работа в тетради (сказка «Репка») (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат)</p> <p>Обсуждаю выполнение задания. Физминутка. Графическая работа Пальчиковая гимнастика «Коза»</p> <p>Рефлексия. Подвожу итог: какие задания вызвали затруднения? Что понравилось? Поощряю детей.</p> <p>Ожидаемый результат: произносят выделенные звуки в слове. Понимают, что такое звук, его значение в слове. Применяют навык работы в тетради, представление о звуках в словах. Мет. Пособие 5 +</p> <p><u>4. «Творчество» Лепка</u></p> <p>Тема: Фрукты</p> <p>Цель: дети смогут передать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания,</p>
--	--	--	---	---	--

3. Творчество Апликация

Тема: «Дома на улице». **Цель:** Формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации: умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивают их на фон. **Ход:** Мозговой штурм. Загадываю загадку. **Игра под руководством педагога** «Чей домик». **Цель:** углубить и расширить знания детей о различных видах животных (насекомых, птиц, зверей) и их жилищах. **Физ.минутка:** «Мы строители»

Предлагаю построить дома.
Мозговой штурм: – Какие дома изображены? – Какой формы? Объясняю приемы и последовательность выполнения аппликации.
Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Организую выставку детских работ. Совместно с детьми анализируем работы. Благодарю детей за хорошую работу.
Ожидаемый результат: Воспроизводят: знания о различных видах животных и их жилищах. Понимают: дома бывают высокие и низкие, одноэтажные и многоэтажные, правила техники безопасности при работе с ножницами. Применяют: умение аккуратно вырезать готовые детали по контуру и аккуратно наклеивать на фон.
(М4К работа в команде, коммуникативность)
Ожидаемый результат: Воспроизводят: знания о различных видах животных и их жилищах. Понимают: дома бывают высокие и низкие, одноэтажные и многоэтажные, правила техники безопасности при работе с ножницами. Применяют: умение аккуратно вырезать готовые детали по контуру и аккуратно наклеивать на фон.
Мет. Пособие 5+

4. Здоровье Физическая культура

Графическое упражнение «Обведи листья».(
Дифференциация: темп, скорость, время)
Физминутка: «Ты и я вместе дружная семья» .Показ и объяснение.
Самостоятельная работа детей.
Рефлексия: Организую анализ детских рисунков, предлагает детям оценить, какие у них получились деревья. Отмечаю сходство с реальным объектом, аккуратность. Организую выставку работ для родителей. Дети рассматривают рисунки. Отмечают понравившиеся и сходство .(**М4К ,коммуникативность, работа в команде.**
Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют деревья, описывают их строение, технические навыки рисования карандашом. Понимают: природу необходимо беречь, листья меняют окраску соответственно времени года. Применяют: используют разный нажим на карандаш для изображения дерева с ветвями, передают строение дерева.
Мет. Пособие 5 +

Вариативный компонент. Занимательная математика.

Тема: Моя комната.
Ориентируюсь на листе бумаги.
Цель: Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках
(М4К ,коммуникативность, любознательность, работа в команде.

расплющивания.

Круг радости. Сюрпризный момент. Стук в дверь. Входит Королева Осень с корзиной фруктов в руках. **Игра под руководством педагога** « Угадай» .Цель: дети смогут называть фрукт, сказать какой формы, на какую геометрическую фигуру похожи. **(М4К критическое мышление, коммуникабельность)**
Предлагаю вылепить яблоко и грушу. Объясняю порядок выполнения работы Физминутка «Вот так яблоко». Дети выполняют работу.
(Дифференциация: Темп, скорость, время)
Провожу индивидуальную работу. Королева Осень рассматривают работы детей, поощряет детей. 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Проводим анализ детских поделок. Чем занимались на занятии, что понравилось?
Ожидаемый результат: Воспроизводят: узнают и называют фрукты, основную форму и характерные особенности фруктов, технику выполнения работы. Понимают: фрукты растут в саду, о пользе фруктов для здоровья. Применяют: навыки лепки круглых форм, приемы сплющивания, выдавливания. Лепить их из пластилина, умение отвечать на вопросы.
(Голос ребенка: независимость)
Королева Осень раздает подарки.

			Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Игра: «Догони мячик». М4К Дифференциация (темп, скорость)		Мет. Пособие 5+
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной беседы с детьми: Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой			Обратить внимание на внешний вид детей.	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Напомнить родителям о масочном режиме

ЦИКЛОГРАММА

Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка на II неделю (06.09-10.09. 2021 года)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

цель: дети смогут иметь представление о себе, о школе, будут сформированы чувства привязанности и любви к своему классу, детям и взрослым, развит интерес к совместной деятельности.

Смарт

Режим дня	Понедельник 06/09	Вторник 07/09	Среда 08/09	Четверг 09/09	Пятница 10/09
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: смогут находить мамам их детеныша (М4К коммуникабельность)	Структурированная игра «Игры по М. Монтессори» Цель: смогут разложить по образцу (М4К коммуникабельность)	Беседа на тему: «Моя школа». Цель: дети смогут поддержать беседу, отвечать на вопросы. Голос ребенка (независимость)	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Цель: Смогут применить навыки приветствия(М4К коммуникабельность)	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: смогут правильно произносить звуки (Голос ребенка любознательность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Казак тілі Тема: Балабақша бөлмелері Цель: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. (4К модельі, бала уні. Мазмұн арқылы саралау) 2. Коммуникация. Художественная литература Тема: Чтение	1. «Социум» Самопознание Тема: Путешествие в страну Самопознания. Цель: познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание». (М4К коммуникабельность. Работа в команде) 2. «Познание» Основы математики Тема: «Один – много» Цель: Научить детей выделять	1. «Коммуникация» Основа грамоты Тема: «Повторение». Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Ход: Круг радости: Я люблю свою школу. Цель: смогут выразить свои эмоции (Голос ребенка(любознательность)М4К коммуникабельность. Игра под руководством «Скажи, как я» Цель: дети смогут повторять слова за воспитателем. (Дифференциация. Интерес) Работа в тетради	1. «Творчество» Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. (М4К любознательность, интерес, работа в команде.) 2. «Здоровье» Физическая культура Тема: Учимся управлять	1. «Коммуникация» Казак тілі Тема: Біздің топ Цель: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше, түре айтуға үйрету. (4К модельі, бала уні. Мазмұн арқылы саралау) 2. «Творчество» Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Развивать чквство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать

<p>стихотворения Ж. Абдрашева «Признание».</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению. Ход: Круг радости: « Друг».</p> <p>Цель: смогут выразить свои эмоции (М4К коммуникативность.</p> <p>Работа в команде) Сюрпризный момент: почтальон принес посылку.</p> <p>(Голос ребенка любознательность) Предлагаю познакомиться со стихотворением казахского поэта Ж. Абдрашева «Признание». Читаю стихотворение.</p> <p>(Пассивный метод обучения) Вопросы к детям по содержанию. Работа в рабочей тетради.</p> <p>(Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия .Подводим итог занятию.</p> <p>Благодарю детей за активное участие в беседе, поощряю их работу в тетрадях. Напоминаю детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за подарки и сюрпризы.(М4К</p>	<p>единичные предметы из множества предмета. Мозговой штурм – Вы любите посещать магазин игрушек? – Какие игрушки вам нравятся? Работа в рабочей тетради. Дети рассматривают рисунок и находят каких предметов много, а какие единичные предметы.</p> <p>(Дифференциация: Темп, скорость, время.) Практическая работа в группах (подгруппой) (М4К работа в команде). Предлагаю придумать вопрос, чтобы на него можно было ответить словом «один».</p> <p>Физминутка для пальцев рук. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Благодарю детей за хорошее выполнение задания, учу аккуратно складывать учебные принадлежности после занятия. Делятся впечатлениями.(Голос ребенка: независимость) Ожидаемый результат. Воспроизводят: термины «один», «много», «несколько». Понимают: что предметов может быть «много», «несколько», «один». Применяют: могут выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Познание» Естествознание</p> <p>Тема: «Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (Пассивный метод обучения.) Знакомство с азбукой -тетрадью. Игра под руководством « Живая – неживая природа».</p> <p>Цель: дети смогут различать</p>	<p>(Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Вместе с детьми обсуждаю выполнение задания . Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Салютики» . Рефлексия</p> <p>Подвожу итог, поощряю детей</p> <p>Ожидаемый результат: произносить выделенные звуки в слове. Понимают: что такое звук, его значение в слове. Применяют: навык работы в тетради, представление о звуках в словах.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.«Познание» Конструирование</p> <p>Тема: «Самолёт» Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.</p> <p>Ход: Мозговой штурм. Предлагаю отгадать загадки</p> <p>Предлагаю детям сконструировать каждому свой самолет. Дети рассматривают образец и выделяют основные части самолета. Игра под руководством « Назови вид транспорта». Цель: дети смогут назвать вид транспорта. (М4К</p>	<p>своим поведением и эмоциями</p> <p>Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. (М4К Дифференциация (темп, скорость))</p> <p>3.«Творчество» Рисование.</p> <p>Тема: «Разноцветная осень» (сюжетное рисование).</p> <p>Цель: Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи-пейзаж)</p> <p>Ход: Предлагаю послушать музыку композитора С. Кибировой «Күз».</p> <p>Рассмотреть репродукции картин художников И.И. Левитана «Золотая осень», (Дифференциация. Интерес)Мозговой штурм вопросы-ответы. Провожу беседу по содержанию картины.</p> <p>Упражнение «Смешивание красок на палитре. Показ приемы работы простым карандашом, затем кистью и красками. Физминутка По аллее мы идем Самостоятельная работа. (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Подвожу итог. Организую анализ детских рисунков, предлагаю детям оценить, какие у какие у них получились деревья.(М4К критическое мышление)</p>	<p>танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. (М4К коммуникативность, интерес)</p> <p>3. «Коммуникация» Основа грамоты.</p> <p>Тема: Слово. Как звучат слова.</p> <p>Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p>Ход: Круг радости «Здравствуй, мир!» (М4К работа в команде). Сюрпризный момент Алдаркосе, (показываю куклу)</p> <p>Упражнение «Слово можно измерить. Работа в тетради. (Дифференциация. Темп, скорость, время)Физминутка. Работа со звуками. Игра под руководством. «Доскажи звук» (по картинкам). Цель: смогут добавить звук, который я забыла назвать. (М4К работа в команде). Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»</p> <p>Графическая работа. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникативность).</p>
--	---	--	--	---

	<p>работа в команде, Коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: фамилию автора произведения, название и содержание произведения, знакомые слова на казахском языке. Понимают: отличительные особенности стихотворного жанра; необходимость проявления честности и справедливости по отношению к окружающим. Применяют: коммуникативные способности при общении в процессе ОУД (ответы на вопросы, умение рассуждать, изложение краткой информации из своего жизненного опыта); свои творческие способности при выполнении задания в азбуке-тетради.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p><u>3. «Здоровье»</u> <u>Физическая культура</u></p> <p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</p>	<p>объекты живой и неживой природы. (М4К работа в команде. Коммуникабельность).</p> <p>Физ.минутка: «Ветер дует нам в лицо».</p> <p>Экспериментальная деятельность. (Дифференциация: Темп, скорость, время.Результат)</p> <p>Динамическая пауза. Работа в азбуке тетради Рефлексия. Подвожу итог , поощряю, предлагаю оценить свою деятельность.</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: виды живых и неживых объектов; фиксирует результаты наблюдений в календаре природы, в рисунках; понимает: что такое рукотворные объекты; различает живые и неживые объекты; применяет: знания и представления из личного опыта; использует предметы по назначению; самостоятельно устанавливает причинно-следственные связи через наблюдение, труд, эксперимент. (Голос ребенка: независимость)</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p><u>4. «Коммуникация» Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Осень» Цель: Формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Сюрпризный момент. На столе корзинка с разноцветными листьями. Среди листочков находит письмо. Это письмо от Осени. (Голос ребенка :любопытность) Читаю рассказ «Осень», дети добавляют подходящие по смыслу</p>	<p>коммуникабельность)Физминутк</p> <p>а. Самостоятельная работа. Рефлексия. Предлагаю рассказать, т.е. представить свою модель самолета . (М4К коммуникабельность)</p> <p>Отмечаю интересные конструкции, удачное использование материала, творческую инициативу. Дети обыгрывают свои самолеты.</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: называют виды транспорта, предназначение самолета, детали строительного материала. Понимают: навыки проведения анализа образца. Применяют: умение строить самолеты, используя образец, а также свои наблюдения, соблюдать пропорциональное соотношение между деталями, рассказывать о своих моделях самолетов.</p> <p>Мет. Пособие5+</p> <p><u>3. Творчество. Аппликация.</u> Тема: Наш дом (предметная аппликация) Цель: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>Ход.Мозговой штурм. Загадываю детям загадки о доме. Беседа на тему «Мой дом» Рассматриваем иллюстрации, беседуем по ним. Показ образца, объясняю последовательность выполнения аппликации. Физ.минутка: «Мы шагали по опушке»</p>	<p>Отмечает сходство с реальным объектом, аккуратность</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: принимают участие в беседе о явлениях осени, демонстрируют эмоциональное отношение при восприятии музыки, картины, стихотворения. Понимают: красоту природы и свое отношение к ней поэт передает стихами, композитор – музыкой, художник – картинами, различает жанр живописи – пейзаж, каждый человек должен беречь природу. Применяют: рисуют деревья разного строения, разной окраски, используя различные приемы работы кистью – всем ворсом, кончиком кисти, воспринимают эмоционально- образное содержание музыки, стихотворения, картины, переносят свои впечатления в рисунок.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p><u>Вариативный компонент</u> <u>Занимательная математика</u> Тема: Мой двор. Что где находится? Цель: Ориентироваться в пространстве : слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади (за), близко, между, рядом. Структурированная игра Дидактическая игра с прищепками: «Солнышко».</p>	<p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют звуки в словах, дают им характеристику. Понимают: что слова бывают длинные и короткие. Применяют: навык работы в тетради, представление, что такое слово, звук.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p><u>4.«Творчество»</u> <u>Лепка.</u></p> <p>Тема: «Корзина» . Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы</p> <p>Ход: (Сюрпризный момент. В комнату входит дедушка-садовник Голос ребенка любопытность.) Работа с интерактивной доской. (Дифференциация. Интерес)(М4К работа в команде)</p> <p>Объясняю порядок выполнения работы Физминутка.</p> <p>Провожу индивидуальную работу. . Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: форму корзины и ее частей, технику выполнения работ.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>(М4К скорость, темп, работа в команде)</p> <p><u>4.Вариативный компонент Юный художник</u></p> <p>Тема: Знакомство</p> <p>Дидактическая игра « Парные картинки»</p> <p>Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках в умении находить признаки, сходства и в отборе одинаковых изображений. М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>пропущенные слова. (М4К критическое мышление, коммуникабельность)</p> <p>Физминутка «Найди свой домик»</p> <p>Работа в рабочей тетради .Дети составляют рассказ по схеме об осени. (М4К креативность.) Игра под руководством педагога «Подбери действие» Цель: дети смогут активизировать в речи глаголы (М4К критическое мышление)</p> <p>Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Благодарю детей за совместную работу.</p> <p>– О чем мы сегодня с вами говорили? – За что вы любите осень? (Голос ребенка независимость)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: признаки осени, составляют рассказ с помощью схемы. Понимают: причинно-следственные связи в природе, последовательность сезонных явлений. Применяют: полученные знания при выполнении заданий, используют в речи разные части речи. Мет. Пособие 5 +</p>	<p>Закрепляю знания о приметах из которых состоит дом. Показ и объяснения. Самостоятельная работа детей. Рефлексия.</p> <p>Подвожу итог, поощряю детей.</p> <p>Организую выставку детских работ. Совместно с детьми анализируем работы. Благодарю детей за хорошую работу. (М4К работа в команде, коммуникативность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: знания геометрических фигур, технические навыки работы с ножницами, клеем. Понимают: для строительства дома нужен план, технику и последовательность выполнения работы. Применяют: умение вырезать готовые формы по контуру, располагать и наклеивать изображение на готовом фоне.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p><u>4. «Здоровье» Физическая культура</u></p> <p>Тема: Секрет здоровья – игры на свежем воздухе. (На свежем воздухе).</p> <p>Цель: Обучение навыкам игры в футбол.</p> <p>Игра: «Веселые мячи» (М4К Дифференциация (темп, скорость)</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук и пальцев.</p> <p>М4К (командная работа) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Понимают: о назначении корзины и ее видах, о разных способах лепки. 25</p> <p>Применяют: соблюдают правила гигиены, отвечать на вопросы, правильно применять слово «корзина» в разговорной речи согласно смысловому значению, лепить скрученные жгутики. Садовник благодарит детей и дарит им овощи и фрукты из своего сада.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о проявлении уважения детей к членам семьи	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр	Выставка детских работ «Наше творчество»

ЦИКЛОГРАММА

Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка на III неделю (13.09-17.09. 2021 года)

Режим дня	Понедельник 13/09	Вторник 14/09	Среда 15/09	Четверг 16/09	Пятница 17/09
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством педагога) «Кот и мыши» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Сова и мыши» Цель: смогут быстро реагировать на сигналы М4К (работа в команде) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Кто лишний» Цель: Дети смогут классифицировать предметы Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Казак тілі Тема: Біз балабақшада не істейміз? Цель: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдерге сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. (4К модельі, бала уні. Мазмұн арқылы саралау) 2.Коммуникация. Художественная литература Тема: «Кто прячется в	1. «Социум» Самопознание Тема: Я особенный человек Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека. (М4К интерес, любознательность) 2.«Познание» Основы математики Тема: «Объединение в группу по общему свойству». Цель: Научить детей находить	1.«Коммуникация» Основа грамоты Тема: Повторение. Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово». Ход: Игра под руководством « Когда бывает? Цель: дети смогут по картинке определить время суток. (М4К работа в команде). .Повторяем время суток. 2.Закрепляем дни недели. 3.Повторение темы 4.Игра «Потерянный	1. «Творчество» Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. (М4К любознательность, интерес) 2.«Здоровье». Основа безопасного поведения Тема: Что я знаю о сердце? Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания Ход: Круг радости: «Давайте порадуемся	1. «Коммуникация» Казак тілі Тема; Балабақша қызметкерлері Цель; балабақша қызметкерлерінің лауазыматауларын казак тілінде айтуға үйрету. (4К модельі, бала уні. Мазмұн арқылы саралау) 2. «Творчество» Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительные навыки,

	<p>сундуке?»).</p> <p>Цель: Формирование интереса к театрализованной деятельности (Голос ребенка. Любознательность) Здоровается с ребятами, предлагает детям рассказать о своём детском саде. Показ кукольного театра. Артикуляционная гимнастика «Язычком играем, речь мы развиваем». (М4К работа в команде) Показ иллюстраций о театре, беседа. Игра под руководством «Теремок» Цель: дети смогут войти в образ персонажа. Рефлексия..Спрашивает Что для себя узнали нового? Что понравилось больше всего? (Голос ребенка. Независимость) Мет. Пособие 5+</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>4. Вариативный компонент Юный</p>	<p>общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому либо свойству. Ход: Игра под руководством «Поможем маме накрыть на стол». Цель: дети смогут сопоставят предметы по количеству. (М4К работа в команде) Работа в рабочей тетради. Физминутка для мелкой моторики руки. Выполняют задание. (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Подвожу итог. Поощряю детей за участие в «помощи маме». Предлагаю поделиться впечатлениями о занятии. Дети делятся впечатлениями. Благодарю детей за хорошее выполнение задания</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: термины «одна (одна, одно)», «много», «несколько». Понимают: что предметы можно объединить в группы по какому-либо одному свойству (признаку). 25 Применяют: могут выделять единичные предметы, объединять предметы в группы по одному признаку. Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. Познание Естественное</p> <p>Тема: Что нам осень принесла?» Цель: Формирование умения наблюдать, различать и</p>	<p>звук» 5.Выполняем задание в рабочей тетради. (Дифференциация Темп, скорость, время) Рефлексия. С помощью смайликов дают оценку занятию. Ожидаемый результат: произносят выделенные звуки в слове. Понимают, что такое звук, его значение в слове. Применяют: навык работы в тетради, представление о звуках в словах. Мет. Пособие5+</p> <p>2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года: лето, осень, зима, весна. Цель: Систематизация знаний о сезонных изменениях в природе(лето – осень). (М4К работа в команде, коммуникабельность, любознательность).</p> <p>3. Творчество. Аппликация. Тема: « Радуга» Цель: Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. Круг радости.» Здравствуй, солнце золотое» (М4К работа</p>	<p>солнцу и птицам». (М4К работа в команде) Прочитать стихотворение «Из чего мы состоим». (Пассивный метод обучения).Игра под руководством «Послушай свой организм» Цель: дети смогут понять как работает организм. Показ и объяснение с использованием плаката. (Пассивный метод обучения). Рефлексия Подвожу итог. Рефлексивный круг «Скажи пожелания сердцу.(М4К коммуникабельность, работа в команде)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: поддерживают беседу о значении сердца для жизни человека. Понимают: необходимость вести здоровый образ жизни, сердце нужно укреплять. Применяют: ранее полученные знания в беседе. Мет. Пособие5+</p> <p>3.«Творчество» Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Смарт цель: Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими</p>	<p>эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. (М4К любознательность, интерес)</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук»</p> <p>Ход: Круг радости. «Здравствуй, друг» Модель 4К (коммуникативность) Повторение правил о звуках. Работа со словами Игра под руководством«Измерим слово» . Цель: дети смогут различить короткие и длинные слова.(М 4К. Работа в команде) Знакомство с гласными звуками. Работа в тетради. Обозначение гласных звуков. (Дифференциация . Темп, скорость, время.) Физминутка. Работа в рабочей тетради. Пальчиковая гимнастика «Теремок» 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>художник</p> <p>Тема: Занимательно о рисовании Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. М4К (голос ребенка) (критическое мышление)</p>	<p>называть сезонные изменения в природе осенью Ожидаемый результат: воспроизводит: признаки осени; понимает: причинно-следственные связи; видит взаимосвязь растительного и животного мира со средой обитания; применяет: полученные навыки наблюдения за изменениями в природе. (М4К любознательность, работа в команде)</p> <p>Мет.пособие.5+</p> <p>4. Коммуникация Развитие речи. Тема: «Мой друг». Цель: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Мозговой штурм. Загадываю загадки о животных. (М4К критическое мышление). Беседа по картинкам с изображением домашних животных. Работа в рабочей тетради. (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат)Структурированная игра «Кто больше соберет слов?» Цель: смогут активизировать в речи прилагательные, глаголы. Выполнение задания в рабочей тетради. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность). Ожидаемый результат: Воспроизводят: отгадывают</p>	<p>в команде) Проблемный вопрос: – Что такое радость?</p> <p>Чтение стихотворение «Радуга» (Н. Силина). Показ и объяснение работы. Показ образца. (Пассивный метод обучения). Физминутка. Самостоятельная работа детей. Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) Пальчиковая гимнастика «Радуга».(М4К работа в команде) Рефлексия. Закрепление полученных знаний по аппликации. Выставка детских работ. Благодарю детей за интересные работы. (М4К коммуникабельность Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия основных цветов, аппликации радуги, технические навыки работы с ножницами, клеєм. Понимают: что у радуги семь цветовых спектров. Применяют: умение вырезать готовые формы, наклеивать на фон дуги, соблюдая последовательность. Мет. Пособие5+</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура</p>	<p>предметы быта.</p> <p>Ход: Сюрпризный момент: в гости к детям приходит кукла Айгерим. Показывает набор кесе. (Дифференциация. Интерес) Предлагаю рассмотреть картинки в азбуке-альбоме. С помощью образца обсуждаем с детьми последовательность рисования кесе, Физминутка. Самостоятельная работа детей. (Дифференциация Темп, скорость, время. Результат)</p> <p>Рефлексия .Предлагаю детям рассмотреть рисунки, сделать анализ. Совместно с куклой Айгерим отмечаю более удачные, аккуратные работы. (М4К работа в команде) Ожидаемый результат: Воспроизводят: принимают участие в беседе о посуде, называют и различают элементы казахского орнамента, цвет, описывают расположение элементов орнамента на кесе. Понимают: посуда – это предмет декоративно-прикладного искусства, о предназначении посуды, тональное сочетание цветов, характерных для орнаментов. Применяют: хорошо насыщают кисть</p>	<p>коммуникабельность Ожидаемый результат: различают и называют гласные звуки. Понимают значение термина «гласный звук». Применяютнавык работы в тетради, представление об условном обозначении гласного звука. Мет. Пособие5+ «</p> <p>4. «Творчество» Лепка Тема: Овощи. Цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона. Круг радости. «Посмотрите на солнышко» (Голос ребенка Независимость) – Какие овощи вы знаете? – Где растут овощи? – Какую пользу приносят овощи? Предлагаю детям отгадать загадки. (Мозговой штурм.) Объясняю порядок выполнения работы. Физминутка Игра под руководством «Приготовим салат». Цель: дети смогут разделить овощи от фруктов. (Дифференциация Темп, скорость, время) Провожу индивидуальную работу. (Дифференциация. Оказание поддержки детям с разными потребностями и уровнем) Вылепленные овощи складывают в корзину. Рефлексия. Подвожу итог,</p>
--	--	--	--	--	--

		загадки о домашних животных, составляют рассказ по схеме. Понимают: необходимость заботливого, бережного отношения к домашним животным, знают о пользе домашних животных. Применяют: в речи для описания предмета существительные, прилагательные, глаголы, обобщают слова, обозначающие предметы по общему признаку. Мет. Пособие 5 +	Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры Игра: «Поймай комарика». М4К Дифференциация (темп, скорость)	краской, рисуют элементы орнаментов, ритмично располагают их на полосе, наносят элементы орнаментов на рисунок по мере высыхания краски. Мет. Пособие5+ <u>4. Вариативный компонент</u> <u>Занимательная математика</u> Тема: Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. (М4К интерес, работа в команде)	поощряю детей. Провожу анализ детских поделок. – Что мы сегодня лепили? – Какую сказку мы вспомнили? (Дифференциация. Диалог) Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют овощи, технику выполнения работы, сказку М. Нуктеновой «Спор овощей». Понимают: овощи растут в огороде; приемы лепки: раскатывание, расплющивание. Применяют: при помощи шаблона вырезать овощи, отвечают на вопросы, строят предложения. Мет. Пособие5+
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме	Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения	Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой.	Беседа с родителями о проявления заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь.

ЦИКЛОГРАММА

Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка на 4 неделю (20.09-24.09. 2021 года)

Режим дня	Понедельник 20/09	Вторник 21/09	Среда 22/09	Четверг 23/09	Пятница 24/09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Структурированная игра «Кто лишний» Цель: Дети смогут классифицировать предметы Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Сова и мыши» Цель: смогут быстро реагировать на сигналы М4К (работа в команде) Дифференциация (интерес)	Игра (под руководством педагога) «Карусель» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Менің ойыншықтарым Цель: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалып тастыру. (4К моделі, бала уні. Мазмұн арқылы саралау)</p> <p>2. Коммуникация. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. «Тайца По ягоды». Цель: Формировать интерес к рассказу. Ход: Сюрпризный момент: Послание от Прекрасной Айсулу. Голос ребенка. Любознательность) Узнают, что сегодня будут знакомиться с рассказом писателя Якова Моисеевича Тайца «По ягоды». Предлагаю детям вспомнить виды литературных жанров, рисунок на конверте напо- минает литературный жанр – рассказ. (М4К критическое мышление) Читаю рассказ . Задаю вопросы по содержанию. Физминутка. Работа с азукой-тетрадью.</p>	<p>1. «Социум» Самопознание Тема: Я и моя семья Цель: Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким, родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи (М4К любознательность, интерес, критическое мышление)</p> <p>2. «Познание» Основы математики Тема: Число и цифра1. Число и цифра2. Цель: Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. Ход: Игра под руководством «Вагончики и паровоз». Цель: смогут определить, что в каждом вагончике смогут поехать два героя, подбирают и рассаживают их. Знакомлю с понятием, что два – это пара. Организую поисковые задания. Физминутка. Работа в рабочей тетради Рефлексия. Подвожу итог. – С какими числами и какими цифрами познакомились? Благодарю детей и прошу их также поблагодарить друг друга за хорошую работу и порядок на столе. Дети делятся впечатлениями. (М4К работа в команде,</p>	<p>1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цели: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» (М4К коммуникабельность</p> <p>Сюрпризный момент Сегодня к нам в гости пришел Алдаркосе, (показываю куклу), он принес стихи, но в них не хватает слов. Поможем ему найти слова: Работа со словами Работа со звуками Игра под руководством«Измерим слово» . Цель: дети смогут различить короткие и длинные слова. (М 4К. Работа в команде) Физминутка Работа в тетради (графическая работа) (Дифференциация Темп, скорость, время) Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» (М 4К. Работа в команде)</p> <p>2. «Познание» Конструирование. Тема: Веселый автобус. Цель: Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей Ход:Игра под руководством «Едем на автобусе». Цель: дети смогут под музыку выполнять движения.(М4К работа в команде).</p>	<p>1. «Творчество» Музыка. Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.(М4К интерес)</p> <p>2. «Здоровье» Физическая культура. Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание по толерантности посредством казахских народных игр. (М4К интерес, скорость, темп)</p> <p>3.«Творчество» Рисование Тема: «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование). Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы. Ход: Круг радости. «Здравствуй, друг»</p>	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Менің сүйікті ойыншығым Цель: ойыншықты меншіктеп айтуға? диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>2. «Творчество» Музыка. Тема: Волшебный асатаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот. М4К Дифференциация (оказание поддержки)</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Круг радости « Друг» (М4К работа в команде) Работа со звуками . Игра под руководством «Включи голос» Цель: дети смогут</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>(Дифференциация Темп, скорость, время) Рассматривают картинки, цветные иллюстрации с изображением лесных ягод. Вспоминают названия лесных ягод: земляника, брусника, черника, ежевика.</p> <p>Рефлексия Благодарит детей за работу, поощряет их. Напоминает детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за подарки и сюрпризы. Дети выражают благодарность своим сказочным друзьям за интересный рассказ.(М4К коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: фамилию, имя, отчество автора рассказа, название рассказа, содержание рассказа, названия сквозных персонажей образовательного цикла. Понимают: имеют представление об особенностях</p>	<p>коммуникабельность).</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: число и цифру 1 и 2. Понимают: что такое «один» предмет и «пара» предметов. Применяют: могут находить единичные предметы и пары предметов, распознавать цифры 1 и 2.</p> <p>Мет. Пособие5+</p> <p>3. «Познание» Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба</p> <p>Ход: положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью стихотворения. «Золотое зернышко» Игра под руководством «Корзина идей» .Цель: смогут показать имеющиеся знания, высказывают идеи по данной теме. (М4К работа в команде)Мозговой штурм. Загадываю загадку. Отмечают погоду в календаре природы. Приглашаю детей к беседе (используется рисунок в азбуке-тетради). (Дифференциация.</p>	<p>Предлагаю сделать «Веселый автобус» для разных пассажиров, показываю наклейки.</p> <p>Структурированная игра « Назови вид транспорта». Цель: дети смогут самостоятельно назвать вид транспорта. (М4К критическое мышление)</p> <p>Показываю последовательность выполнения работы. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Анализ детских работ. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: знания о видах транспорта, правила работы с ножницами, клеем. Понимают: бумагу нужно использовать рационально и аккуратно. Применяют: умение складывать бумагу пополам, складывать дважды полоски бумаги и вырезать по линии сгиба..</p> <p>Мет. пособие 5+</p> <p>3. Творчество. Аппликация. Тема: Грибы (сюжетная аппликация) Цель: Совершенствование умение</p>	<p>Модель 4К (коммуникативность)</p> <p>Игра под руководством « Назови на что похоже». Цель: дети смогут находить сходство предметов с геометрической фигурой. (М4К критическое мышление) Работа с рабочей тетрадью. (Голос ребенка. Любознательность). Показываю и объясняю как надо рисовать. Самостоятельная работа детей. (Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) 3.Заключительная часть. Закрепление знания геометрических фигур. Благодарю детей за красивые работы. Организую выставку детских работ. Ожидаемый результат: Воспроизводят: различают, называют, сравнивают геометрические фигуры. Понимают: из геометрических фигур можно сложить разные предметы, можно дорисовать детали к геометрическим фигурам и изобразить какой-либо предмет или придумать необычный предмет.</p>	<p>повторять правильно звук. Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время)Игра под руководством. «Добавь слово на гласный звук» Цель: смогут добавить добавить слово, которое начинается с гласного звука. Физминутка Графическая работа Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей: если вам было интересно на занятии, похлопайте в ладоши, неинтересно – поднимите руки вверх.Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют звуки в словах, различают и называют гласные звуки. 27 Понимают: что слова бывают длинные и короткие. Применяют: навык работы в тетради, знания об условном обозначении гласного звука (М4К коммуникабельность, работа в команде)Мет. Пособие 5 +</p> <p>4.«Творчество» Лепка Тема: Грибы. Цель: Обучение созданию сюжетной композиции. Круг радости.» Здравствуй, солнце золотое» (М4К работа в команде)Свободная игра «Грибы» .Цель: дети</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>литературного жанра «рассказ», об особенностях труда писателей, имеют представление о разновидностях лесных ягод; необходимости проявления уважения и внимания, заботы к своим близким.</p> <p>Применяют: свои коммуникативные способности в общении в процессе рассуждения, в информировании окружающих; используют свои познания в поиске знакомых слов из текста рассказа на казахском языке.</p> <p>Мет. Пособие5+</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: В осеннем лесу Цель: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. (Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) Структурированная игра «Большой – маленький» Цель: Формировать понятия о величине: большой, маленький. М4К</p>	<p>Интерес) .Рефлексия. Подвожу итог занятия. Создаю эмоционально-нравственную ситуацию (поощрение). Предлагаю рефлексивное упражнение: «Дерево творчества». По окончании занятия дети прикрепляют на дереве листья, цветы, плоды: Плоды – занятие прошло полезно, плодотворно; цветок – довольно неплохо; листики – было неинтересно.</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: название злаковых культур; понимает: хороший урожай – заслуга земледельцев; применяет: навыки элементарных трудовых действий в самостоятельной жизни. (М4К работа в команде. Коммуникабельность)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи. Тема: Одежда. Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа. Ход: Круг радости « Я люблю свой детский сад». (М4К работа в команде) Упражнение «Назови свою одежду» Работа в рабочей тетради Составление описательного рассказа. Игра под руководством «Магазин одежды». Цель: дети смогут описать</p>	<p>избежать предметы из нескольких частей, умений составлять композицию из трех предметов. Круг радости» Здравствуй, солнце золотое» Провожу беседу. – Какое сейчас время года? – Как звери готовятся к зиме? – А чем на зиму запасаются ежи, белки? (Мозговой штурм) Предлагаю отгадать загадку(про гриб) Структурированная игра «Съедобные – несъедобные». Цель: смогут распознавать по внешним признакам съедобные и несъедобные грибы. (М4К критическое мышление) Вопрос к размышлению: – Что можно приготовить из грибов?</p> <p>Физминутка «За грибами». Показ и объяснение выполнения работы. Предлагаю приступить к самостоятельной работе. Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ. Провожу рефлексивный круг «Что вы с вами делали?». Организовываю выставку детских работ. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: приметы осени, как животные готовятся к зиме. Понимают: грибы бывают съедобные и</p>	<p>Применяют: используют приемы рисования кистью, карандашами, фломастерами, рассказывают о том, что нарисовали, почему понравился рисунок. Мет. Пособие5+</p> <p>4. Вариативный компонент Занимательная математика Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и назвать его порядковый номер. (М4К коммуникабельность)</p>	<p>смогут выполнять движения соответственно тексту. (М4К работа в команде) Беседа по сюжетной картинке. Чтение стихотворение Л. Смирновой «Мухомор»: Разъясняю способы лепки гриба. Физминутка «За грибами» Самостоятельная работа детей. (Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) Провожу индивидуальную работу. (Дифференциация. Оказание поддержки детям с разными потребностями и уровнем) Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Вам понравилось занятие? Упражнение «Мое настроение». Выбрать смайлик, соответствующий настроению , прошу объяснить свой выбор.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия грибов, технику выполнения работы, находят сходство с геометрические фигурами. Понимают: мухомор – ядовитый гриб, прием лепки всей рукой и пальцами. Применяют: умение отвечать на вопросы, создавать</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Голос ребенка (активность), критическое мышление)</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник</p> <p>Тема: Сказки про краски</p> <p>Словесная игра: «Ладушки» Цель: Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. М4К (работа в команде) Голос ребенка (интерес)</p>	<p>предмет одежды.(М4К коммуникабельность) Игра под руководством. «Скажи наоборот» Цель: смогут подбирать антонимы к словам (М4К критическое мышление)</p> <p>Рефлексия .Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям карточки. Если задания были интересны – показать карточку зеленого цвета, если неинтересные – красного.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: обобщают, описывают предметы одежды. 24 Понимают: что бывает сезонная одежда.</p> <p>Применяют: в речи глаголы, прилагательные, антонимы; произносит четко скороговорку.</p>	<p>несъедобные, правила поведения в лесу. Применяют: умение вырезать, составлять композицию, технику работы с ножницами, клеем.</p> <p>Мет.пособие 5+</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура</p> <p>Тема: Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе)</p> <p>Цель: Познакомить детей с игрой в бадминтон (М4К любознательность, скорость, темп)</p>		<p>выразительную композицию, полученные навыки в процессе деятельности.</p> <p>(Голос ребенка. Независимость).</p> <p>Мет. Пособие5+</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Рекомендовать родителям выучить с детьми стих про Казахстан	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр	Беседа с родителями о текущих вопросах недели Рефлексия «Добрые пожелания»

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 5 неделю (27.09-01.10. 2021 года)

Режим дня	Понедельник 27/09	Вторник 28/09	Среда 29/09	Четверг 30/09	Пятница 01/10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	<p>Структурированная игра «Кто лишний» Цель: Дети смогут классифицировать предметы Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Игра (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. М4К (работа в команде)</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «Сова и мыши» Цель: смогут быстро реагировать на сигналы М4К (работа в команде) Дифференциация (интерес)</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «Карусель» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1. «Коммуникация» Казак тілі Тема: Алтын күз. Цель: игерген сөздерін колданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>(4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>2. Коммуникация. Художественная литература Тема: Изменю –ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: Формирование интонационной</p>	<p>1. «Социум» Самопознание Тема: Я и мои сверстники Цель: Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения со сверстниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям. (М4К интерес, любовь к друзьям)</p> <p>2.«Познание» Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4. Цель: Познакомить с образование чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. 1.Ход: Организационный</p>	<p>1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цели: Познакомить детей с понятием «согласный звук» 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается.(Голос ребенка. Любопытность) Спрашивает у детей, а знают ли они, почему птицы улетают в тёплые края? 2.Основная часть. 1.Предлагаю детям назвать гласные звуки и рассказать определение. Познакомить детей с понятием «согласный звук».2.Научить различать согласные звуки на слух добавлять пропущенный звук в слове закреплять знания детей о звуках в слове и пользоваться условным обозначением – фишкой, развивать фонематический слух речь, внимание, память.</p>	<p>1. «Творчество» Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально – творческую деятельность. (М4К критическое мышление, любовь к музыке)</p> <p>2. «Здоровье». Основа безопасного поведения. Тема: Органы чувств Цель: Познакомить с понятием «органы чувств» Ход: Круг радости : «Здравствуй!» (М4К работа в команде)</p>	<p>1. «Коммуникация» Казак тілі Тема: Көгеністер Цель: Жаңа сөздерге дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру . (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>2. «Творчество» Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни</p>

	<p>выразительности речи. (Голос ребенка.Показ кукольного театра. Артикуляционная гимнастика «Язычком играем, речь мы развиваем». (М4К работа в команде) Показ иллюстраций о театре, беседа.</p> <p>Игра под руководством «Теремок» Цель: дети смогут войти в образ персонажа. Рефлексия. Хвалю детей .Спрашиваю Что для себя узнали нового? Что понравилось больше всего? (Голос ребенка. Независимость)Мет. Пособие 5+</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура. Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: Формирование навыка выполнения движений по станциям. (М4К скорость, интерес, темп)</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Схема</p>	<p>момент. Круг радости. «Здравствуй» Модель 4К (коммуникативность) Структурированная игра «Найди лишний предмет». Цель: дети смогут классифицировать предметы. (Голос ребенка. Независимость) Предлагаю дать классификацию по картинке таблицы 6. Физминутка Работа в рабочей тетради. Читаю стихотворения о числах 3 и 4. С. Маршака</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради. (Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Подводим итог. Поощряю детей. Прошу рассказать, что сегодня было очень интересно, в чем испытали трудности. (М4К коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: числа и цифры 3 и 4. Понимают: как соотнести количество предметов и цифру, обозначающую количество предметов. Применяют: могут находить группы из трех и четырех предметов, распознавать цифры 3 и 4.</p> <p>Мет. Пособие5+</p> <p>3. Рефлексия Подвожу</p>	<p>Знакомлю детей с твёрдыми и мягкими согласными учу, как их определять. Выполняем упражнения в тетради. (Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) Игра под руководством. «Посчитаем количество слогов в словах» (М4К коммуникабельность)</p>	<p>Игровое упражнение «Что для чего нужно? – Для чего нужна голова? – Для чего нужны руки, ноги? Сюрпризный момент (Дифференциация интерес)Предлагаю отгадать загадку: Появляется Незнайка. Работа с демонстрационным материалом. «Органы чувств». Дифференциация (любознательность) Физминутка. Игра под руководством : «Чудесный мешочек». Цель: дети смогут развить тактильное восприятие, сенсорные способности. (М4К критическое мышление) Рефлексия Подвожу итог. Вывод из беседы: органы чувств – связывают человека с окружающей средой. Это наши окна в мир. Они позволяют нам действовать, что-то делать, учиться. Органы чувств можно развивать и тренировать. А главное – их необходимо беречь. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: поддерживают беседу, высказывают свои рассуждения, называют органы чувств. Понимают: значение и функции</p>	<p>разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. (М4К интерес, любовь к музыке)</p> <p>3. «Коммуникация» Основа грамоты Тема: Согласные звуки Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук»</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается. Спрашивает у детей, а знают ли они, почему птицы улетают в тёплые края? (Голос ребенка- любознательность)</p> <p>2.Основная часть. 1.Предлагаю детям назвать гласные звуки и рассказать определение. Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>2.Научить различать согласные звуки на слух добавлять пропущенный звук в слове закреплять знания детей о звуках в слове и пользоваться условным обозначением – фишкой, развивать фонематический слух речь, внимание, память.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>превращения цветов. Структурированная игра «Волшебные ладошки» Цель: смогут проявить творческое воображение М4К (креативность) Голос ребенка (любознательность) Дифференциация (оказание поддержки)</p>	<p>итоги, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: называют звуки в словах, дают им характеристику. Понимают: что слова бывают длинные и короткие. Применяют: навык работы в тетради, представление, что такое слово, звук. Мет. Пособие 5+</p> <p>3. Познание Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цели: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка)</p> <p>Мозговой штурм. Предлагаю отгадать загадку. Игра под руководством «Полезные и вредные продукты». Цель? Дети смогут различить полезные продукты от вредных. (М4К критическое мышление) Беседа о съедобных и ядовитых грибах с использованием иллюстраций. Физминутка.</p>	<p>3. Заключительная часть. Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за интересное занятие, прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: различать и называть согласные звуки. Понимают: значение термина «согласный звук». Применяют: навык работы в тетради, представление о значении согласного звука. (М4К работа в команде) Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии нужны, все профессии важны. Цель: Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях 1. Вводная часть 1. В гости к детям приходит Незнайка, здоровается. (Голос ребенка. Любознательность) Предлагает детям вспомнить в какое время года птицы возвращаются домой? Незнайка называет явления, дети отвечают, к какому времени года они относятся. (Мозговой штурм) 2. Основная часть. 1. Предлагаю систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. Формирую умение обобщать трудовые процессы связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развиваю логическое мышление разговорную речь умение рассуждать о трудовых действиях и форме одежды. учу видеть значимость разных профессий в жизни людей воспитываю доброжелательное отношение</p>	<p>органов чувств. Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы, ранее полученную информацию в беседе. Ожидаемый результат: 16 Воспроизводят: поддерживают беседу, высказывают свои рассуждения, называют органы чувств. Понимают: значение и функции органов чувств. Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы, ранее полученную информацию в беседе. Мет. пособие 5+</p> <p>3. Творчество» Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт, предметное рисование) Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Ход: В гости к детям приходит кукла Айгерим Игра под руководством «Чудесная корзинка». Цель: дети смогут разгадать загадки. (М4К критическое мышление) Рассматривают натюрморты со всех сторон. Предлагаю детям нарисовать натюрморт «Витаминная</p>	<p>Знакомлю детей с твёрдыми и мягкими согласными учу, как их определять. Выполняем упражнения в тетради. М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время) Игра под руководством : «Посчитаем количество слогов в словах» 3. Заключительная часть. Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за интересное занятие, прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: твердые и мягкие согласные звуки. Понимают: различие твердого и мягкого согласного звука. Применяют: навык работы в тетради, знания о твердых и мягких согласных звуках Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. «Творчество» Лепка . Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой) Ход: Круг радости «</p>
--	---	---	--	--

		<p>Работа с рабочей тетрадью. (Дифференциация .Темп, скорость, время) Закрепление знаний о съедобных и ядовитых грибах. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. Ожидаемый результат: воспроизводит: названия грибов и некоторых видов лесных ягод; понимает: какие условия необходимы для произрастания грибов и ягод, опасность от употребления неизвестных грибов и ягод; применяет: полученные знания в повседневной жизни. (М4К коммуникабельность)Мет. Пособие5+</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи Тема: Посуда. Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа. Игровая ситуация. Педагог сообщает: – Сегодня утром я получила необычное письмо с приглашением в гости.Педагог показывает Федору (кукла-перчатка).Составление описательного рассказа</p> <p>Игра под руководством</p>	<p>интерес к профессиям. Рассматриваем картинки с изображением разных профессий, дети рассказывают о профессиях своих родителей, а так же делятся кем бы мечтали стать?(М4К коммуникабельность 3.Заключительная часть. Вопрос ответ Незнайка хвалит детей за хорошие ответы, прощается. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: воспроизводят: отгадывают загадки, подбирают иллюстрации, фантазируют на заданную тему; понимают: значение профессий для людей, их необходимость, взаимосвязь, форму одежды; применяют: навыки в показе действий определенных профессий. Мет. Пособие 5+</p> <p>2. «Творчество» Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой Ход: Игровой момент. Почтальон принес письмо. Предлагаю прослушать произведение Чайковского «Времена года» (Дифференциация. Интерес) . Игра под руководством «Скажи, какая». Цель: Смогут использовать в речи слова прилагательные.. М4К работа в команде, коммуникабельностьПоказ и</p>	<p>корзина».Провожу показ рисования. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Провожу индивидуальную работу, напоминаю о технике рисования. Рефлексия. Организую обсуждение готовых рисунков, предлагаю рассмотреть и оценить свою работу и работы детей. Кукла Айгерим отмечает яркие, красочные натюрмоты и угощает детей яблоками. Предлагает детям организовать экспресс-выставку в приемной.(М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: различают и называют овощи и фрукты округлой формы; цвета, величину, геометрические фигуры; отгадывают загадки, создают натюрморт из предложенного материала, приемы рисования простым карандашом и красками. Понимают: признаки осени, обобщенные представления об овощах и фруктах, натюрморт как жанр живописи, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, ягоды, овощи, фрукты, предметы быта). Применяют: рисуют</p>	<p>Здравствуй» Предлагаю послушать стихотворение «Осень». Дифференциация (интерес) Провожу беседу. Предлагаю вылепить осенние листья с помощью новой техники, которая называется рельефной лепки. Объясняю порядок выполнения работы . Самостоятельная работа детей. Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) Провожу индивидуальную работу. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Назовите, какие правила поведения в природе вы знаете? Задание: Во время прогулки сделать цепочку из листьев для детей младшей группы.(М4К коммуникабельностьОжидаемый результат: Воспроизводят: приметы осени, технику выполнения работы. Понимают: сезонные изменения в природе, рельефная лепка. Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>«Разложи продукты на место» Физминутка Работа в рабочей тетради (Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия Ожидаемый результат: Воспроизводят: название посуды, ее назначения, детали и части; составляют описательный рассказ. Понимают: что надо бережно относиться к посуде. Применяют: обобщают предметы по назначению, четко произносят звуки [з] и [с], употребляют сложные предложения. Мет. Пособие 5 +</p>	<p>объяснение выполнения работы. Физкультминутка «Листики осенние». Самостоятельная работа детей. (Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ работы детей. Провожу рефлексивный круг «Расскажи, за что ты любишь осень». (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: определяют, с какого дерева листик, отгадывают загадку, отвечают на вопросы, технические навыки работы с ножницами, клеем. Понимают: осенние изменения в природе. Применяют: умение вырезать листья из бумаги, сложенной гармошкой. _Мет .пособие 5+</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений. Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. (М4К интерес, темп)</p>	<p>овощи и фрукты округлой формы, стараясь передать их характерные особенности, закрашивают рисунок аккуратно, наклонно проводя кистью в одном направлении. Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. Вариативный компонент Занимательная математика Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 10 Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. (М4К коммуникабельность)</p>	<p>процессе деятельности. Наносить рельефные полоски на поверхность листочка. Мет. Пособие 5+</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья	Рекомендовать родителям выучить с детьми стих про Казахстан	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр	Беседа с родителями о текущих вопросах недели

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на Неделю 04.10-08.10. 2021 года

Режим дня	Понедельник 04/10	Вторник 05/10	Среда 06/10	Четверг 07/10	Пятница 08/10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Структурированная игра « Настольные » Цель: Смогут владеть техникой игр. М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Строительный набор» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)	Игра (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так...» Цель: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. Голос ребенка (любознательность) М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Вперед четыре шага» Цель: смогут синхронно выполнять движения М4К (работа в команде)	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: смогут находить мамам их детеныша М4К (коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Жемістер Цель: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. Коммуникация. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Туржанова « Соловьи»	1. «Социум» Самопознание Тема: Я и мой воспитатель. Цель: Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя. (М4К любознательность) 2. «Познание» Основы математики Тема: Число и цифра 5, 6 Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук». К детям приходит Незнайка здоровается. Спрашивает у детей, из каких листьев вы собирали букеты? (Мозговой штурм) 2.Основная часть. 1. продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный» звук и его условное обозначение –красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной	1. «Творчество» Музыка Тема: Краски осени в музыке Цели: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. (М4К интерес) 2. «Здоровье» Физическая культура Тема: Мы все разные	1. Коммуникация Қазақ тілі Тема: Жидектер Цель: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Творчество» Музыка Тема: Краски осени в музыке Цели: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. 3.«Коммуникация»

	<p>Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. Ход: В гости к детям приходит Айсулу, здороваются. Загадывает детям загадки об осени. (Мозговой штурм) Знакомлю детей с произведением казахского писателя М. Турежанова «Соловьи» (Пассивный метод обучения). Беседа по содержанию рассказа, рассматривание иллюстраций. (Голос любознательность) 3.Заключительная часть. Вопрос, ответ. Айсулу благодарит детей за интересные знания, которыми дети с ней поделились. Прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: фамилию, имя автора рассказа, название рассказа, содержание рассказа, казахские слова и словосочетания по тексту рассказа. Понимают: отличительные</p>	<p>Ход: Сюрпризный момент: приход героев сказок. (Дифференциация интерес) Закрепление пройденного материала. Работа в рабочей тетради. Предлагаю выполнить задание Дети выполняют задание. (Дифференциация. Темп, скорость, время) Физминутка. Игровое упражнение «Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек» Рефлексия. Подводим итог и поощряю детей за работу. Предлагаю</p>	<p>длительностью звучания; (короткие длинные); развивать фонематический слух речь, внимание, память мелкую моторику рук воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. Дать детям понятие, что такое «речь»; какие бывают виды речи, из чего состоит речь, 2.Показать необходимость звукобуквенного письма; расширить кругозор; развивать любознательность, воспитывать культурную речь. Игра под руководством «Посчитаем количество слогов в словах». (М4К работа в команде, критическое мышление) 3.Заключительная часть. Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за интересное занятие, прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют звуки в словах, различают и называют гласные звуки. Понимают: что слова бывают длинные и короткие. Применяют: навык работы в тетради, знания об условном обозначении гласного звука. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Конструирование Тема: Насекомые Цели: Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал. Ход:</p>	<p>Цели: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах.</p> <p>3.«Творчество» Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг» сюжетное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. Ход: Организационный момент Предлагаю детям назвать признаки осени. Подвожу к ответу, что осенью часто идут дожди. Игра под руководством «Хорошо – плохо» Цель: смогут логически рассуждать и высказывать свое мнение о дожде. (М4К критическое мышление) Предлагаю рассмотреть фото и иллюстрации в азбуке-альбоме. Предлагаю сегодня нарисовать дождливый день – набрызгом. Набрызг–это нетрадиционная техника рисования каплей краски с помощью зубной щетки Предлагаю детям</p>	<p>Основа грамоты. Тема :Твердые и мягкие согласные звуки. Цели: Познакомить детей с понятиями « твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здороваются. Спрашивает у детей, а знаете ли вы, какие профессии у ваших родителей? (Голос ребенка- любознательность)М4К работа в команде 2.Основная часть. 1.Предлагаю детям назвать гласные и согласные звуки и рассказать их определение. Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». 2.Знакомлю детей с понятиями «твердый согласный звук» «мягкий согласный звук». Учу различать согласные звуки на слух добавлять пропущенный звук в слове закреплять знания детей о звуках в слове и пользоваться условным обозначением – фишкой, развивать фонематический слух речь, внимание, память. Закрепляю у детей знания о твёрдых и мягких согласных учу, как их определять. Выполняем упражнения в тетради. Игра под руководством «Посчитаем количество слогов в словах» М4К работа в команде. Коммуникабельность)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>особенностях литературных жанров «рассказ», «загадка», «пословица»; информацию об особенностях такой птицы, как соловей, об образе ее жизни; понимают необходимость бережного отношения к природе.</p> <p>Применяют: свои коммуникативные умения в процессе ОУД; отвечают на вопросы, составляют словосочетания, сопоставляют и сравнивают содержание картинок, рассуждают, делятся своими впечатлениями.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура. Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом (М4К скорость) Игра: (под руководством педагога) «Мой веселый мяч»</p>	<p>проводить героев сказок, проводя счет в обратном порядке. Шестой, пятый, четвертый... герои уходят домой. Считают героев сказок в обратном порядке и прощаются с ними. (М4К работа в команде). Ожидаемый результат: Воспроизводят: числа и цифры 5 и 6. Понимают: как соотносить количество предметов и цифру, обозначающую это количество предметов.</p> <p>Применяют: могут находить группы из указанного количества предметов, распознавать цифры 5 и 6. Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Познание» Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев., кустарников, по характерным признакам (листья, плоды, стволы.) Ход: Круг радости « Здравствуй, солнце золотое». (М4К работа в команде) использует вопросы. Задание в азбуке-тетради. Рассмотрите и покажите основные части дерева и куста. Игра под руководством «Какую пользу я приношу?».(М4К работа в команде). Коммуникабельность). За правильный ответ дается фишка. Рефлексия. «Цветик-многоцветик». Предлагаю нарисовать улыбку смайлику, если было интересно на занятии, прямую линию – неинтересно. Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения.</p>	<p>Сюрпризный момент: включаю запись звуков жужжащих, свистящих насекомых: шмеля, кузнечика, пчелы и др., спрашиваю Мозговой штурм. – Кого вы еще услышали на лугу на цветочках? – А как их можно назвать, одним словом? Мозговой штурм. Загадываю загадку Предлагаю детям рассмотреть образец бабочки и назвать основные детали поделки, обращаю внимание на схему изготовления поделки и объясняю последовательность. Провожу объяснение постепенно по мере выполнения работы детьми.</p> <p>Дифференциация. Интерес. Оказываю индивидуальную помощь. Рефлексия. По завершению работы совместно с детьми выбираем самых красивых бабочек, стрекоз. Отмечаю аккуратность, прочность, симметричность, яркость (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: название насекомых, природный материал, который является основой для будущей поделки. Понимают: приемы работы по образцу, по схеме, нужно бережно относиться к природе. Применяют: умение изготавливать поделки из природного материала, используя приемы изменения пространственного расположения, дополнение</p>	<p>рассмотреть рисунки, выполненные техникой набрызга.</p> <p>Показываю образец в азбуке-альбоме.</p> <p>Читаю отрывок стихотворения А. Плещеева. Самостоятельная работа детей.</p> <p>(Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) Оказываю индивидуальную помощь.</p> <p>Рефлексия. после дождика всегда выходит солнышко. Вот появилось «Солнышко» (показываю атрибут), оно хочет посмотреть ваши рисунки. «Солнышко» рассматривает рисунки детей и, привлекая их к анализу, отмечаю хорошо выкрашенный фон, правильное расположение тучек, капель, аккуратность. Предлагаю поиграть в игру «Солнышко и дождик». Под руководством (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: выделяют характерные</p>	<p>3. Заключительная часть. Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за интересное занятие, прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: различают и называют согласные звуки. Понимают: что твердые согласные звуки обозначают синей фишкой, а мягкие согласные звуки – зеленой фишкой. Применяют: навык работы в тетради, знания о твердых и мягких согласных звуках. Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. «Творчество» Лепка Тема: «Утка» Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. 1. Вводная часть. 1. В гости к детям приходит Аже, здороваются. Предлагает детям отгадать загадки о птицах. 2. Основная часть 1. Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание. Продолжать учить детей работать с тестом. 2. Предлагаю детям рассмотреть образцы готовых уточек слепленных из глины.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Цель: смогут друг другу передать мяч. М4К Дифференциация (оказание поддержки)</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Радуга Игра (под руководством педагога) Цель: «Игра найди такой же предмет по цвету» Закрепить понятие «один-много» М4К (голос ребенка) (коммуникативность)</p>	<p>Затем все лепестки собирают в общий цветок. (М4К работа в команде) Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов деревьев и кустов; понимает: различия в строении деревьев и кустарников; применяет: навыки составления описательных рассказов о деревьях и кустарниках; небольшие эксперименты.</p> <p>Мет .пособие 5+</p> <p>4. Коммуникация Развитие речи Тема: Мебель в доме Цели: Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. .Игра с мячом «Назови ласково» Педагог показывает образец образования слова: стол + обед = обеденный стол. Физминутка Работа в рабочей тетради. М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время) Составь рассказ о мебели в твоём доме по схеме. Рассматривание схемы. Обсуждение последовательности составления рассказа. М4К работа в команде. Коммуникабельность Рефлексия. Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия мебели и ее частей, предназначение, образуют новые слова. Понимают: аккуратно и бережно относиться к мебели. Многозначные слова. Применяют: свободно участвует</p>	<p>детальями.</p> <p>3. Творчество. Аппликация Тема: Облака (предметная аппликация) Цель: Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. Ход: Загадывает загадки о дружбе. (Мозговой штурм) Организую детей чтением стихотворения. «Бегут по небу разные зверюшки». Игра под руководством «На что похожи облака?» Цель: смогут развивать мышление, воображение. Физминутка «Облако». Самостоятельная работа детей. (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Анализ детских работ. Даша хвалит детей за выразительные поделки. Прощается, уходит. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: принимают участие в беседе, рассуждают, высказываются по заданной теме. Понимают: облака состоят из капелек воды или частиц льда. Применяют: технику обрывания и наклеивания мелких кусочков на фон. Мет. Пособие 5 +</p>	<p>признаки и явления осени, логически рассуждают и высказывают свое мнение о дожде. Понимают: что такое фон, композиция, различают середину, верхнюю, нижнюю стороны листа, технику рисования зубной щеткой и стеклой. Применяют: правильно строят композицию, применяют технику «набрызг».</p> <p>Мет .пособие 5+</p> <p>4. Вариативный компонент Занимательная математика Тема: Мои школьные принадлежности. числа от 11 до 20. Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. (М4К скорость)</p>	<p>3. Физминутка: «Долго, долго мы лепили» 4. Последовательное выполнение поделок. Во время выполнения работы рассказываю детям о том, что многообразных видов уток они имеют разную окраску перьев</p> <p>3. Заключительная часть Аже хвалит детей за выразительные работы, аккуратность во время лепки, прощается. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют уточку, технику выполнения работы, лепки из целого куска, соблюдают форму и пропорции утки. Понимают: утка – водоплавающая птица, о птицах нужно заботиться. Применяют: навыки, полученные в процессе деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5+ Посуда</p>
--	--	--	--	--	--

		в беседе. Мет. Пособие 5 +			
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Беседа с родителями о правильном одевании сезонных вещей	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»

Познание Естествознание Тема:

«Кто летит на юг? Смарт цель: Дети смогут различать и называть перелетных и зимующих птиц.

1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже. Спрашивает у детей, а кем вы будете, когда вырастите? **Мозговой штурм** 2.Основная часть.
Обучить умению называть и различать перелетных и зимующих птиц. 2.Закрепить представление о пользе птиц. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, беседа о них. Воспитывая эмоциональные доброжелательные отношения к природе, этические и эстетические чувства. 3.Заключительная часть.
Вопрос, ответ. Аже хвалит детей за полные ответы, прощается.

Ожидаемый результат: воспроизводит: названия нескольких видов птиц; понимает: разницу между зимующими птицами и улетающими в теплые страны; пользу, которую приносят птицы; применяет: навыки наблюдения за птицами, конструктивные навыки.Мет. Пособие 5 +

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на II неделю (11.10.2021-15.10.2021 года)

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Свободная игра с конструктором. Цель: смогут развивать навыки конструирования. (М4К критическое мышление. работа в команде) Дифференциация. Интерес.	Свободная игра «Игры со счетными палочками» Цель: смогут логически мыслить, составлять рисунок по схеме. (М4К критическое мышление.	Свободная игра « Найди на что похоже» (геометрические фигуры) Цель: смогут различать геометрические фигуры. Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат	Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) Цель: смогут развивать мелкую моторику рук, добиваться результата. Дифференциации, Темп, скорость, время. Результат	Свободные игры мозаика, конструктор. Цель: смогут объединяться в подгруппы, создавать общую поделку (М4К работа в команде, коммуникабельность у.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Ойнайық та ойлайық. Цель: Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>2. Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения. Цель: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый,</p>	<p>1. «Социум» Самопознание Тема: Слушаю свое сердце. Цель: Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим (М4К критическое мышление)</p> <p>2. «Познание» Основы математики Тема: Число и цифры 7, 8, 9. Цель: Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. Ход: Сюрпризный момент: приглашаю гномов.</p>	<p>1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». .1. Вводная часть. В гости к детям приходит бельчонок, здороваются. Спрашивает у детей, а нужна ли животным техника? Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Основная часть. 1. Беседа о погоде о времени года. Об изменениях, которые произошли в природе. 2. Беседа с детьми о том, «Как люди готовятся к зиме?» (М4К коммуникабельность)</p> <p>3. Динамическая пауза «Три медведя».</p>	<p>1. «Творчество» Музыка Тема: Юрта собирает друзей. Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. М4К интерес, любознательность.</p> <p>2. Здоровье. Основы безопасного поведения. Тема: Органы дыхания. Цель: Легкие Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. . Основная часть.</p>	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Неше: Санау Цель: Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>2. «Творчество» Музыка Тема: Юрта собирает друзей. Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку</p>

	<p>настольный, перчаточный, театр коврографе(игровое поле «Юрта» и др)</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу, здоровается. Мозговой штурм:Загадывает детям загадки об осени.</p> <p>2.Основная часть1.Предлагаю детям игровое упражнение на определение (стук в дверь или шум дождя) на развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков.</p> <p>2.Предлагаю работу в тетради на определение ударных инструментов. Дифференциация (скорость, темп, время) Игровое упражнение «Движения животных» учить детей изображать животных в движении. Игра «Язычком играем, речь мы развиваем» артикуляционные гимнастики: «Лошадки», «Зайчики» «Медведи». Учу произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развиваю чувство ритма; воспитываю умение выслушивать ответы других.3.Игровое упражнение «Весёлые инструменты» (барабан, металлофон) Игра «Повтори ритм»</p>	<p>Побуждаю вести порядковый счет. Работа с таблицей. Дети работают в группах с раздаточным материалом. Физминутка. Работа в рабочей тетради.(Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) 3. Рефлексия. Подвожу итог. Поощряю детей Предлагаю проводить гномов, Белоснежку и принца, провести счет в обратном порядке. Принц и Белоснежка – девятый, восьмая, затем гномы: седьмой, шестой, пятый, четвертый, третий... герои уходят домой. Считают гномов в обратном порядке и прощаются с ними. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: числа и цифры 7, 8 и 9. Понимают: как соотнести количество предметов и цифру, обозначающую это количество предметов. Применяют: могут находить группы из указанного количества предметов, распознавать цифры 7, 8 и 9. Мет .пособие 5+</p> <p>3. «Познание» «Естествознание» Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: Расширение представления о жизни диких животных.</p>	<p>4.Рассматривание картинок с изображением животных о том, как они готовятся к зиме? 5.Д/и «Польза вред». 3.Заключительная часть. Вопрос, ответ. Бельчонок благодарит детей за интересное занятие. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: различают и называют согласные звуки. Понимают: что твердые согласные звуки обозначают синей фишкой, а мягкие согласные звуки – зеленой фишкой. Применяют: навык работы в тетради, знания о твердых и мягких согласных звуках Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Социум: Ознакомление с окружающим миром. Тема: Вода –основа жизни. Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли. 1.Вводная часть.1.В гости к детям приходит Незнайка, здоровается. Предлагает детям игру «Когда это бывает?» Незнайка называет явления, дети отвечают, к какому времени года они относятся. 2.Основная часть. 1. Закрепляем знания о водных ресурсах Земли. Обобщаем знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему</p>	<p>1.Познакомить детей с расположением и строением органов.2.Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.3.Закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.(М4К работа в команде) 4.Игра: «Послушай и назови».. (М4К коммуникабельность) 5.Беседа«Органы дыхания лёгкие». 3.Заключительная часть. Вопрос, ответ. Алдаркосе благодарит детей за интересное занятие, прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: рассказывают о значении воздуха и чем дышит человек. Понимают: значение органов дыхания для человека, необходимость поддержания здорового образа жизни. Применяют: гигиенические навыки, навыки бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Мет. Пособие 5+</p> <p>3. «Творчество» Рисование Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после</p>	<p>точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. М4К мировоззрение, любознательность</p> <p>4«Творчество» Лепка . Тема: «Заяц повстречал Колобка». Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Алдаркосе, здоровается. Спрашивает у детей как называется профессия человека, который пишет для детей сказки? 2. Основная часть. 1.Работа с интерактивной доской. Обзор сказок знакомых детям. М4К работа в команде.Коммуникабельность) 2.Загадывание загадок о персонажах из сказки «Кололбок». Мозговой штурм 3.Рассматривание образца в рабочей тетради, последовательное объяснение выполнения поделки.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Работа в тетради «Найди пару»</p> <p>3.Заключительная часть.</p> <p>1.Вопрос ответ. Айсулу благодарит детей за интересные знания, которыми дети с ней поделились. Прощается, уходит.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p>3. «Здоровье»</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.</p> <p>Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p>Структурированная игра: «Хорошо-плохо» Цель: отвечают на вопросы по картине составляют предложения по ее фрагменту в определенной последовательности. Круг приветствия</p> <p>«Здравствуй солнце золотое» Цель: Смогут применять навыки приветствия Голос ребенка (любопытность)</p> <p>Беседа на тему: « Что такое природа?» Цель: Знают что природу надо беречь. Дифференциация (диалог, использование</p>	<p>Ход: для положительного эмоционального настроя, использую загадки.</p> <p>Предлагаю отметить погоду в календаре природы в азбуке-тетради. Задания в азбуке-тетради: предлагает рассмотреть рисунки и ответить на вопросы. Даю понятие о Красной книге Казахстана. Рассматривают рисунок (азбука-тетрадь), называют изображенные виды животных. Отмечают животных, которых можно встретить в родном краю.</p> <p>Игра под руководством«Что ты знаешь о животных?». Цель: смогут поделиться имеющимися знаниями о животных.(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. Рефлексия. Подвожу итог. Создаю эмоционально-нравственную ситуацию (поощрение). Предлагаю рефлексивное упражнение «Огонек общения». Дети в кругу, обнявшись за плечи, проговаривают то, что было самым интересным..(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов животных, их характерные особенности; понимает: разницу между дикими и домашними животными; применяет: навыки составления описательных рассказов по таблицам. Мет .пособие 5+</p>	<p>здоровью. Предлагаю детям с помощью волшебной палочки побывать у разных водных мест. Море, река, озеро, пруд познакомиться с их обитателями.</p> <p>3.Предлагаю игровое упражнение «Дождик»</p> <p>4.Физминутка: «Росток»</p> <p>3.Заключительная часть.</p> <p>Вопрос ответ Незнайка хвалит детей за хорошие ответы, прощается.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: рассуждают о проблемах водных ресурсов на Земле, предлагают пути их решения. Понимают: значение воды для человека и окружающей природы.</p> <p>Применяют: полученные ранее знания и знания из опыта в рассуждениях на тему воды.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. Творчество Апликация</p> <p>Тема: «Петушок_ золотой гребешок» (предметная аппликация).</p> <p>Цель : Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Круг радости.</p> <p>Встало солнце поутру. Игровой момент.</p> <p>К нам пришел гость.</p> <p>1.Закрепляю навыки вырезания и изображения предмета из нескольких частей.</p> <p>Физминутка «Петушок».</p> <p>3Предлагаю рассмотреть образцы.</p> <p>Выполняют работу по образцу воспитателя.</p> <p>Дифференциация (скорость,</p>	<p>наблюдений.</p> <p>1.Вводная часть. В гости приходит Алдаркосе здоровается.</p> <p>(Дифференциация. Интерес)Спрашивает у детей назовите перелётных птиц и как вы думаете, почему они улетают? (Мозговой штурм)</p> <p>2.Основная часть.1.Предлагаю детям рассказать, что такое автобус и каково его назначение. Предлагаю рассмотреть образцы нескольких автобусов, выбрать самый красивый на их взгляд и описать его.</p> <p>2.Совершенствовать изобразительные умения, формировать умение располагать в узоре геометрические и растительные элементы. Научить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, применять цвет на выбор используя белый и цветные фоны, закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер.</p> <p>Предлагаю рассмотреть образцы.</p> <p>2.Показ образца объяснение последовательности в выполнении работы.</p> <p>Физминутка: «Как мы долго рисовали»3.Заключительная часть. Анализ детских работ, Алдаркосе хвалит детей за</p>	<p>4.Физминутка: «Зайчики».</p> <p>5.Выполнение поделки по образцу воспитателя.</p> <p>3.Заключительная часть. Подвожу итог, поощряю детей.</p> <p>Провожу анализ детских поделок. Алдаркосе хвалит детей за красивые работы. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: название и героев сказки, технику выполнения работы, передачу формы, пропорций предмета. Понимают: способ лепки животных из частей. Применяют: умение отвечать на вопросы, пересказывать отрывок из сказки, полученные навыки в процессе деятельности..</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>вопросов)</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник</p> <p>Тема: Тепло- холодно Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. М4К (креативность) Голос ребенка (любознательность)</p>	<p>4. «Коммуникация» Развитие речи</p> <p>Тема: Моя семья Цель: Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Обыгрывание ситуации. Проблемный вопрос: Что такое семья? Работа в рабочей тетради. Составь рассказ о своей семье по картинкам. Дидактическая игра «Моя семья» Физминутка Рефлексия Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют членов семьи, рассказывают о семье по картинкам, повторяют чистоговорку тихо, громко, быстро, придумывают слова на заданный звук. Понимают: необходимость проявлять заботу и с уважением относиться к членам семьи. Применяют: прилагательные в речи, отвечают полными предложениями; умение выражать свои чувства. Мет. Пособие 5 +</p>	<p>темп, время) 3 Рефлексия. .Заключительная часть. Анализ детских работ. Даша хвалит детей за выразительные поделки. Прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: отгадывают загадку, описывают внешний вид петуха, технические навыки работы с ножницами, клеем. Понимают: петух – домашняя птица. Применяют: умение аккуратно вырезать детали, изображать предмет из нескольких частей. Мет. Пособие 5+</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура</p> <p>Тема: Стань первым! Цель: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Структурированная игра «Собери сказку», Цель: смогут собрать по этапное сказку с помощью пазлов. М4К (критическое мышление)</p>	<p>выразительные работы.Прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: словесно обозначают пространственное расположение предмета, используют выразительные средства – цвет, форма, ритм. Понимают: предметы быта украшаются узорами путем чередования элементов и сочетания крупных и мелких форм. Применяют: составляют декоративные узоры на полосе из элементов круглой, овальной формы разного цвета, анализируют свои рисунки и рисунки других детей. Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. Вариативный компонент Занимательная математика</p> <p>Тема: Стану строителем. Научусь считать до 20. Предыдущий. Следующий. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	
Подготовка к прогулке.	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход домой детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о проявлении интереса к красоте природы	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья	Беседа с родителями о подготовке к осеннему утреннику	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»

**ЦИКЛОГРАММА Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на III неделю (18.10-22.10.2021 года)**

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Индивидуальная работа с Алиханом К. Игра под руководством: «Запомни фигуры». Цель: смогут развивать память, логическое мышление.	Игра структурированная «Пазлы» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)	Структурированная игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (организация предметно пространственной среды)	Структурированная игра «Чья тень» Цель: смогут узнавать по силуэту животных. (Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат)	Беседа на тему «Профессия - пекарь» Цель: смогут познакомиться с деятельностью пекаря Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Апта күндері Цель: Педагогті тыңдау арқылы есте сақта мензейінін жетілдіру. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» 1.Предлагаю детям Артикуляционную	1. «Социум» Самопознание. Тема: Учимся делать добрые дела. Цель: Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим. (М4К коммуникабельность, результат) 2.Познание. Основы математики Тема: Число 10. Цель: Познакомить с числами 0 и 10 и их записью. 1.Вводная часть. В гости приходит Даша здороваётся. Предлагает детям назвать какие перелётные и зимующие птицы вам знакомы	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Повторение Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зеленая фишки. Ход: приглашаю в круг радости «Мальчики и девочки» Повторяем с детьми правила о звуках. Работа со звуками. Игра под руководством «Включи голос» Цель: смогут различать и называть гласные звуки. (М4К работа в команде). Работа в тетради .Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания. Работа со словами Игра под руководством «Добавь слово на гласный звук» .Цель: смогут добавить слово, которое начинается с гласного звука. (М4К	1. «Творчество» Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. М4К интерес, любознательность.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Менің отбасым Цель: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Творчество» Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить

	<p>гимнастику: «Язычком играем, речь мы развиваем». «Ветерок» определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. 2. Театральная гимнастика «Сказочные обитатели леса» учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь. Ритмическая гимнастика «В царстве Золотой рыбки» 3. Инценирование фрагмента сказки о животных «Теремок»»(М4К работа в команде, коммуникабельность) 3. Заключительная часть. Вопрос ответ. Айсулу благодарит детей за интересные знания, которыми дети с ней поделились. Прощается, уходит. Мет. Пособие 5+</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура</p>	<p>и сосчитайте их. 2. Основная часть. 1. Знакомлю детей с числами 0 и 10 и их записью, учу соотносить запись числа 10 и количество 10 предметов; совершенствую навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. 2. Закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя. Структурированная игра «Математическое лото» Рефлексия. Даша хвалит детей за полные ответы. Прощается, уходит. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: число 10, порядковый, прямой и обратный счет. Понимают: как соотнести количество предметов и цифру, обозначающую это количество предметов. Применяют: могут находить группы из 10 предметов. Мет. Пособие 5 +</p>	<p>критическое мышление) Работа в тетради (графическая работа) (Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) Напоминаю о правилах посадки за столом при письме. Перед выполнением графической работы показываю движения руки в воздухе. Пальчиковая гимнастика «Зайка». Рефлексия .Подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют звуки в словах, различают и называют гласные звуки. Понимают: что слова бывают длинные и короткие. Применяют: навык работы в тетради, знания об условном обозначении гласного звука. М4К работа в команде, коммуникабельность. Мет .пособие 5+</p> <p>2.«Познание» Конструирование Тема: Мир животных Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявлять творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. 1. Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается. Рассказывает детям о том, какие профессии он знает. 2. Основная часть. Беседа с детьми о том какие поделки можно смастерить из капсул о киндер сюрприза, обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формировать умение на одной основе создавать разные образы, проявлять творчество, развить навыки</p>	<p>2. «Здоровье» Физическая культура Тема: Уроки здоровья. Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>3.«Творчество» Рисование Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. Ход. Круг радости « Здравствуй, друг» (М4К работа в команде). Провожу беседу о транспорте. Игра под руководством « Назви вид транспорта» Цель: смогут классифицировать виды транспорта. .(М4К работа в команде. Коммуникабельность) Предлагаю рассмотреть виды транспорта в азбуке-альбоме. – Что такое транспорт? – Какие виды транспорта вы знаете? – Для чего нужен транспорт? – Вы любите путешествовать? – На каком виде транспорта</p>	<p>работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него М4К интерес, любознательность.</p> <p>3. «Коммуникация» Основа грамоты. : Тема: Что мы знаем и умеем Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. 1. Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается. Спрашивает у детей для чего необходим грузовой транспорт? 1. Повторение правил. 2. Работа со звуками. Игра «Кто внимательный» 3. Работа со словами . Игра под руководством «Какой звук потерялся» 4. Работа в тетради. 5. Физминутка: «Руки кверху поднимаем» 6. Работа со словами Д/и «Назови слова на заданный звук» 7. Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Рефлексия. Подведение итогов. Вопрос ответ. Незнайка благодарит детей за интересное занятие, прощается. Раздаю детям картинки :солнышко и тучка. Если было интересно на занятии, показать солнышко Если неинтересно – тучку.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Тема: Необычные уроки</p> <p>Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>М4К скорость, ловкость, темп</p> <p>Игра: «Зайки на Тепло – холодно.</p> <p>Беседа об изменениях в природе.</p> <p>Игра под руководством: «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: смогут правильно на ощупь называть что лежит в мешке.</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>3. Познание.</p> <p>«Естествознание»</p> <p>Тема: Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Цель: Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. 1. Вводная часть. 1. В гости к детям приходит Аже, здороваются. Спрашивает у детей, а знают ли они стихотворения о птицах?</p> <p>2. Основная часть. 1. Предлагаю детям определить важные составляющие части дерева и уметь рассказать о них. Обучаю умению, наблюдать, различать называть сезонные изменения осенью. 2. Учу исследовать функциональные особенности систем жизни и обеспечения дерева, их зависимости от времен года. 3. Предлагаю рассмотреть иллюстрации с циклическими изменениями деревьев.</p> <p>.(Дифференциация. Интерес)</p> <p>Беседуем по ним.</p> <p>3. Заключительная часть.</p> <p>Вопрос ответ. Аже хвалит детей за хорошие ответы, прощается. Подводим итог занятию, поощряю детей.</p> <p>Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: воспроизводит: название деревьев, растущих рядом с детским садом, во</p>	<p>планировать свою деятельность.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением животных изготовленных из капсул откиндер сюрприза, беседа о них. Показ образца, объяснение последовательности выполнения поделки. Дифференциация (скорость, темп, время)</p> <p>формирую навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 3. Заключительная часть.</p> <p>Вопрос, ответ.</p> <p>Анализ детских работ.</p> <p>Незнайка хвалит детей за красивые поделки.</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>Воспроизводят: называют, описывают животных и птиц, приемы работы с ножницами, клеем, пластилином, цветной бумагой.</p> <p>Понимают: из бросового материала можно делать разные поделки.</p> <p>Применяют: умение преобразовывать готовую форму, изготавливая из разных материалов недостающие части и детали.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Творчество. Аппликация</p> <p>Тема: Лиса (предметная аппликация)</p> <p>Цель: Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Педагог сообщает об отправлении в гости в сказку. Словарная работа: рыжая, плутовка.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Пальчиковая разминка.</p> <p>Закрепляю знания о технике безопасности при работе с</p>	<p>вы хотели бы путешествовать? (Дифференциация. Любопытность. Диалог)</p> <p>Предлагаю выполнить упражнение для рук «Путешествие» Работа с азбукой-альбомом.</p> <p>Предлагаю детям нарисовать транспорт на котором они хотят путешествовать.</p> <p>Самостоятельная работа детей.</p> <p>(Дифференциация. Темп, скорость, время).</p> <p>Рефлексия . Организую анализ детских рисунков. Какой вид транспорта ты выбрал для путешествия? Почему? Обращаю внимание детей на интересный замысел, правильно выстроенную композицию, аккуратность закрашивания. (М4К работа в команде, критическое мышление).</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: размышляют, рассуждают, активно участвуют в беседе о транспорте, называют, различают, классифицируют виды транспорта. Понимают: назначение транспорта,</p>	<p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: звуки в словах, обозначают соответствующей фишкой.</p> <p>Понимают: что звуки бывают гласные, твердые согласные и мягкие согласные звуки.</p> <p>Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках, словах (М4К коммуникабельность. Работа в команде) Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. «Творчество»</p> <p>Лепка . Тема: Собака – друг человека.</p> <p>Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p> <p>Вводная часть. (Модель 4К – любопытность)</p> <p>В гости к детям приходит Незнайка. здороваются.</p> <p>Спрашивает у детей, а могут ли дети управлять транспортом и каким?</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>1. Загадываю детям загадки наводящие на тему занятия.</p> <p>2. Предлагаю рассмотреть тетрадь альбом и рассказать о том, кем является собака для человека.</p> <p>3. Полилингвальный компонент.</p> <p>4. Показ образца, объяснение последовательности выполнения поделки</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>дворе дома; понимает: причины осеннего листопада; применяет: навыки сбора листьев для гербария; элементарные исследования. Мет. Пособие 5+</p> <p>4. Коммуникация Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цели: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. .Приветствие «Доброе утро» Педагог показывает иллюстрации книги Е. Чарушина «На нашем дворе» Рассматривание книги. Знакомство с оглавлением. Рассматривание иллюстраций к рассказу «Верблюды». Физминутка Работа в тетради. Дифференциация Темп, скорость, время.Результат) Рефлексия.Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникативность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: пересказывают рассказ, определяют первый звук в словах. Понимают: что надо заботиться о животных. Применяют: навыки определения твердых и мягких согласных звуков. Мет. Пособие 5 +</p>	<p>ножницами. 3.Предлагаю рассмотреть образцы. Дети выполняют работу по образцу воспитателя. Дифференциация (скорость, темп, время)3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. Свободная игра «Друзья». 3.Заключительная часть. Анализ детских работ. Даша хвалит детей за выразительные поделки. Прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: описание лисы, название деталей, технические навыки работы с ножницами и клеем. Понимают: особенности поведения лисы, технику выполнения работы. Применяют: умение аккуратно вырезать детали по контуру, изображать предмет из нескольких частей. Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Командные эстафеты (<i>На свежем воздухе</i>) Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты</p>	<p>сходство частей и деталей транспорта с геометрическими фигурами. Применяют: самостоятельно выбирают материал и рисуют выбранный вид транспорта, стараясь передать его характерные особенности, используют приемы рисования цветными карандашами, фломастерами, цветными мелками.</p> <p>4. Вариативный компонент Занимательная математика Тема: Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Сравнивать числа устанавливая равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p>	<p>5.Физминутка: «Ах как долго мы лепили» 6.Приступаем к выполнению поделки, (творческая работа Дифференциация Темп, скорость, время)) по мере необходимости провожу индивидуальную работу помогаю детям которые испытывают затруднения. Рефлексия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям картинки :солнышко и тучка. Если было интересно на занятии, показать солнышко Если неинтересно – тучку. (М4К коммуникативность.Работа в команде) Ожидаемый результат: Воспроизводят: части тела; технику выполнения работы, соблюдают пропорции, делят кусок на части. Понимают: собака – друг человека; о семи ценностях казахского народа, словесные указания. Применяют: умение декорировать работу согласно своей фантазии, используя природные материалы; навыки, полученные в процессе деятельности.Мет. Пособие 5 +</p>
Подготовка к прогулке.	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Уход домой детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 4 неделю (25.10.-29.10.2021 года)

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры с конструктором «Строим ракету своей мечты»	Математическая игра «Домино»	Настольная игра «Что сначала что потом»	Настольные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.)	Настольные игры мозаика, конструктор, бусы.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі. Тема: Ғажайып алаң Цель: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>1.Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов. Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе</p>	<p>1. «Социум» Самопознание Тема: Я счастливый человек. Цель: Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира. М4К любознательность, коммуникабельность.</p> <p>2. «Познание» Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру . Цель: Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Ход занятия:</p>	<p>1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается. Спрашивает у детей для чего необходим грузовой транспорт? 1.Повторение правил. 2.Работа со звуками. Игра «Кто внимательный» (под руководством педагога)3.Работа со словами Д/и «Какой звук потерялся» 4.Работа в тетради. 5.Физминутка: «Руки кверху поднимаем» 6.Работа со словами «Назови слова на заданный звук» (под руководством педагога) 7.Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Подведение итогов. Вопрос ответ. Незнайка благодарит детей за интересное занятие, прощается. Рефлексия. Подводим итог</p>	<p>1. «Творчество» Музыка» Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссанда), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p>2. Здоровье. Основы безопасного поведения. Тема: Органы пищеварения Цель: Формировать представление о функциях</p>	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Мен және менің достарым Цель: Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>«Творчество» Музыка» Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссанда), отражать эмоции и характер музыки в</p>

	<p>выполнения этюдов.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу, здоровается. Загадывает детям загадки о птицах.(Модель 4К, любознательность)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Предлагаю детям артикуляционную гимнастику: (М4К работа в команде) «Язычком играем, речь мы развиваем». «Ветерок» определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>2.Театральная гимнастика «Сказочные обитатели леса» Ритмическая гимнастика «В царстве Золотой рыбки» (М4К работа в команде)</p> <p>3.Инсценирование фрагмента сказки о животных «Теремок».(голос ребенка) Вопрос ответ. Айсулу благодарит детей за интересные знания, которыми дети с ней поделились. Рефлексия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если</p>	<p>1. «Реши задачу»</p> <p>2.Д/и «Кто выше – ниже»</p> <p>3. «Рассмотри картинку и найди разницу»</p> <p>4.Д/и «Раздели по группам»</p> <p>5.Выполним задание в рабочей тетради М4К (работа в команде)Дифференциция (скорость, темп, время)</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: слова, описывающие размер предметов: большой, маленький, средний; основные цвета. Понимают: как сравнить предметы по размеру. Применяют: умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>3. «Познание» Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Настольный театр Рассматривание сюжетных картинок на тему «Птицы которых я знаю» Цель: М4К (критическое мышление)</p> <p>4.Коммуникация Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: Формирование</p>	<p>занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуки в словах, обозначают соответствующей фишкой. Понимают: что звуки бывают гласные, твердые согласные и мягкие согласные звуки. Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках, словах (М4К коммуникбельность)Мет. Пособие 5 +</p> <p>3.Социум: Ознакомление с окружающим миром. Тема: Моя Родина – Казахстан. Цель: Формирование понятия о Родине. Ход:</p> <p>1.Вспоминаем время года.</p> <p>2.Назови признаки осени.</p> <p>3.Расскажи, что ты знаешь о Казахстане. (интерактивный метод обучения)</p> <p>4.Вспоминаем символы нашей Родины.</p> <p>Физминутка</p> <p>5.Выполним работу в рабочей тетради. (творческая работа) Темп,скорость, время Ожидаемый результат. Воспроизводят: называют города Казахстана,рассказывают пословицы на русском и казахском языках. Понимают: значение Родины для человека. Применяют: знания о символике в беседе. Мет. Пособие 5+ 3.Заключительная часть. Организу</p>	<p>пищеварительной системы. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже, здоровается. Спрашивает, а знаете ли вы как называется спец. техника, которая помогает доставить пациента в больницу?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Аже предлагает отгадать детей загадку.</p> <p>2.Беседа на тему «Кукую функцию выполняют те или иные органы пищеварения и могли бы мы без них обойтись?»</p> <p>3.Рассматривание демонстрационного материала: «Органы пищеварения». Словарная работа: (пищеварение, желудок, рациональное питание).</p> <p>4.Информация о пищеварении.</p> <p>5.Полилингвальный компонент.</p> <p>6.Физминутка: «Мячик»</p> <p>7.Закрепление полученных знаний.</p> <p>3.Заключительная часть.</p> <p>Вопрос ответ. Аже хвалит детей за интересное занятие и хорошие ответы детей. Аже прощается. Ожидаемый результат.</p>	<p>пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p>3.«Коммуникация» Основы грамоты тема: Звуковой анализ слова</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается, спрашивает, а могут ли дети позаботится о своей планете? (Модель 4К критическое мышление)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Повторение правил.</p> <p>2.Работа со звуками. «Не ошибись». (под руководством педагога)</p> <p>3.Работа в тетради.</p> <p>4.Работа со схемой.</p> <p>5.Звуковой анализ слова «дом». (Интерактивный метод обучения)</p> <p>6.Полилингвальный компонент.</p> <p>7.Физминутка: «У мелдведя дом большой».</p> <p>8.Работа в тетради. (Темп, скорость, время)</p> <p>9.Пальчиковая гимнастика «Прятки». Незнайка хвалит детей за хорошие ответы. Прощается. Рефлексия.Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно –</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность (М4К работа в команде) Прощается, уходит. Мет. Пособие 5+</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура» Тема: Умники и умницы Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p>4.Вариативный компонент Юный художник. Тема: Белое - черное Под руководством воспитателя: «Мыши водят хоровод». Цель: Дети смогут упражнять в выполнении различных движений. (Структурированная игра) “Волшебный мешочек”. Цель: Дети смогут различать предметы на ощупь и по цвету, называть их.</p>	<p>навка составлять рассказ по картинке Ход: Рассказываю стихотворение – загадку.Вопросы к детям: – Вы любите свой детский сад? – Чем вы занимаетесь в саду?</p> <p>Работа в рабочей тетради. (Дифференциация. Темп, скорость, время). Рассмотри картинку. Что делают дети? Составь по ней рассказ. (Дифференциация интерес. Диалог). Игра под руководством «Найди точное слово» Цель: смогут подбирать признаки к предмету, действия к предмету, использовать в речи многозначные слова. Физминутка Предлагаю закончить предложение. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Что полезного для себя ты узнал на занятии? Чей рассказ вам понравился? (М4К коммуникабельность, работа в команде)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: составляют рассказ по картинке. Понимают: как вести себя во время</p>	<p>обсуждение готовых рисунков, выбираем вместе с Аже наиболее интересные, аккуратные работы. (М4К работа в команде) Вместе с детьми оформляет выставку для родителей. Аже благодарит детей за красивые работы. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения об отношении к хлебу, труду хлебороба. Понимают: имеют представление о том, какой путь прodelывает зерно, чтобы стать хлебом; о бережном отношении к хлебу. Применяют: умение рисовать крупные и мелкие детали, используя разные приемы рисования кистью; располагают изображения в разных направлениях, симметрично располагая детали рисунка. Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация) Цель: Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка, здоровается. (Модель 4К – любознательность) Спрашивает у детей, а для чего нужен пылесос? 2.Основная часть. 1.Предлагаю отгадать загадки о морских обитателях. (Мозговой штурм) 2.Предлагаю отправится в путешествие на дно моря. 3.Беседа о морских обитателях.</p>	<p>Воспроизводят: поддерживают беседу, называют органы человека, делают выводы о питании человека. Понимают: о строении и функции пищеварительной системы, значение питания для человека. Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы, знания о правильном питании. Мет. Пособие 5 +</p> <p>3.Творчество Рисование Тема: Игрушка лошадка(народное творчество (предметное рисование) Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. (М4К работа в команде)</p> <p>4.Вариативный компонент Занимательная математика. Тема: Мы построимся в ряд. Следующий. Предыдущий. Цель: понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее</p>	<p>грустного.Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слова «дом». Понимают: количество клеток в схеме обозначает количество звуков. Применяют: навыки работы в тетради, знания о звуках. (М4К коммуникабельность)</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.«Творчество» Лепка Тема: Верблюд на пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительного образа фигуры животного в движении. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Алдаркосе, здоровается. Предлагает детям назвать животных, которые самые выносливые и подолгу могут обходиться без воды. (Мозговой штурм) 2.Основная часть. 1.Дети по голосу определяют, чей детёныш издаёт голос?(Модель 4К коммуникабельность) 2. Дидактическое упражнение «Позови». 3. Предлагаю разгадать загадку. (Модель 4К любознательность) 4.Предлагаю составить описательный рассказ о верблюде. (интерактивный метод обучения) 5Полилингвальный</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>беседы, быть тактичным и сдержанным. Применяют: в речи многозначные слова, слова-антонимы, подбирают признаки к определенному предмету, действия к предмету.</p>	<p>4.Полилингвальный компонент. 5.Предлагаю выполнить аппликацию на память о подводном мире. (Дифференциация Темп, скорость, время)творческая работа) 5.Показ образца, объяснение последовательности выполнения аппликации. 6.Физминутка «На болоте две лягушки». 7.Выполнение аппликации по образцу воспитателя.(Темп, скорость, время)Рефлексия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям картинки :солнышко и тучка. Если было интересно на занятии, показать солнышко Если неинтересно – тучку. (М4К коммуникабельность0. (Работа в команде)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: строение подводных обитателей, отгадывают загадку, технические навыки работы с ножницами и клеем. Понимают: кто относится к подводным обитателям. Применяют: умение вырезать по нарисованному контуру, составлять сюжетную композицию. .Мет. Пособие 5+</p>	<p>число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.</p>	<p>компонент: 6. Предлагаю вылепить верблюда. (Модель 4 К работа в команде, темп, скорость, время) 7.Физминутка «Изобразим животных». 8. Продолжаем лепку фигуры верблюда. Рефлексия.. Вопрос ответ. (Мозговой штурм:)Алдаркосе хвалит детей за красивые фигурки верблюдов. Прощается. (М4К работа в команде)Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют домашних животных, детенышей, технику выполнения работы, соблюдают пропорции. Понимают: пользу домашних животных для человека, словесные указания, приемы лепки – прищипывание, оттягивание. Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности. Мет. Пособие 5+</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. « Дары Осени» поделки из природного материала. Персонаж из мультфильма « Три кота» « Карамелька»				

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на Неделю (08.11-12.11.2021 года)

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством) « У кого мяч? » Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) « Третий лишний » Цель: Дети смогут выполнять правила игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) « Зайцы и медведи » Цель: Дети смогут. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) « Зайцы и медведи » Цель: Дети смогут действовать по сигналу М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра « Тюбетейка » Цель: Дети смогут действовать согласно тексту слов иры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Мамандықтың бәрі жақсы Цель: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды 2. Коммуникация. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «	1. «Социум» Самопознание Тема: Учимся общению Цель: Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям. Подвижная игра: «Ручеек». Выполняют движения по показу. М4К (работа в команде) Голос ребенка (любопытность) 2. 2.Познание. Основы математики . Тема: Длина. Сравнение предметов	1. «Коммуникация» Основа грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мама» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов. Ход: Круг радости: «Чтобы мы сказали друг другу хорошие слова»Повторение правил Работа со звуками Игра под руководством «Не ошибись». Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время). Совместно с детьми обсуждаем выполнение задания. Физминутка Звуковой анализ словаРабота в тетради.(Дифференциация. Темп, скорость, время). Графическая работаПальчиковая гимнастика «Хлопки» 3. Рефлексия	1. «Творчество» Музыка Тема: Что у гнома в корзинке? Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувств ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. М4К	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Жақсы өнеге Цель: Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. (4 қ моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Творчество» Музыка Тема: Что у гнома в корзинке? Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных

	<p>Пропажа» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению. Ход: Приглашаю детей рассмотреть конверты и определить жанры предлагаемых Прекрасной Айсулу произведений. Предлагаю детям рассмотреть портрет поэта А. Дуйсенбиева. Прошу детей вспомнить имена и фамилии других детских поэтов и названия их произведений. Читаю стихотворение . Задаю вопросы по содержанию. Далее детей знакомя с особенностями этого жанра и зачитываю считалку:</p> <p>Тучи – тучи – тучи – тучи – тучи, Скачет – конь – большой – могучий. Через – тучи – скачет – он, Кто – не верит – выйди – вон!</p> <p>Работа с азбукой-тетрадью. . М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время) Рефлексия . благодарю детей за работу, поощряю их.</p>	<p>по длине с помощью условной мерки. Цель: Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяжность 1.Вводная часть. В гости к детям приходит зайка, здоровается. Спрашивает в чём польза для человека от техники? 2.Основная часть. 1.«Путешествие в зоопарк». 2.Игра «кому какая клетка?» Мозговой штурм 3.Работа по подгруппам. 4.Д/и «Измерь хвосты». 5.Физминутка «По поляне по лесной».</p> <p>6.Работа в рабочей тетради. 3.Заключительная часть. Вопрос, ответ. Зайка благодарит детей за интересное занятие.</p>	<p>Педагог подвожу итог, поощряю детей.Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «дым» и «лук». Понимают: технику звукового анализа слов. Применяют: навык работы в тетради, умения различать звуки по звуковым схемам</p> <p>2. «Познание» Конструирование Тема: Мой дом. Цель: Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину,</p> <p>используя способы настраивания и</p>	<p>интерес к музыке, голос ребенка</p> <p>2. «Здоровье» Физическая культура Тема: Одна семья. Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. (М4К скорость, темп)</p> <p>3.«Творчество» Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Структурированная игра«Соберикартинку»(пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К</p>	<p>инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность М4К интерес к музыке, голос ребенка</p> <p>3.«Коммуникация» Основа грамоты Тема: Звуковой анализ слова «папа» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов. Ход: Круг радости: «Чтобы мы сказали друг другу хорошие слова»Повторение правил Работа со звуками Игра под руководством «Не ошибись». Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время). Совместно с детьми обсуждаем выполнение задания. Физминутка Звуковой анализ словаРабота в тетради.(Дифференциация. Темп, скорость, время). Графическая работаПальчиковая гимнастика «Хлопки» 3. Рефлексия Педагог подвожу итог, поощряю детей.Ожидаемый</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Напоминаю им о необходимости поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за такие замечательные сюрпризы.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: имя, фамилию автора стихотворения, его название, содержание, особенности литературного жанра – стихотворение; текст считалки «Тучи»; воспроизводят знакомые слова на казахском языке из текста. Понимают: информацию о многообразии литературных жанров; имеют представление о внезапных переменах погоды, о том, как важно понимать их, о взаимосвязи природных явлений, выражают интерес к наблюдениям за природными изменениями. Применяют: коммуникативные возможности в процессе ОУД: отвечают полными предложениями на вопросы; делятся впечатлениями, рассуждают, делают</p>	<p>Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: слова «длинный – короткий», способы сравнения по длине: наложением, приложением и с помощью условной мерки. 37</p> <p>Понимают: что длина – свойство предметов имеет протяженность, как измерить длину с помощью условной мерки. Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. Познание. «Естествознание» Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: Формировать представление о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>1. Вводная часть. В гости к детям приходит бельчонок, здороваются. Спрашивает у детей, а нужна ли животным техника?</p> <p>2. Основная часть. 1. Беседа о погоде в времени года. Об изменениях, которые произошли в природе. 2. Беседа с детьми о том, «Как люди готовятся к зиме?». 3. Динамическая пауза «Три медведя». 4. Рассматривание картинок с изображением животных о том, как они готовятся к зиме? 5. Д/и «Польза вред». 3. Заключительная часть. Вопрос, ответ.</p>	<p>пристраивания. умения анализировать свою и на основе анализа находить конструктивные решения. (Диалог, отвечают на вопросы)</p> <p>3. Беседа о профессии строитель. 4. Предлагаю детям строительный материал для постройки дома и умение назвать необходимые детали. 5. Предлагаю соревнование между детьми построить дом на скорость. (Темп, скорость, время) 6. Физминутка: «Молотком стучу». 7. Дети выполняют постройки украшая их вокруг клумбами, деревьями и т.д.</p> <p>Дифференциация Темп, скорость, время Рефлексия. Бельчонок хвалит детей за красивые постройки.</p> <p>Прощается. Организуем игры с новыми постройками Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность. Ожидаемый результат: Воспроизводят: способы настраивания, пристраивания, название величин, цвет деталей строительного материала. Понимают: приемы расположения отдельных частей постройки на определенном расстоянии друг от друга, умение делать перекрытия. Применяют: умение строить дома разных конструкций, надстраивать и пристраивать. Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. Творчество. Аппликация Тема: Цветы в вазе» (предметная аппликация) Цель:</p>	<p>(коммуникабельность)</p> <p>4. Вариативный компонент Занимательная математика Тема: Я играю с друзьями. Свойства предметов. Цель: Объединять предметы во множеству по определенному свойству Мозговой штурм М4К (работа в команде) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «дым» и «лук». Понимают: технику звукового анализа слов. Применяют: навыки работы в тетради, умения различать звуки по звуковым схемам</p> <p>4. «Творчество» Лепка . Тема: Санки. Смарт цель: Дети смогут научиться лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. (М4К интерес, любознательность) Мет. Пособие 5 +</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>выводы; определяют по картинкам причинно-следственные взаимосвязи природных явлений.</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Наш стадион Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта. способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ Подвижная игра: «Ручеек».</p> <p>Выполняют движения по показу.</p> <p>М4К (работа в команде) Голос ребенка (любопытность)</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Белое – черное. Структурированная игра «Собери по цвету» Цель: смогут сопоставлять предметы по цвету</p> <p>М4К (коммуникабельность) Дифференциация</p>	<p>Бельчонок благодарит детей за интересное занятие. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов насекомых и зверей; 46 понимает: зависимость поведения насекомых и зверей от изменений в погоде; применяет: навыки экспериментальной деятельности; демонстрирует правильное поведение по отношению к объектам живой и неживой природы на основе интереса и любознательности. Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. Коммуникация Развитие речи . Тема: «Моя родина -Казахстан» Цель: Формирование навыка составлять рассказ по плану. Круг радости. (Модель 4К коммуникативность) Беседа о Родине. Мозговой штурм : вопросы- ответы(по картинкам) . (М4К критическое мышление) <i>Игра под руководством</i> «Чего в Казахстане много» Цель: смогут образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа (М4К критическое мышление) Работа в рабочей тетради. (Дифференциация . Темп, скорость, время, результат) Составь рассказ о Казахстане по плану</p>	<p>Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. 1. Вводная часть. В гости к детям приходит зайчонок, здороваются (активный метод обучения) . Спрашивает у детей, а в чём польза и вред транспорта. 2. Основная часть. 1. Чтение стихотворения «Цветок». (пассивный метод обучения) 2. Беседа с детьми о содержании стихотворения о том, что необходимо для цветов? (интерактивный метод обучения) 3. Предлагаю выполнить аппликацию цветы в вазе. (Модель 4К работа в команде) 4. Показ образца, объяснение последовательности в выполнении поделки. 5. Полилингвальный компонент. 6. Физминутка: «Цветы». 7. Выполнение поделки по образцу воспитателя. (Модель 4К работа в команде) (темп, время, скорость) 3. Заключительная часть. Вопрос ответ. Зайчонок хвалит детей за аккуратно выполненные поделки. Раздаю детям карточки. Если задания были интересны – показать карточку зеленого цвета, если неинтересны – красного. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: пожелания, называют цветы, части, из которых состоит цветок, технические навыки работы с ножницами, клеем. Понимают: цветы нельзя рвать, нужно бережно относиться к природе. Применяют: умение вырезать детали, собирать цветы и составлять композицию. Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура</p>		
--	--	--	--	--	--

	(интерес	Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Прошу детей высказать свои пожелания своему городу (М4К коммуникативность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: название городов, столицу, символы Республики Казахстан. Понимают: любить и уважать Родину; Применяют: правильно строят предложения, составляют рассказ по плану	Тема: Формирования умения выполнять движения командой (На свежем воздухе) Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. Строительные игры: «Дом для кукол». Цель: смогут классифицировать в правильном порядке мебель для игры. М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)		
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Предлагаю родителям принять участие в фотоконкурсе «Краски Осени»				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о сезонной одежде.	Беседа с родителями о текущих вопросах недели

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на II неделю (15.11.2021-19.11.2021 года)

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	(Под руководством воспитателя) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	Структурированная игра «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	(Свободная игра) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	(Структурированная игра) «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	(Свободная игра) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Менің пәтерім (үйім) Цель: балаларды сыпайлыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу(4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Угадаем – поиграем. Цель: Развитие исполнительных навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Структурированная игра «Потрогай и	1. «Социум» Самопознание Тема: Доброе сердце Цель: Расширять представление детей о мире, любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей. Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; Цель: выбрать правильную посуду для игры М4К (коммуникабельность). Голос ребенка (любопытность) 2. Познание. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается с детьми. Спрашивает у детей какая главная задача человека в том, что бы сохранить нашу планету?	1.«Коммуникация» Основа грамоты. Тема: Звуковой анализ слова «Оса» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Ход: Круг радости: «Здравствуй, друг» (Голос ребенка - любознательность) Повторение правил. Работа со звуками . Игра под руководством «Не ошибись». Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время.) Совместно с детьми обсуждаем выполнение задания. Физминутка Звуковой анализ слова «Оса» Работа в тетради.(Дифференциация. Темп, скорость, время.)	1. «Творчество» Музыка Тема: Наш веселый КПП Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции. выдержку; продолжать развивать мелодически ладотальный слух, чувство ритма и композиторские способности. М4К (коммуникабельность) . Голос ребенка (любопытность) 1. Здоровье. Основы безопасного поведения. Тема: Помогите себе и другим. Цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. 1.Вводная часть. В	1 «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Менің бөлмем Цель: Шағын мәтін құруға жаттықтыру.(4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Творчество» Музыка Тема: Наш веселый КПП Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на

	<p>угадай» Цель: смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы М4К (креативность) Голос ребенка (любознательность) Мет. пособие 5+</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Мой дом Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Мой дом». Цель: дети могут логически мыслить. М4К (критическое мышление). Голос ребенка (любознательность)</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Живопись Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осенний лес» Цель: дети смогут подчеркнуть особенности осени. М4К (критическое мышление)</p>	<p>2.Основная часть. 1.Работа в группах – поисковый этап. 2.предлагаю составить свои «бусы» или узоры. (используя блоки Дьёнеша) 3.Предлагаю выполнить задание №2, в котором нужно подобрать коврик соответствующей формы. 4.«Автомобили – в гараж».(под руководством педагога) 5.предлагаю выполнить задание №3, в котором нужно найти место для каждой фотографии. Наклеить ее. 7.Предлагаю выполнить задание №4 Работа с демонстрационным материалом. Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за полные ответы хорошую дисциплину. Рефлексия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: названия фигур: круг, овал. Понимают: различия между кругом и овалом. Применяют: могут сравнивать предметы и фигуры по трем признакам: цвет, форма, размер. Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. Познание Естествознание Тема: Что растет на окне? Цель: Ознакомление с новыми комнатными растениями.. (Модель 4К – любознательность) 1.Вводная часть. . (Модель 4К – любознательность) В гости к детям приходит Мудрая сова, здороваается. Спрашивает у детей, а как вы думаете светофор указывает на соблюдение</p>	<p>Графическая работа3. Рефлексия Педагог подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «дым» и «оса». Понимают: технику звукового анализа слов. Применяют: навык работы в тетради, умения различать звуки по звуковым схемам.(М4К коммуникабельность)</p> <p>2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой. Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период. Структурированная игра «Зоопарк» Цель: дать первоначальное представление о диких животных. М4К (критическое мышление)</p> <p>3. Творчество Апликация Тема: Комнатное растение (предметная аппликация) Цель: Вырезать из бумаги, сложенные в</p>	<p>гости к детям приходит бельчонок здороваается. Спрашивает у детей «Что болеть?» 2.Основная часть. 1.Беседа«Что такое Здоровый Образ Жизни?» (Мозговой штурм) 2.Чтение стихотворения «Здоровый Образ Жизни» (пассивный метод обучения). 3.Словарная работа. 4.Физминутка</p>	<p>окончание музыки. М4К (коммуникабельность). Голос ребенка (любознательность)</p> <p>3.«Коммуникация» Основа грамоты. Тема: Звуковой анализ слова» Лук»Смарт цель: Дети смогут закрепить умение выполнять звуковой анализ слова, правильно указывать фишки на схеме. Ход: Круг радости: « Здравствуй, друг» (Голос ребенка - любознательность)Повторение правил. Работа со звуками . Игра под руководством «Не ошибись». Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время). Совместно с детьми обсуждаем выполнение задания. Физминутка Звуковой анализ слова «Лук» Работа в тетради.(Дифференциация. Темп, скорость, время). Графическая работа3. Рефлексия Педагог подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «дым» и «лук». Понимают:</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>правил только пешеходами и для тех кто управляет транспортом?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Предлагаю беседу на тему «Что я знаю о растениях» (мозговой штурм: вопросы - ответы)</p> <p>2.Предлагаю отметить погоду в рабочей тетради.</p> <p>3.Беседа на тему «Что общего между растениями» цель: дети знают строение растения, называют их.</p> <p>4.Свободная игра «Цветы» (Модель 4К, работа в команде, критическое мышление)</p> <p>5.«На что похоже?» (Игра под руководством педагога) Рефлексия.</p> <p>Мудрая сова благодарит детей за интересное занятия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов комнатных растений; понимает: характерные особенности комнатных растений; применяет: полученные навыки; самостоятельно устанавливает причин следственные связи через наблюдение, труд, эксперимент</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. 2.«Коммуникация» Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям</p> <p>Вводная часть. В гости к детям приходит Аже здороваётся, спрашивает у детей что произойдёт с нашей планетой если вдруг высохнут</p>	<p>двое, различные изображения.</p> <p>Ход.Круг радости.</p> <p>«Крепко за руки возьмемся. (М4К работа в команде, Коммуникабельность)</p> <p>Мозговой штурм.</p> <p>Предлагаю отгадать загадку. Задаю вопросы о комнатных растениях. (Дифференциация интерес. Диалог).</p> <p>Предлагаю выполнить аппликацию «Комнатное растение». Объясняю этапы выполнения работы. Физминутка.</p> <p>Предлагаю приступить к самостоятельной работе.</p> <p>Напоминаю правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <p>(Дифференциация. Темп, скорость, время).</p> <p>3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей.</p> <p>Анализ детских работ.</p> <p>Рефлексивный круг «Поделись впечатлениями».</p> <p>Организирую выставку детских работ .(М4К работа в команде.Коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия комнатных растений, технические навыки работы с ножницами, клеем. Понимают:</p>	<p>3. «Творчество» Рисование</p> <p>Тема: Рукавичка (рисование техникой « ниткография» декоративное рисование)</p> <p>Цель: Совершенствование умений рисовать орнамент, геометрические формы и растительные элементы.</p> <p>Структурированная игра «Нарисуй и разложи по цвету». Цель: смогут сопоставлять по цвету детали М4К (коммуникабельность)</p> <p>4. Вариативный компонент Занимательная математика Тема: Я играю с друзьями.</p> <p>Объединение предметов во множества.</p> <p>Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p>Называть элементы множества. Беседа с детьми «Вопросы и ответы» Цель: смогу ответить на вопросы знания о ПДД. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>технику звукового анализа слов.</p> <p>Применяют: навык работы в тетради, умения различать звуки по звуковым схемам.(М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка</p> <p>Тема: Мальчик вылепил снеговика.</p> <p>Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>Беседа о времени года</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> <p>М4К (голос ребенка) (критическое мышление)</p> <p>Мет. Пособие 5+</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>все реки и моря? 2.Основная часть. 1.Игр.упражнение «Мы умеем дружить». 2.Знакомство с творчеством В. Осеевой «Хорошее» 4.Вопросы по содержанию: 5.Составление совместно с детьми по содержанию рассказа.(Интерактивный метод обучения) 6Полилингвальный компонент: 7.Физминутка «Мы ладонь к глазам приставим» 8.Рассказывание детьми рассказа по мнемотаблице. (Модель 4К коммуникабельность) .«Волшебные слова». (под руководством педагога) 10.Знакомство с чистоговоркой. (Интерактивный метод обучения)Рефлексия.. Вопрос ответ. Аже хвалит детей за хорошо рассказанный рассказ с помощью мнемотаблицы. Прощается с детьми.Мет. (М4К работа в команде) Пособие 5 + Ожидаемый результат: Воспроизводят: последовательно пересказывают рассказ. Понимают: этические нормы поведения. Применяют: правила вежливого общения.</p>	<p>комнатные растения очищают воздух, создают уют, красоту. Применяют: умение складывать лист бумаги пополам, вырезать по контуру, наклеивать, составлять целое. 4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице, одноименным способом. Игра: «У медведя во бору» Дифференциация (группирование, роль)</p>		
Подготовка к прогулке.	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Уход домой детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				
	Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.	Предложить дома с детьми рассматривание Красной книги Казахстана.	Беседа с родителями о поведении ребенка в школе.	Рекомендация Предложить посетить краеведческий музей	Предложить родителям прочитать детям о животных диких животных.

ЦИКЛОГРАММА

Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка на 3 неделю (22.11.-26.11.2021 года)

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любознательность))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Игра (под руководством) «Воробушки и автомобиль» Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (работа в команде) голос ребенка (любознательность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любознательность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Менің Отаным Цель: Отан туралы түсініктерін кеңейту. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. Коммуникация. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки « Айога» Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу	1. «Социум» Самопознание Тема: Ласковые слова. Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность – использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям. Настольная игра: «Подбери как можно добрых, ласковых слов». Цель: Дети смогут подобрать теплые слова друг другу М4К (креативность, командная работа) 2. Познание. Основы математики Тема: Круг и овал Цель: познакомить детей с	1 «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «нос». Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Мет.пособие 5+ 2. «Познание» Конструирование Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию.. знакомство с казахской юртой, ее убранством. ХОД ОУД 1.Организационный момент: предлагаю посетить музей орнаментов. 2.Основная часть. Рассказываю об орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства. Дети рассматривают, называют знакомые орнаменты, изделия. Предлагаю самим сделать орнаменты из необычного материала	1. Творчество Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и правильным звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. М4К	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: «Зерде» интеллектуалды ойыншы Цель: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Творчество» Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.

	<p>здоровается с детьми. Спрашивает у детей как называется наша республика и предлагает рассказать о своей Родине(Голос ребенка любознательность..2.Основная часть.</p> <p>1. Настрой детей на интересную встречу со сказкой.</p> <p>2.Знакомство детей с нанайским народом.</p> <p>4.Чтение сказки.</p> <p>5.Беседа по содержанию.</p> <p>6.Физминутка Утром встал гусак на лапки.</p> <p>7.Полилингвальный компонент.</p> <p>8.Пересказ сказки детьми.</p> <p>9.Чтение пословиц, беседа по содержанию. Рефлексия. Айсулу благодарит детей за хороший пересказ сказки. Прощается. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят:</p>	<p>фигурами: круг , квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается с детьми. Спрашивает у детей какая главная задача человека в том, что бы сохранить нашу планету?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Работа в группах – поисковый этап.</p> <p>2.предлагаю составить свои «бусы» или узоры. (используя блоки Дьёнеша)</p> <p>3.Предлагаю выполнить задание №2, в котором нужно подобрать коврик соответствующей формы.</p> <p>4.«Автомобили – в гараж».(под руководством педагога)</p> <p>5.предлагаю выполнить задание №3, в котором нужно найти место для каждой фотографии. Наклеить ее.</p> <p>7.Предлагаю выполнить задание №4</p> <p>Работа с демонстрационным материалом. Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за полные ответы хорошую дисциплину. Рефлексия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: названия фигур: круг, овал. Понимают:</p>	<p>Дети самостоятельно делают орнаменты. Оказываю индивидуальную помощь. 3. Рефлексия.</p> <p>3. Творчество. Аппликация. Тема: Павлин (предметная аппликация) Смарт цель: Дети смогут научиться передавать в работе выразительность образа, используя прием</p>	<p>работа в команде, голос ребенка, интерес</p> <p>2. «Здоровье» Физическая культура Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: смогут играть по ролям. М4К (дифференциация, темп, скорость)</p> <p>3.»Творчество» Рисование Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими,</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: дети смогут на ощупь определить предметы Голос ребенка (исследование) М4К (критическое мышление)</p> <p>3.«Коммуникация» Основа грамоты. Тема: Звуковой анализ слова «дым» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Ход: Круг радости: « Здравствуй, друг» (Голос ребенка - любознательность) Повторение правил. Работа со звуками . Игра под руководством «Не ошибись». Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время). Совместно с детьми обсуждаем выполнение задания. Физминутка Звуковой анализ слова «дым» Работа в тетради.(Дифференциация. Темп, скорость, время). Графическая работа3. Рефлексия Педагог подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Понимают: технику звукового анализа слов.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>особенности жанра сказки, информацию об особенностях жизни нанайского народа; содержание сказки «Айога»; воспроизводят знакомые слова на казахском языке из текста сказки. Понимают: ценность заботливого отношения к своим близким и родным, смысл пословиц о труде. Применяют: коммуникативные возможности в процессе ОУД: отвечают на вопросы, делятся впечатлениями, рассуждают, делают выводы, информируют окружающих о собственном опыте взаимоотношений со взрослыми дома.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических</p>	<p>различия между кругом и овалом. Применяют: могут сравнивать предметы и фигуры по трем признакам: цвет, форма, размер. Мет. Пособие 5 +</p> <p>3.Познание. «Естествознание» Тема: Что вырастит из семени? Цель: Расширение представлений о комнатных растениях</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит зайчонок, здоровается. Спрашивает, чем делятся все растения с живущими на нашей планете? (Мозговой штурм)</p> <p>2.Основная часть. 1.Загадки «Отгадайте, что за растения». (Модель 4К работа в команде любознательность)</p> <p>3.«Что может вырасти из семечки?»(Мозговой штурм).4.Отмечаем погоду в календаре природы. 5.Рассматривают стадии развития цветка, используя лэпбук. 6.Беседа «Что вырастет из семени?» (Мозговой штурм)</p> <p>7.Экспериментальная деятельность (в азбуке тетради). (Темп, скорость, время)</p> <p>8. Практическая работа «Посади цветок» (Темп, скорость,</p>		<p>названия игрушек. М4К (критическое мышление) Голос ребенка</p> <p>4. Вариативный компонент Занимательная математика Тема: Мы с друзьями мастерим.</p> <p>Последовательности и закономерности. Цель: Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</p> <p>Пальчиковая игра: «Птичий двор» Цель: развитие мелкой моторики М4К (командная работа)</p>	<p>Применяют: навык работы в тетради, умения различать звуки по звуковым схемам.(М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Закреплять умение работать с глиной</p> <p>Круг радости (М4К работа в команде)Показываю выставку дымковской игрушки, картинки с дымковскими игрушками. Беседа. Предлагаю детям стать народными умельцами, вылепить дымковскую игрушку оленя. Работа с рабочей тетрадью Объясняю порядок выполнения работы. Физминутка «У оленя дом большой» Самостоятельная работа детей. (Дифференциация .Темп, скорость, время, результат) Провожу индивидуальную работу Рефлексия Упражнение «Мое настроение». Выбрать смайлик, соответствующий настроению , рассказать про свой выбор.(М4К коммуникативность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: название игрушки, технику выполнения работы. Понимают: дымковская игрушка – продукт</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>упражнений со здоровьем. Структурированная игра: «Весёлые и ловкие». Цель: смогут логически мыслить М4К (критическое мышление) Утренний круг «Настал новый день» Цель: смогут радоваться друг-другу М4КГолос ребенка (любопытность)</p> <p>4.Вариативный компонент Юный художник Тема: Живопись (Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета М4К (коммуникабельность, работа в команде) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (диалог)Структурированная игра «Мой дом» Цель: смогут выложить на плоскости рисунок из счетных палочек. Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>время 3.Рефлексия Вопрос ответ.Зайчик хвалит детей за хорошие ответы, прощается. Раздаю детям карточки. Если задания были интересны – показать карточку зеленого цвета, если неинтересные – красного.Ожидаемый результат: воспроизводит: виды комнатных растений, их строение; рассказывает о размножении растений семенами, клубнями, корнями; называет признаки, плохо влияющие на рост растений; понимает: этапы роста растений; применяет: навыки элементарных трудовых действий по уходу за растениями; навыки экспериментальной деятельности. Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Круг радости. (Модель 4Ккоммуникативность) Беседа Мозговой штурм : вопросы- ответы(по картинкам) . Работа в рабочей тетради. (Дифференциация .Темп, скорость, время, результат) Педагог подводит итог,</p>	<p>«наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. 1.Организационный этап. Круг радости. Цель: смогут быть доброжелательными</p> <p>(Модель 4Ккоммуникативность) Предлагаю послушать стихотворение. – Вам понравилось стихотворение? – О ком стихотворение?(Голос ребенка любопытность) 2. Основная часть. Провожу беседу. Предлагаю рассмотреть иллюстрацию павлина. (Мозговой штурм) задаю вопросы: – Что, на ваш взгляд, самое красивое у павлина Предлагаю сделать аппликацию павлина. Обращаю внимание на раздаточный материал. Объясняю этапы выполнения работы. Физминутка Самостоятельная работа. (Дифференциация .Темп, скорость, время) Рефлексия. Провожу рефлексивный круг «Что было сложно делать, что легко?». Организую выставку детских работ. (М4К работа в команде, коммуникативность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: слушают, отвечают на вопросы, технические навыки работы 29 с ножницами, клеем. Понимают: особенности внешнего вида павлина. Применяют: умение вырезать, наклеивать детали геометрических форм, составлять изображение из частей. Предлагаю детям показать и рассказать о своих изделиях. Отмечаю оригинальность, старание детей. Ожидаемый результат.</p>	<p>народных умельцев, приемы лепки: вытягивание, сплющивание, скрепление. Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности. Мет. Пособие 5+</p>
--	--	---	---	---

		поощряет детей. Прошу детей высказать свои пожелания (М4К коммуникативность)	<p>Воспроизводят: виды, названия казахских орнаментов, их предназначение. Понимают: о проволоке, как удобном материале для создания разных поделок. Применяют: умение скручивать, сгибать проволоку, делать плоские и объемные поделки</p> <p>4.»Здоровье» Физическая культура. Тема: Игры – аттракционы. (На свежем воздухе) Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов. М4К скорость, темп, ловкость</p>		
Подготовка к прогулке	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Прогулка	Организация правильной последовательности одевания, выход на прогулку. Цель: организовать постепенное одевание .				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр	Беседа с родителями об успехах детей.	Выставка детских работ «Наше творчество»	Беседа с родителями о достижениях детей,

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 1 неделю с 29.11- 03.12.2021 года

Режим дня	Понедельник 29/11	Вторник 30/11	Среда 01/12	Четверг 02/12	Пятница 03/12
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)		Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Цель: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеумәдениетін жетілдіру. 2. Коммуникация. Художественная литература Тема: Раз – два – три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве группы. Свободная - настольная	1. «Социум» Самопознание Тема: Согласие в семье. Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (интерес) Круг приветствия « Собрались все дети в круг» Цель: смогут применять навыки приветствия 2.«Познание» Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. Ход: приглашаю в страну «волшебных» фигур Предлагаю рассмотреть все фигуры, найти одинаковые и познакомиться с их названием.		1. «Творчество» Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушание классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно – эстетические чувства. М4К работа в команде. интерес	1 «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Цель: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. «Творчество» Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Цель: Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры

	<p>игра – пазл: «Собери домик» Цель: дети смогут собрать из картинок «Дом» М4К (коммуникабельность) голос ребенка (любознательность) Мет. Пособие5+</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Игра (под руководством) «Поймай мяч» Цель: смогут ловить мяч на расстоянии. М4К Дифференциация (оказание поддержки)</p> <p>4.Вариативный компонент Юный художник Тема: Жанры Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Цель: смогут назвать названия овощей. М4К (командная работа). Голос ребёнка (активность)</p>	<p>(Голос ребенка. Любознательность) Предлагаю наглядный материал , имеющие форму куба, шара, цилиндра. – На что похож шар? (цилиндр, куб) Игра для развития пространственных представлений. Физминутка. Работа в рабочей тетради . (Дифференциация. Темп, скорость, время). Игра под руководством «Отгадай фигуру». Цель: смогут распознавать куб, шар, цилиндр (Дифференциация интерес). Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Прошу рассказать о фигурах, с которыми познакомились. – Встречали вы их ли раньше? – Как называются? – Какое задание было особенно интересно? Дети делятся впечатлениями, отвечают на вопросы(Дифференциация интерес. Диалог).</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: названия фигур: куб, шар, цилиндр. Понимают: отличительные свойства этих фигур. Применяют: могут распознавать объемные фигуры: куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Познание Естествознание Тема: Что нужно растениям? Цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Ход: игры . Игра под руководством «Магазин «Цветы». Цель. Смогут группировать растения по месту произрастания; описывать их внешний вид. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Вопрос: что необходимо для растений? (М4К критическое мышление) Предлагаю отметить погоду в календаре природы в азбукететради. (Дифференциация интерес). Побуждаю детей к процессу познания, используя задания в азбуке-тетради. (Дифференциация. Темп, скорость, время).Физминутка Экспериментальная деятельность.</p>		<p>2. «Здоровье» Основы безопасного поведения. Тема: Правила поведения за столом. Цель: Познакомить с элементарными правилами этикета. М4К логическое мышление, любознательность</p> <p>3. «Творчество» Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности. Рассматривание иллюстрации «Кто что делает». Цель: смогут назвать по картинкам кто чем занимается дома, мама моет посуду и тд. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (интерес))</p> <p>4.Вариативный компонент Занимательная математика Тема: Я познаю мир. Дни недели Цель: Знать количество дней в неделе, месяцев в году. М4К интерес, любознательность</p>	<p>на металлофоне; продолжить учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг М4К интерес, креативность</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. Графическая работа: работа в рабочей тетради. (Дифференциация .Темп, скорость, время, результат) Пальчиковая гимнастика «Хлопки» (М4К работа в команде) Рефлексия .Подвожу итог, поощряю детей. Расскажи, какие задания тебе понравилось выполнять.(М4К коммуникативность) Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. « Творчество» Лепка Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. Свободная игра: Пластилин Цель: смогут слепить</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>Чтение экологической сказки «Бабушка Федора и герань» (Дифференциация интерес. Диалог). Игра под руководством «Что было бы, если бы...». Цель: смогут определить зависимость роста растений от ухода. Подвожу итог. Поощряю детей. Приглашаю воспитанников к рефлексивной оценке своей деятельности: нарисовать смайлику улыбку, если на занятии было интересно, прямую линию – неинтересно.</p> <p>(М4К критическое мышление). Ожидаемый результат: воспроизводит: условия для роста и развития; понимает: зависимость роста растений от ухода; применяет: навыки элементарных трудовых действий по уходу за растениями.</p> <p>Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседа по теме, чтение художественной литературы, опыты и эксперименты, наблюдения, организация прогулок-исследований.</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи. Тема: Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ М4К голос ребенка, критическое мышление.</p>			«Части тела» Голос ребенка (активность) М4К (коммуникабельность)
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?» Рефлексия: «Комплименты» Цель: смогут говорить друг другу красивые слова Модель 4К (коммуникативность)	Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». Рефлексия: «Солнышко» Цель: смогут быть доброжелательными Модель 4К (коммуникативность)		Беседа с родителями о режиме дня детей дома Рефлексия «Радостные лица» Цель: смогут дарить улыбки Модель 4К (коммуникативность)	Беседа с родителями о текущих вопросах недели Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: смогут быть доброжелательными Модель 4К (коммуникативность)

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 2неделю (06.12-10.12.2021 года)

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Еліміздің Астанасы – Нұр – Сұлтан Цель: Нұр – Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. Коммуникация. Художественная литература Тема : Чтение русской народной сказки « Снегурочка» Цель: Прививать любовь и интерес к произведения народному творчеству Ход: сюрпризы от Прекрасной	1. «Социум» Самопознание Тема: Настоящий верный друг. Цель: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми. Игра под руководством «Карусель» Цель: смогут говорить друг другу хорошие качества по кругу Голос ребенка	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове. Цель: Показать место звука в слове. .Ход: приглашаю в круг радости «Мальчики и девочки» Повторяем с детьми правила о звуках. Работа со звуками Игра под руководством «Включи голос» Цель: смогут различать и называть гласные звуки.(М4К работа в команде).Работа в тетради Педагог совместно с детьми обсуждает выполнение задания. Работа со словами Игра под руководством «Добавь слово	1. «Коммуникация» Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан. Цель: Учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. М4К любовь, коммуникабельность 2. «Здоровье» Физическая культура Тема: Игры моего двора	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: «Мың бір мақал? жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны. Цель: Алған білімдерін тиянақтау. 2. «Творчество» Музыка Тема: Скоро праздник Новый год Тема: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки;

	<p>Айсулу. (Голос ребенка - любознательность) Дифференциация. Интерес) Предлагаю познакомиться с русской народной сказкой «Снегурочка» Вспоминают названия знакомых сказок, сказки каких народов читали на прошлых встречах. Читаю сказку, задаю вопросы по содержанию (Дифференциация интерес. Диалог. Физминутка. Предлагаю детям составить маленький рассказ на выбор о красоте природы зимой, весной, летом. (М4К коммуникабельность) Предлагаю детям выполнить задание в азбуке-тетради. Дифференциация. Темп, скорость, время). Рефлексия. сообщая, что пора завершить работу, благодарю детей за активное участие в беседе. Напоминаю детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за такую интересную волшебную сказку (М4К коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: название сказки, ее содержание, особенности волшебной сказки; знакомые слова на казахском языке из текста сказки. Понимают: характерные особенности литературного жанра –</p>	<p>(любопытность) М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время) М4К (работа в команде)</p> <p>2. «Познание» Основы математики Тема: На-над-под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа – слева.) Цель : познакомить с пространственными отношениями: выше –ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине – между. Игра под руководством « Разложи по полкам» Цель: дети смогут расставить игрушки так, как показано в образце, при этом описать положение предмета. .(М4К работа в команде, коммуникативность)</p> <p>Работа в рабочей тетради. (Дифференциация. Результат. Темп, скорость, время) Игра под руководством «Прятки». Цель: смогут не называя предмет, описать его местоположение и какие-либо свойства. (М4К работа в команде) Пальчиковая гимнастика. 3. Рефлексия. Подвожу итог. Поощряю детей.</p> <p>3. Познание Естествознание Тема: О чем поет выюга? Цель: Обучение умению</p>	<p>на гласный звук» .Цель: смогут добавить слово, которое начинается с гласного звука. (М4К критическое мышление) Работа в тетради (графическая работа) (Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) Напоминаю о правилах посадки за столом при письме. Перед выполнением графической работы показываю движения руки в воздухе. Пальчиковая гимнастика «Зайка». Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют звуки в словах, различают и называют гласные звуки. Понимают: что слова бывают длинные и короткие. Применяют: навык работы в тетради, знания об условном обозначении гласного звука М4К работа в команде, коммуникабельность.</p> <p>Мет .пособие 5+</p> <p>2.«Познание» Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении Ход: Предлагаю послушать 2 коротеньких</p>	<p>(На свежем воздухе) Цель: Формирование нравственные представления и социальную компетенцию посредством игр Структурированная игра: «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали. М4К (коммуникабельность)</p> <p>3.«Творчество» Рисование Тема: Маленькой ёлочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: Развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувства цвета. 1. Вводная часть. В гости к детям приходит зайка, здоровается. Спрашивает у детей, а в каких сказках со мной встречается хитрая лиса? . (Мозговой штурм) Назовите казахские сказки. 2. Основная часть. «Угадай сказку» по фразам. (Игра под руководством педагога) 2. Полилингвальный компонент. 3. Предлагаю детям рассмотреть образец в азбуке тетради, беседа о последовательности выполнения рисунка и</p>	<p>закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Схема слова. Место звука в слове. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. М4К коммуникабельность</p> <p>4. «Творчество» Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p> <p>Структурированная игра «Зоопарк» Цель: дать первоначальные представление о</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>волшебная сказка; информацию об особенностях природных явлений, о влиянии их на настроение и эмоции человека, об особенностях снега, солнца становимся всевыше».</p> <p>5.Д/И «Одень куклу по погоде» (интерактивный метод обучения).</p> <p>6.Рефлексия. Бельчонок хвалит детей за полные и интересные ответы Раздаю детям карточки. Если задания были интересны – показать карточку зеленого цвета, если неинтересные – красного.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют признаки болезни и как бороться с простудой. Понимают: причины болезни простудными заболеваниями Применяют: ранее полученные знания в беседе. Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Семейный альбом Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. Игра: (под руководством педагога) «Мой веселый мяч» Цель: смогут друг другу передать мяч. М4КДифференциация (оказание поддержки).</p> <p>4.Вариативный компонент</p>	<p>наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой</p> <p>Ход ОУД</p> <p>1.Организационный момент. Создаю положительно эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью аудиозаписи «Метель, вьюга»2.Основная часть. Предлагаю отметить погоду в календаре природы в азбуке тетради. Предоставляю детям избыточную информацию по теме Использую задания в азбуке тетради. Экспериментальная деятельность «Свойства снега» (азбука-тетрадь: вместе с друзьями используй свойства снега).</p> <p>3.Рефлексия. Подводим итог, поощряю детей. Провожу рефлексию «Елочка настроения». Детям раздаю вырезанные из бумаги шары (елочные игрушки), на которых они рисуют свое настроение и прикрепляют на елочку.</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: сезонные изменения в природе зимой; понимает: какие особенности природных явлений характерны для зимы; применяет: исследовательские навыки.</p>	<p>стихотворения. (Голос ребенка любознательность)</p> <p>Вопросы к детям:</p> <p>– О каком виде транспорта говорится в стихотворениях?</p> <p>– О каких профессиях говорится в стихотворениях?</p> <p>– А какими качествами должен обладать летчик? (Дифференциация. Диалог)</p> <p>Предлагаю рассмотреть устройство самолета (иллюстрация)Предлагаю сконструировать красивые самолеты из цветной бумаги . Показ последовательности выполнения работы. Самостоятельная работа детей. (Дифференциация. Темп, скорость, время).</p> <p>Оказываю детям индивидуальную помощь. (Дифференциация. Оказание поддержки)Рефлексия.</p> <p>Предлагаю детям обыграть свои самолеты. Дети демонстрируют свои самолеты, пускают их вверх полетать. Обмениваются мнениями.(М4К работа в команде. Коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: практические навыки техники оригами, о воздушных видах транспорта, какими качествами должен обладать летчик. Понимают: о профессиях тех, кто работает на самолетах, навыки работы с бумагой. Применяют: умение складывать бумагу,</p>	<p>том, какой формы части тела персонажей.</p> <p>4.Физминутка: «Зайка серенький сидит».</p> <p>5.Предлагаю приступить к выполнению рисунка, Дифференциация Темп, скорость, время) провожу индивидуальную работу. (творческая работа) Рефлексия. Зайка хвалит детей за выразительные рисунки, прощается. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика.</p> <p>Тема: Хлеб – всему голова. Месяцы, года, дни недели, время суток.</p> <p>Цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, время суток. Знать количество дней в неделе, месяце, в году.</p>	<p>домашних животных. М4К (критическое мышление)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Юный художник Тема: Жанры Игра под руководством «Угадай, кого нет» Цель: быть внимательными Голос ребенка (активность) Дифференциация (интерес, диалог) М4К (работа в команде)</p>	<p>4. «Коммуникация» Развитие речи Тема: Дикie животные Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа Дидактическая игра: «Найди детенышей животных и назови их». Цель: закрепить названия детенышей животных, учить правильно произносить названия животных. Голос ребенка (активность) Дифференциация (интерес, диалог) М4К (работа в команде)</p>	<p>сглаживать линии сгиба, оформлять свои поделки.</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живем. Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. М4К скорость, темп</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.</p>				
	<p>Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении Модель 4К (коммуникативность)</p>	<p>Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев Рефлексия: «Скажи доброе слово» Цель: смогут быть вежливыми Модель 4К (коммуникативность)</p>	<p>Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время Рефлексия «Радостные объятия» Цель: смогут быть дружелюбными Модель 4К (коммуникативность)</p>	<p>Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой Рефлексия «Я сегодня самый лучший» Цель: смогут оценить свои положительные стороны Модель 4К (коммуникативность)</p>	<p>Беседа с родителями о проявлении заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь, Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: смогут быть доброжелательными Модель 4К (коммуникативность)</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
На Знеделю с 13.12- 15.12.2021 года

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством) Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Тюбетечка моя» Цель: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения (М4К работа в команде)	Настольные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.)		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Әсем қала Алматы Цель: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Сказочный сон Цель: Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Ход: Предлагаю отгадать загадку. (Мозговой штурм)	1. «Социум» Самопознание Тема: Мои домашние животные Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях. Игра «Найди детенышей и назови их» Цель: смогут найти зверей и их детенышей М4К (работа в команде, коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность) 2. «Познание» Основы математики Тема:	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Ход: приглашаю в круг радости «Мальчики и девочки» Повторяем с детьми правила . Игра под руководством «Включи голос» Цель: смогут различать и называть звуки. (М4К работа в команде). Работа в тетради . Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания. Работа со словами Игра под руководством «Добавь слово на звук» . Цель: смогут добавить слово, которое начинается со звука. (М4К критическое мышление) Работа в тетради (графическая работа) (Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) Напоминаю о правилах посадки за столом при письме. Перед выполнением графической работы показываю движения руки в воздухе. Пальчиковая гимнастика «Зайка».		

	<p>Беседа по картинке (Интерактивный метод обучения) Мет. пособие 5+</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Игра: «Зайки на лужайке». Дифференциация (командная игра)</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Пейзаж Структурированная игра «Собери по цвету» Цель: смогут сопоставлять предметы по цвету М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)</p>	<p>Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Цель: Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. (М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Беседа с детьми «Вопросы и ответы» Цель: смогу ответить на вопросы знания о ПДД. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи Тема: Зимний лес</p> <p>Цель: Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам (М4К работа в команде)</p>	<p>Рефлексия .Подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют звуки в словах, различают и называют гласные звуки. Понимают: что слова бывают длинные и короткие. Применяют: навык работы в тетради, знания об условном обозначении гласного звука. М4К работа в команде, коммуникабельность.</p> <p>Мет .пособие 5+</p> <p>2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана. М4К работа в команде, коммуникабельность</p> <p>3. «Творчество» Аппликация Тема: Транспорт предметная аппликация Цель: Закрепление умений вырезать из готовых бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. Игра (под руководством) «Автомобиль и воробушки» Цель: Смогут выполнять правила игры М4К (работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура. Тема: Игры с асыками. Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования не стандартно оборудования. М4К (работа в команде, скорость, темп).</p>		
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели		

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
(20.12-24.12.2021 года)

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Интерес) Модель К4	(Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (Дифференциация, Темп, скорость, время)	(Структурированная игра) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Любознательность) Модель 4к	(Структурированная игра) «Зайцы и волк». Цель: Дети смогут представление о внимании, быстроте реакции. (Интерес) Модель 4к	(Свободная игра) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут проявить активную деятельность. (Любознательность) Модель 4к
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1.Коммуникация. Қазақ тілі Тема: Қолғап ертегісі. Цель: Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок». Цель: Формировать у	1.Социум. Самопознание. Тема: С чего начинается дружба. Цель: расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям. (М4К Интерес, любознательность). 2.Познание. Основы математики. Тема: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: Познакомить	1.Коммуникация. Основы грамоты. Тема: Слог. Деление слов на слоги. Повторение. Цель: Дать понятие о термине «слог». Продолжать знакомить детей с понятием «слог». .ХОД ОУД 1. Организационный момент Здравствуй, мир! 2. Основная часть Работа со словами Деление слов на слоги Работа в тетради Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. Работа со слогами Дидактическая игра	1.Творчество. Музыка. Тема: Скоро праздник Новый год. Новогодний карнавал. Цель: Учить различать средство музыкальной выразительности , создающие образ ; расширять и углублять высказывание детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки,	1.Коммуникация. Қазақ тілі. Тема: Саяхатшы ертегісі. Цель: Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2.Творчество.Музыка. Тема: Новогодний карнавал. Зимние путешествия к снеговикау. Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-

	<p>детей интерес к познавательному рассказу. (М4К Коммуника -ция, работа в команде).</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура. Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. (М4К Скорость, темп).</p> <p>4. Вариативный компонент. Юный художник. Тема: Как нарисовать пейзаж Игра (под руководством педагога) «Кто быстрее» Цель: смогут развивать координацию движений М4К (работа в команде)</p>	<p>детей с термином «продолжительность»(время). М4К Работа в команде, скорость). 3.Познание. Естествознание. Тема: Что такое снег? Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. (М4К Коммуникабельность, работа в команде).</p> <p>4.Коммуникация. Развитие речи. Тема: Зимние забавы. Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Ход: Предлагаю отгадать загадку.(Мозговой штурм) Беседа по картинке (Интерактивный метод обучения) «Зимний день» Предлагаю послушать рассказ . Физминутка. Артикуляционная гимнастика Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Благодарю детей за совместную работу. – О чем мы сегодня с вами говорили? (Голос ребенка</p>	<p>«Добавь слог» Физминутка: Самолеты загудели Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Помощник»3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. 56 – Если было интересно на занятии, похлопайте в ладоши, если неинтересно – поднимите руки вверх Ожидаемый результат: Воспроизводят: деление слова на слоги, определяют их количество. Понимают: значение термина «слог». Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Познание. Конструирование. Тема: Лесные обитатели. Цель: Формирование умение изготавливать подделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать, природный и дополнительный материал. Игра: наблюдение: Цель: предложить детям поиграть с масками зверят. Вопрос – ответ диалог. М4К (креативность) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>эмоциональную отзывчивость на разно характерную музыку; поддерживать творческую инициативу.(М4К критическое мышление, интерес)</p> <p>2.Здоровье. Физическая культура. Тема: Смелые муравьишки(на свежем воздухе). Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движения, закрепление навыков конструирование всей группой, ощущение себя как части природы. (М4К скорость)</p> <p>3. Творчество. Рисование. Тема: Чудесный Новый год (по замыслу). Саукеле(рисование техникой «монотипия»). (Декоративное рисование). Цель:</p>	<p>творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разно характерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представления детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движений образы разных персонажей в соответствии характером музыки.М4К Работа в команде</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>независимость)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: пересказывают, называют слова во множественном числе. Понимают: нравственный смысл изображаемых в рассказе событий. Применяют: знания из наблюдений, умение слушать, отвечать на вопросы. рабочая тетрадь.</p> <p>Мет. Пособие5+</p>	<p>3.Творчество. Аппликация. Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. (М4К работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура. Тема: Наурзумский заповедник. Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка(ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. (М4К скорость, темп, ловкость)</p>	<p>Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. (М4К креативность)</p> <p>4.Вариативный компонент. Занимательная математика.</p> <p>Тема: На ферме. Сравниваю предметы по длине. Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Цель: Сравниваю предметы по длине, весу с помощью условной меры. Работа в команде</p>	<p>3.Коммуникация. Основы грамоты.</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове. Цель: Закреплять умения детей выполнять звуковой анализ слов. М4К креативность</p> <p>4. Творчество. Лепка. Тема: Воробей. Цель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. М4К (креативность) Голос ребенка (любопытность)</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме	Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев	Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой	Беседа с родителями о проявлении заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь,

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
с 27.12- 29.12.2021 года

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством) Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Тюбетеечка моя» Цель: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения (М4К работа в команде)	Настольные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.)		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Жаңа Жыл кутты болсын! Цель: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдаларын қалыптастыру. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку все нас приглашал(по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: Формировать навык манипулирования конусными куклами. Структурированная игра	1. «Социум» Самопознание Тема: Учимся любить. Цель: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира. М4К (работа в команде, коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность) 2. «Познание» Основы математики Тема: Дни недели. Цель: Закрепить знание названий дней недели. (М4К критическое мышление, любопытность) 3.»Познание» Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Обобщение представлений о	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. 1.Вводная часть.В гости к детям приходит Алдаркосе, здороваются. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Спрашивает у детей, а можно ли им самостоятельно пользоваться техникой? М4К (критическое мышление)2.Основная часть. 1.Повторение правил. 2.Работа со словами Игра:«Слово можно измерить». 3.Полилингвальный компонент. 4.Работа со звуками. 5.Игра «Кто внимательный».		

	<p>«Собери сказку», Цель: смогут собрать по этапное сказку с помощью пазлов. М4К (критическое мышление)</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Мир мультфильмов. Цель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Игра: «Зайки на лужайке». Дифференциация (командная игра)</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Дидактическая игра «Из чего состоит пейзаж». Цель: смогут сопоставлять предметы по цвету М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)</p>	<p>домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Игра «Найди детенышей и назови их» Цель: смогут найти зверей и их детенышей М4К (работа в команде, коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)</p> <p>4. Коммуникация. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза. Цель: Формирование навыка сочинять сказку. .ХОД ОУД 1. Организационный этап Сюрпризный момент. Педагог обращает внимание на шуршание – скрип снега, кто-то к нам идет. Появляется Снеговик. Снеговик читает стихотворение. Новый год! Новый год! 2. Основная часть Педагог проводит беседу. Вопросы: Откуда Дед Мороз приходит к нам в класс Работа в рабочей тетради. Придумай сказку про Деда Мороза по схеме. Работа со схемой.? Физминутка Продолжим составлять сказк3. Рефлексия Снеговик прощается с детьми, мне было очень интересно сочинять вместе с вами сказку. Педагог подводит итог. Поощряет детей. Предлагает детям похлопать в ладоши, если детям было интересно придумывать сказку. Потопать ножками, если испытывали затруднения. Ожидаемый результат: Воспроизводят: сочиняют сказку. Понимают: причинно-следственные связи в природе. Применяют: участвует в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражают свои чувства. Мет. Пособие 5 + Работа в команде)</p>	<p>6. Работа в тетради. Дифференциация (скорость, темп, время)7. Физминутка «Зайка серенький сидит». 8. Упражнение «Добавь слово на согласный звук». 9. Пальчиковая гимнастика «Лодочка». 3. Заключительная часть. Вопрос, ответ. Алдаркосе хвалит детей за полные ответы, прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуки в словах, обозначают соответствующей фишкой. Понимают: что звуки бывают гласные, твердые согласные и мягкие согласные звуки. Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках, словах Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года: зима, весна. Признаки. Цель: Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях.(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» Аппликация Тема: Зимний лес(сюжетная аппликация). Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. М4К (работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая</p>		
--	--	---	---	--	--

			культура. Тема: Мир вокруг нас Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали. М4К (работа в команде, скорость, темп).		
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели		

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
с 10.01 – 14.01.2022года

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. М4К(командная работа)	Свободная игра «Съедобный, несъедобный» Цель: смогут классифицировать предметы по их качествам голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникабельность)	Игра на логику :«Назови слова» Цель: Предлагаю назвать как можно больше слов о зиме.	Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами Цель: смогут аккуратно закрашивать Игра (под руководством педагога) «Поплясать станювись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. Дифференциация (темп, скорость, время) М4К (командная работа)	Игра (под руководством) Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Қысқы орманға саяхат. Цель: Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота». Цель: Формирование у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. Игра под руководством «Скажи	1. «Социум» Самопознание Тема: Быть вежливым Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении. М4К (работа в команде, коммуникабельность) Голос ребенка	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове. Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». (М4К любопытность, интерес) 2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром Тема: Бытовая техника, ее значение. Цель: Расширение знаний о технике,	1.Творчество. Музыка. Тема: Зимнее путешествие к Снеговика. Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические вкусы. Работа в команде 2.Здоровье. Основы безопасного поведения.	1.Коммуникация. Қазақ тілі. Тема: Менің киімдерім. Цель: Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; 2.Творчество.Музыка. Тема: Дружим с зимушкой зимой. Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее; Учить менять силу

	<p>наоборот»</p> <p>Цель: смогут применяют: в речи глаголы, антонимы, уметь слушать, отвечать на вопросы. (М4К критическое мышление)</p> <p>Артикуляционная гимнастика(М4К работа в команде).</p> <p>Рефлексия</p> <p>Подвожу итог, поощряет детей.. Прошу рассказать, как дети помогают родителям дома. М4К р коммуникабельность.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: рассказ, последовательно передавая его содержание. Понимают: что надо положительно относиться к труду. Применяют: в речи глаголы, антонимы, умение слушать, отвечать на вопросы. Предварительная работа: сюжетно-ролевая игра «магазин», наблюдение за насекомыми, птицами.</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Путешествие по Африке. Цель: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки. Дифференциация (командная игра)</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Дидактическая игра «Из чего состоит пейзаж». Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты</p>	<p>(любопытность)</p> <p>2. «Познание» Основы математики Тема: Тяжелый – легкий. Цель: Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. (М4К критическое мышление, любопытность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p> <p>4.Коммуникация. Развитие речи Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок». Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Словесный метод Проговаривание чистоговорок Цель: смогут правильно</p>	<p>необходимой человеку в быту. М4К работа в команде, коммуникабельность</p> <p>3. «Творчество» Аппликация Тема: Зимняя ночь(сюжетная аппликация). Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. М4К (работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура. Тема: Путешествие по континентам. Цель: Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащения знаний о континентах и способах путешествия. М4К (работа в команде, скорость, темп).</p>	<p>Тема: Правила безопасного поведения дома. Зачем люди спят? Цель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. (М4К интерес)</p> <p>3. Творчество. Рисование. Тема: Белая береза(рисование восковыми мелками + акварель) (предметное рисование). Цель: Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p>4.Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема: Транспорт. Называю форму фигур и предметов. Цель: Различать и правильно называть геометрические фигуры(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, кую, цилиндр).</p>	<p>голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Коммуникация. Основы грамоты. Тема: Повторение. Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». Работа в команде</p> <p>4. Творчество. Лепка. Тема: Посуда для кукол. Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом. Строительные игры: «Дом для кукол». Цель: смогут классифицировать в правильном порядке мебель для игры. М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)</p>
--	---	--	---	---	--

	картинки М4К (коммуникабельность) М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)	произносить звуки Голос ребенка (любопытность)			
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Упражнение « Опиши игрушку» Индивидуальная работа с Ержаном Е.	Упражнение « Опиши игрушку» Индивидуальная работа с Алиханом К

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
с 17.01 – 21.01.2022года

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. М4К(командная работа)	Свободная игра «Съедобный, несъедобный» Цель: смогут классифицировать предметы по их качествам голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Игра на логику :«Назови слова» Цель: Предлагаю назвать как можно больше слов о зиме.	Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами Цель: смогут аккуратно закрашивать Игра (под руководством педагога) «Поплясать становись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. Дифференциация (темп, скорость, время) М4К (командная работа)	Игра (под руководством) Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Қысқы киім Цель: Қысты киімнің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: Формирование актерского поведения в процессе драматизации.	1. «Социум» Самопознание Тема: Отзывчивость. Цель: Формировать детей о чутком и отзывчивом человеке ; учить давать нравственную оценку поступкам , обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость. М4К (работа в команде, коммуникабельность) Голос ребенка	1.«Коммуникация» Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги «Ударение». Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение». Сегодня к нам в гости пришел Алдаркосе, (показываю куклу), он принес стихи, но в них не хватает слов. Поможем ему найти слова: Работа со словами Работа со звуками Игра под руководством «Измерим слово» . Цель: дети смогут различить короткие и длинные слова. (М 4К. Работа в команде)	1.Творчество. Музыка. Тема: Звуковички – шалунишки. Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать	1.Коммуникация. Қазақ тілі. Тема: Ұлттық киім. Цель: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 2.Творчество.Музыка. Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем. Цель: Учить слушать,

	<p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах(на свежем воздухе). Цель: Обучение ходьбе на лыжах Дифференциация (командная игра)</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Собери пейзаж М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)</p>	<p>(любопытность)</p> <p>2. «Познание» Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. (М4К критическое мышление, любопытность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?</p> <p>Цель: Расширение представлений о домашних питомцах. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p> <p>4.Коммуникация.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик. Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. М4К (работа в команде)</p>	<p>Физминутка Работа в тетради (графическая работа) (Дифференциация .Темп, скорость, время) Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» (М 4К. Работа в команде)</p> <p>3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: называют звуки в словах, дают им характеристику. Понимают, что слова бывают длинные и короткие. Применяют навык работы в тетради, представление, что такое слово, звук. Мет. Пособие5+</p> <p>2. «Познание». Конструирование.</p> <p>Тема: Лиса и коза</p> <p>Цель: Обучение детей технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.М4К работа в команде, коммуникабельность</p> <p>3. «Творчество» Аппликация Тема: Моя любимая игрушка(предметная аппликация).</p> <p>Цель: Закрепление умения</p>	<p>фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду. М4К интерес</p> <p>2.Здоровье. Физическая культура. Тема: Космическое путешествие.(Элемент квеста). Цель: Применение навыков использования схем передвижения, инструкций. М4К (работа в команде, скорость, темп).</p> <p>3. Творчество. Рисование. Тема: Зимний солнечный день(рисование веерной кистью)(сюжетное рисование).</p>	<p>понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню на вступление; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p> <p>3.Коммуникация. Основы грамоты.</p>
--	--	---	---	---	--

			силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. М4К (работа в команде)	Цель: Формирование умения изображать, в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. 4.Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема: Полетим на самолете. Сравниваю целое и части. Цель: Делить предмет на несколько равных, частей сравнивать целое и части. М4К Интерес	Тема: Повторение. Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 4. Творчество. Лепка. Тема: Ваза для цветов(рельефная лепка). Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. М4К интерес
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Упражнение « Опиши игрушку» Индивидуальная работа с Ержаном Е.	Упражнение « Опиши игрушку» Индивидуальная работа с Алиханом К

ЦИКЛОГРАММА
24.01- 28.01.2022 года

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Структурированная игра «Найди дерево» Цель: смогут находить деревья по названиям М4К (коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Тюбетечка моя» Цель: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения (М4К работа в команде)	(Свободная игра) «Поезд». Цель: Дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами. (Под руководством воспитателя)	Структурированная игра « Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. (Модель 4К критическое мышление)	Свободная игра «Геоконт» Цель: у детей развита мелкая моторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие, воображение. (темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Цель: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Цель: Формировать умения детей пересказывать сказку. 3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Космической путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста).	1. «Социум» Самопознание Тема: Умение заботиться. Цель: Расширять представления о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих. 2.«Познание» Основы математики. Тема: Целое и части Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. (М4К критическое мышление, любознательность) 3.»Познание» Естествознание	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «снег». Место звука в слове. Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. (М4К критическое мышление 2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром Тема: Умение заботиться. Цель: Расширить представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих. (М4К работа в	1. «Коммуникация» Музыка Тема: Мы танцуем и поем очень весело живем. Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые музыкальные танцевальные движения. М4К	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Тазалықты сүйеміз. Цель: Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдалдыландыру. 2. «Творчество» Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: учить детей ориентироваться на впереди идущего ;

	<p>Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации , четко выполнять инструкции ; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Времена года. Структурированная игра «Собери по цвету» Цель: смогут сопоставлять предметы по цвету М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)</p>	<p>Тема: Для кого светит солнце?</p> <p>Цель: Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон. Цель: Формирование диалоговой речи.</p>	<p>команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» Аппликация Тема: Кошка(предметная аппликация). Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Состязание джигитов. Цель: Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа(эстафет). (М4К скорость, темп)</p>	<p>любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Основы безопасного поведения. Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице». Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p> <p>3.«Творчество» Рисование Тема: Камзол для кукол(декоративное рисование). Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема: Путешествуем по Астане. Составляю фигуры из частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу</p>	<p>добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки ; развивать навык широкого бега ; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира ; развивать музыкальную память ; способствовать развитию танцевальных певческих способностей у детей .</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Схема слова. Место звука в слове. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. (М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка Тема: Пиала. Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой	Беседа с родителями о проявления заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь

ЦИКЛОГРАММА
31.01- 04.02.2022 года

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра «Больница» Цель: дети смогут самостоятельно развивать сюжет игры. (М4К работа в команде, коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Волк и зайцы» Цель: смогут бегать в разных направлениях М4К (Работа в команде) Голос ребенка (любознательность)	Игра под руководством «Третий лишний» Цель: Смогут быстро реагировать на команды Дифференциация (темп, скорость, время) М4К (работа в команде)	Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)	Игра (под руководством) «Кошка и мыши» Цель: Смогут выполнять движения по команде Голос ребенка (любознательность) М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Танертен не істейміз? Цель:Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлемқұрауға жаттықтыру. (4 к моделі, бала үні Өнімарқылы саралау. Жетелеушісұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?».) Цель:Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Скороходы(на свежем воздухе). Цель: Обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Времена года. Пальчиковая игра «Этот пальчик...». Цель: Развитие мелкой моторики рук и пальчиков. Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде)</p>	<p>1. «Социум» Самопознание Тема: Миру мир. Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность. и приветливое отношение к людям.</p> <p>2.«Познание» Основы математики. Тема: Больше, меньше, равно. Цель: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». (М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Цель: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.. М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи Тема: Транспорт.</p>	<p>1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове. Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. (М4К критическое мышление)</p> <p>2. «Познание» Конструирование Тема: Горки. Цель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» Аппликация Тема: Укрась платок(декоративная аппликация). Цель: Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Батыры(использование круговой тренировки). Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении</p>	<p>1. «Коммуникация» Музыка Тема: Палочки-звучалочки. Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей , желание выполнять задания самостоятельно закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки ; воспитывать усидчивость выдержку , терпение и чувство коллективизма . М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Физическая культура. Тема: Мерген (элементы круговой тренировки). Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>3.«Творчество» Рисование Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу). Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p>4. Вариативный компонент.</p>	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Ұлттық ыдыстар. Цель:Сөздік қорларын жаңа сөздермен тылықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>2. «Творчество» Музыка Тема: Загадки музыкального почемучки. Цель:Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку ; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности ; прививать стремление к самостоятельности.</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Звуковой анализ слов «мост»Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. (М4К</p>
--	--	---	--	---	--

		Цель: Формирование разговорной диалогической речи.	элементов круговой тренировки. (М4К скорость, темп)	Занимательная математика. Тема: Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры Цель: Классифицировать фигуры(квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	коммуникабельность) 4. «Творчество» Лепка Тема: Моя любимая игрушка. Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели		

ЦИКЛОГРАММА
14.02- 18.02.2022 года

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра «Детский сад» Цель: смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Парные картинки»Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)	Свободная игра «Семья».Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Ыдыс – аяқ дүкені. Цель:Сөздік қорларын күнделікті ыдысатауларымен молайту. (4 к моделі, бала үні Өнімарқылы саралау. Жетелеушісұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата». Цель: Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Игры на жайлау. Цель: Формирование кинетического(чувство движения) и пространственного(чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Части суток. Структурированная игра «Времена года, части суток» Цель: смогут распределить картинки по сезонам. Голос ребенка</p>	<p>1. «Социум» Самопознание Тема: Что такое милосердие. Цель: Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям.</p> <p>2.«Познание» Основы математики. Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: Познакомить с последовательностью чисел 1-10, счетом в прямом и обратном порядке. (М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Лесные этажи. Цель: Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p>	<p>1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «знак». Место звука в слове. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. (М4К критическое мышление</p> <p>2. «Познание» Конструирование Тема: Волшебные коробочки. Цель: Совершенствование навыков планирования их деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» Аппликация Тема: Камзол для бабушки(декоративная аппликация). Цель: Совершенствование умения на силуэте камзола.</p>	<p>1. «Коммуникация» Музыка Тема: Загадки музыкального почемучки. Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их ; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки , выражать их в движении; развивать. согласованность движений рук. М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Физическая культура. Тема: Обгони ветер(на свежем воздухе). Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>3.«Творчество» Рисование Тема: В</p>	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Азық-түлік. Цель:Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>2. «Творчество» Музыка Тема: Магазин игрушек. Цель:Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов - классиков ; развивать исполнительские навыки ; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы .3. «Коммуникация» Основы грамоты»</p>

	(любопытность) Дифференциация (организация предметно пространственной среды)	М4К (критическое мышление) 4. «Коммуникация» Развитие речи Тема: Насекомые. Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	М4К(работа в команде) 4. «Здоровье» Физическая культура Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. (М4К скорость, темп)	день 8 марта я мимозу маме подарю(рисование + аппликация) (предметное рисование). Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. 4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема: Мои друзья. Сравниваю группы предметов. Цель: Распознавать знаки(>,<или =).	Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками . (М4К коммуникативность) 4. «Творчество» Лепка Тема: Тостага. Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Рассказ «Я и мой дом» М4К (коммуникативность)	«Заводные игрушки». Индивидуальная работа

ЦИКЛОГРАММА
21.02- 25.02.2022 года

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Подготовка к организованно-учебной деятельности	Подвижная игра: «Самолеты». Выполняют движения по показу. Дифференциация (группирование, роль)	Игра: «Угадай транспорт» Цель: смогут закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Игра «Подумай – отгадай» Цель: смогут дать представления о транспорте и правилах дорожного движения М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Красный - зеленый» Цель: знают о дорожных знаках и цветах светофора Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Беседа с детьми «Вопросы-ответы» Цель: смогу ответить на вопросы знания о ПДД. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Асханада. Цель: Білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: В гости пальчики пришли. Цель: Ознакомление с пальчиковым театром.</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Перспектива. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: смогут словами описать предмет названия игрушек. М4К (коммуникабельность)</p>	<p>1. «Социум» Самопознание Тема: Быть трудолюбивым. Цель: Подвести детей к понятию коллективного труд, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.</p> <p>2.«Познание» Основы математики. Тема: Счет и сравнение групп предметов. Цель: Формировать представление о равенстве. (М4К критическое мышление, любопытность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их</p>	<p>1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками . (М4К критическое мышление)</p> <p>2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром. Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Цель: Систематизация знаний о транспорте. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» Аппликация Тема: Скворечник на березе(предметная аппликация). Цель: Формирование умение собирать целое из частей. М4К(работа в команде)</p>	<p>1. «Коммуникация» Музыка Тема: Веселый паровозик. Цель: Учить концентрации слухового внимания ; развивать образное ассоциативное мышление ; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах . Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение : развивать умение различать звуки по длительности ; развивать навык правильного певческого дыхания , четкой дикции ; воспитывать отзывчивость , устойчивый интерес к музыке . М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Основы безопасного поведения. Тема: Правила поведения в природе. Цель: Расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p> <p>3.«Творчество» Рисование Тема: Город вечером(рисование с использованием декоративного</p>	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Әжемнің базарлығы. Цель: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>2. «Творчество» Музыка Тема: : Веселый паровозик. Цель: Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение : развивать умение различать звуки по длительности ; развивать навык правильного певческого дыхания , четкой дикции ; воспитывать отзывчивость , устойчивый интерес к музыке .</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты»</p>

		<p>выращивания.</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи</p> <p>Тема: День рождения медвежонка.</p> <p>Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>4. «Здоровье» Физическая культура</p> <p>Тема: Подари тепло другу</p> <p>Цель: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. (М4К скорость, темп)</p>	<p>песка)(сюжетное рисование).</p> <p>Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика.</p> <p>Тема:Моя семья. Складываю и вычитаю.</p> <p>Цель:Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова«шуба» «один-много».</p> <p>Цель:Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.(М4К коммуникативность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка</p> <p>Тема: Лодка, плывущая по реке.</p> <p>Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями о развивающихся играх в свободное время М4К (коммуникативность)	Беседа о том, чем ваш ребенок любит играть дома больше всего. М4К (коммуникативность)	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	«Значение игрушки в жизни ребенка». М4К (коммуникативность)	Беседа с родителями о режиме дня детей дома

ЦИКЛОГРАММА
28.02- 04.03.2022 года

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

<p>Прием детей Беседы с родителями, консультации.</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
<p>Подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p>Свободная игра «Детский сад» Цель: смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. М4К (работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Парные картинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)</p>	<p>Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)</p>	<p>Свободная игра «Семья». Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде коммуникабельность).</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1. Коммуникация. Қазақ тілі Тема: Нан қайдан келді? Цель: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Цель: Формировать интерес детей к народной сказке</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Спортивный комплекс Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов</p>	<p>1. «Социум» Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям. Цель: Показать важность необходимости дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.</p> <p>2. «Познание» Основы математики. Тема: Несколько равных частей предмета. Цель: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. (М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3. «Познание»</p>	<p>1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. (М4К критическое мышление)</p> <p>2. «Познание» Конструирование. Тема: Горки Цель: Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: Совершенствование</p>	<p>1. «Коммуникация» Музыка Тема: Музыкальные бусинки. Цель: Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого ; развивать в детях артистизм , творчество , уверенность себе , умение самостоятельно принимать решения ; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2. «Здоровье» Физическая культура. Тема: Игры на льду (На свежем воздухе). Цель: Продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду .</p> <p>3. «Творчество»</p>	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Үй жануарлар. Цель: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>2. «Творчество» Музыка Тема: Весеннее жайлау. Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения продолжать развивать музыкальные способности детей; ритм , слух память;</p>

	<p>спортивных игр.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Царство деревьев. Структурированная игра «Собери овощи и фрукты». Цель: смогут собирать картинку, овощи в одну сторону, фрукты в другую. М4К (критическое мышление) Круг приветствия: «Солнышко» Цель: Смогут радоваться друг –другу Голос ребенка (любознательность)</p>	<p>Естествознание Тема: Кто живет в водоеме?</p> <p>Цель:Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи</p> <p>Тема: Моя мамочка.</p> <p>Цель: Формирование навыка составления рассказа.</p>	<p>умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p> <p>М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель:Расширять представления о видах спорта – бег, прыжки в высоту№ продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». (М4К скорость, темп)</p>	<p>РисованиеТема:Жар-птица(рисование ладошками)(декоративное рисование).</p> <p>Цель:Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц..</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема:Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать. Цель:Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p>	<p>воспитывать эмоциональную отзывчивость , умение говорить о музыке .</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Повторение.Цель:Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.(М4К коммуникabельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка</p> <p>Тема: Подарок маме. Цель: Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Беседа с родителями, укрепляем здоровье ребенка. Больше овощей и фруктов. М4К (коммуникabельность)	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно М4К (коммуникabельность)

ЦИКЛОГРАММА
7.03- 11.03.2022 года

Режим дня	Понедельник 07.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

<p>Прием детей Беседы с родителями, консультации.</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
<p>Подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p>Свободная игра «Детский сад»Цель: смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. М4К (работа в команде, коммуникабельность)</p>		<p>Свободная игра «Парные картинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)</p>	<p>Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)</p>	<p>Свободная игра «Семья».Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность).</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: «Екі лак» ертегісі. Цель:Ертегі кейіпкерлерінің іскімьлын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. (4 к моделі, бала үні Өнімарқылы саралау. Жетелеушісұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель:Обучение приемам работы с разными вадиами театральных кукол.</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Тренировка-формула побед!(круговая тренировка). Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки : формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле , выполнении вися на канате , вращении туловища на диске << Здоровье », развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике</p>		<p>1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>(М4К критическое мышление</p> <p>2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром. Тема: Обычай и традиции моей страны. Цель: Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» Аппликация Тема: На пруду(сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию,</p>	<p>1. «Коммуникация» Музыка Тема: Весеннее жайлау.</p> <p>Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p> <p>М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Основы безопасного поведения. Тема: Вода – источник жизни Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни.</p> <p>3.«Творчество»</p>	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Аулада</p> <p>Цель:сөздік қорларын үй құстарның атауларымен толықтыру.</p> <p>2. «Творчество» Музыка Тема: Наурыз зовет друзей.</p> <p>Цель:Учить детей определять жанры в музыке ; развивать умение проявлять инициативу , фантазию , самостоятельность; развивать вокальные , танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты .</p> <p>3. «Коммуникация» Основы</p>

	<p>безопасности .</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Натюрморт. Настольно печатная игра: «Мозайка». Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать память. М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)</p>		<p>создавать выразительные композиции. М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Тренировка волейболистов. Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта волейбол . Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом (М4К скорость, темп)</p>	<p>Рисование Тема: Волшебный орнамент(по замыслу). Цель: Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема: Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p>	<p>грамоты» Тема: Звуковой анализ слова «бусы», «жук». Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. (М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка Тема: Бабушкин сундук. Цель: Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Консультация для родителей: «Новые технологии «за» и «против» М4К (коммуникабельность)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы М4К (коммуникабельность)	Беседа с родителями о текущих вопросах недели

ЦИКЛОГРАММА
14.03- 18.03.2022 года

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра «Детский сад» Цель: смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Парные картинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)	Свободная игра «Семья».Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Жабайы жануарлар. Цель: Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру . (4 к моделі, бала үні Өнімарқылы саралау. Жетелеушісұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература	1. «Социум» Самопознание Тема: Доброта в моем сердце. Как прекрасен этот мир. Цель: Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «зонт», «мёд». Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой	1. «Коммуникация» Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей». Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу ;	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: «Қазақстан барысы» ертегісі. Цель: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,

	<p>Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры ».</p> <p>Цель: Формировать интерес детей к волшебной сказке</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Играй, играй – мяч не теряй. Цель: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом . Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол .</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Дидактическая игра «Из чего состоит натюрморт». Структурированная игра: «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова. М4К (работа в команде) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>отношение к окружающим людям.</p> <p>2.«Познание» Основы математики.</p> <p>Тема: Решение простых примеров и задач. Условная мера.</p> <p>Цель: Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>(М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Когда звучит капель? Где растет верблюжья колючка?</p> <p>Цель:Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о месте произрастания разных растений(степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.).</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник весны – Наурыз. Как хлеб пришел к нам на стол.</p>	<p>структуры.</p> <p>(М4К критическое мышление</p> <p>2. «Познание» Конструирование.</p> <p>Тема: Кошка. Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p> <p>(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» Аппликация Тема: Ракета(предметная аппликация). Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p>М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Играем в футбол. Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера , использовать элементов футбола . Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений , развивать умение. (М4К скорость, темп)</p>	<p>прививать любовь и уважение к традициям казахского народа ; воспитывать патриотические чувства ; прививать желание выступать перед зрителями . Учить детей различать средства выразительности в музыке ; различать темповые и динамические характеристики ; акцентировать внимание</p> <p>М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Физическая культура. Тема: Упражнения на волейбольной площадке.</p> <p>Цель: Расширение Представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера ;перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей подпрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p> <p>3.«Творчество» Рисование Тема: Дети играют в</p>	<p>2. «Творчество» Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул</p> <p>Цель:Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш - колыбельная - танец) умения различать их на слух ; упражнять в умении петь напевным звуком ; продолжать знакомить детей с казахским инструментами</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Звуковые часы.Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. (М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка</p> <p>Тема: Торсык</p> <p>Цель: Закрепление</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p>		<p>мяч(предметное рисование). Цель: Формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема: Кушаю овощи. Решаю примеры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p>	<p>умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка». М4К (коммуникабельность)	Консультация для родителей на тему: «Прививайте у детей любовь к природе». М4К (коммуникабельность)

ЦИКЛОГРАММА
31.03- 01.04.2022 года

Режим дня				Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности				Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)	Свободная игра «Семья».Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.				1. «Коммуникация» Музыка Тема: Путешествие в аул. Цель: Учить образовывать два концентрических круга ; продолжать припевать любовь к пению , развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие , музыкальные способности , игровые	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Көңілді тапқылар клубы(КТК). Цель: Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 2. «Творчество» Музыка Тема: Три танца. Цель: Учить слышать и различать

				<p>умения и навыки . М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Основы безопасного поведения. Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p> <p>3.«Творчество» РисованиеТема: Яблон и зацвели(декоративное рисование). Цель:Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема:Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры. Цель:Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p>	<p>танцевальные жанры ; развивать способность сравнивать и на музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Звуковые часы.Цель:Продолжать знакомить детей со звуковыми часами. (М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка Тема: Космический корабль. Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				

Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.			
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	

ЦИКЛОГРАММА
04.04- 08.04.2022 года

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра «Детский сад» Цель: смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Парные картинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)	Свободная игра «Семья».Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Көктем.Көктемгі еңбек. Цель: Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру . (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау)	1. «Социум» Самопознание Тема: Моя семья Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «хлеб», «вода». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых	1. «Коммуникация» Музыка Тема: Три танца. Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог .	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Көктем келді, құс келді. Цель: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.

	<p>2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Загадки превращений. Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Игры моих друзей(на свежем воздухе) Цель:Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Игра «составь натюрморт»</p>	<p>отношение к родным и близким.</p> <p>2.«Познание» Основы математики. Тема:Равные предметы. Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. (М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Какие растения лечат? Цель:Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи Тема: День Космонавтики. Цель: Формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>слов.</p> <p>(М4К критическое мышление</p> <p>2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром. Тема: Правила для пешеходов. Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» АппликацияТема: Парад самолетов(сюжетная аппликация). Цель:Совершенствование умение изображать социальные события. М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Казахские народные игры. Цель:Продолжать развивать интерес к играм с асыками . формировать понятие игра - часть этнокультуры .(М4К скорость, темп)</p>	<p>развивать композиторские способности : воспитывать устойчивый интерес к музыке : продолжать развивать звуковысотный мелодический и динамический слух .</p> <p>М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Физическая культура. Тема: Игры народов Казахстана.. Цель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель уворачиваться от мяча , формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК</p> <p>3.«Творчество» РисованиеТема:Космическое путешествие (рисование техникой «гаттаж»)(предметное рисование). Цель:Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке..</p>	<p>2. «Творчество» Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов ЦельУчить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха ; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации .</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна».Цель:Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. (М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка Тема: Птица клюющая зерно. Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p>
--	---	--	---	---	---

				4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема: Хлеб-всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели		

ЦИКЛОГРАММА
11.04- 15.04.2022 жода

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра «Детский сад» Цель: смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Парныекартинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)	Свободная игра «Семья».Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Армысың, әз Наурыз! Цель: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдылардың қалыптастыру. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеушісұрақтар арқылы бақылау)	1. «Социум» Самопознание Тема: Учимся беречь природу. Цель: Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания к	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист». Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. (М4К критическое	1. «Коммуникация» Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Ертегі әлем. Цель: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.

	<p>2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка». Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Симметричные предметы.</p>	<p>сопричастности с природой.</p> <p>2.«Познание» Основы математики.</p> <p>Тема:Геометрические фигуры и тела.</p> <p>Цель: Познакомить с названиями фигур: круг овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>(М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Что такое цепочка питания?</p> <p>Цель:Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи</p> <p>Тема: Птицы - наши друзья.</p> <p>Цель: Формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>мышление</p> <p>2. «Познание» Конструирование.</p> <p>Тема: Собачки. Цель: Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы,, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p> <p>(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» АпликацияТема: Бабочки(сюжетная апликация). Цель:Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Охотники. Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха (М4К скорость, темп)</p>	<p>образные движения ; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца , узнавать знакомые произведения , поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p> <p>М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Основы безопасного поведения. Тема: Правильное питание – залог здоровья.</p> <p>Цель:Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p>3.«Творчество» РисованиеТема:Ты мой друг и я твой друг(по замыслу).</p> <p>Цель:Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема:Школьные завтраки. Решаю примеры и задачи.</p>	<p>2. «Творчество» Музыка</p> <p>Тема: Песенки – чудесенки.</p> <p>Цель:Учить менять направление движения , реагируя на динамический акцент в музыке ; развивать способность слушать , сравнивать н различать музыку по характеру , умение образно говорить о ней : формировать умение передавать в движении различный характер музыки ; усваивать и запоминать танцевальные движения : осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Звуковой анализ слов «каша», «еда».Цель:Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p>	<p>четырёхзвучных слов различной звуковой структуры. (М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка</p> <p>Тема: Канат идет с флажком.</p> <p>Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели		

ЦИКЛОГРАММА
18.04- 22.04.2022 года

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра «Детский сад» Цель: смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Парныекартинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Море волнуется раз....» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)	Свободная игра «Семья».Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность).

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Қандай түстер? Цель:Түстерді қазақша атауға үйрету. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеушісұрақтар арқылы бақылау)</p> <p>2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Ёж и ворона». Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами – игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: В футбол играй – здоровье укрепи. (на свежем воздухе). Цель:Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Симметричные предметы.</p>	<p>1. «Социум» Самопознание Тема: Великий учитель – Природа.</p> <p>Цель:Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p> <p>2.«Познание» Основы математики.</p> <p>Тема:Предметы геометрической формы.</p> <p>Цель: Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>(М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Как цветут яблоня и тополь?</p> <p>Цель:Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие</p>	<p>1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема:Звуковая схема слова.</p> <p>Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>(М4К критическое мышление</p> <p>2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной. Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.</p> <p>(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» АпликацияТема: Праздник дружбы(сюжетная аппликация). Цель:Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события(праздник).</p> <p>М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Физкультура для всей семьи! Цель:Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям</p>	<p>1. «Коммуникация» Музыка Тема: Чудо теремок.</p> <p>Цель:Учить быстро реагировать на звуковой сигнал , развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки упражнять в имитировании повадок животных , подражая их звукам отрабатывать умение выполнять музыкально - ритмические движения самостоятельно , показа и словесных указаний взрослого .</p> <p>М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Основы безопасного поведения. Тема: Правильное питание – залог здоровья.</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p>3.«Творчество» РисованиеТема:Ты мой друг и я твой друг(по замыслу).</p>	<p>1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Біз мектепке барамыз. Мектепке не апарамыз?</p> <p>Цель:жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>2. «Творчество» Музыка</p> <p>Тема: Чудо-теремок.</p> <p>Цель:Учить различать разнохарактерную музыку ; продолжать работать певческим дыханием , дикцией , чистой интонацией , умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Звуковая схема слова.</p> <p>Цель: продолжать учить детей правильно</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>речи</p> <p>Тема: Скворцы прилетели!</p> <p>Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>	<p>физической культурой в семье. (М4К скорость, темп)</p>	<p>Цель: Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема: Спорт. Решаю задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p>	<p>подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>(М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка</p> <p>Тема: Красивый цветок.</p> <p>Цель: Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели		

ЦИКЛОГРАММА
25.04- 29.04.2022 года

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра «Детский сад» Цель: смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Парныекартинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Сможут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)	Свободная игра «Семья».Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Оқушыға не керек? Цель: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. (4 к моделі, бала үні Өнімарқылы саралау. Жетелеушісұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро	1. «Социум» Самопознание Тема: Мой Казахстан. Цель: Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою много национальную Родину	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение» (М4К критическое мышление 2. «Познание»	1. «Коммуникация» Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения , определять образные характеристики , уметь высказываться о прослушанном ,	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Дыбыстар әлемі. Цель: Менгерген білім дағдаларын қайталау, бекіту. 2. «Творчество»

	<p>«Подарки Феи». Цель:Формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема:Наездники Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Портрет.</p>	<p>Республику Казахстан.</p> <p>.</p> <p>2.«Познание» Основы математики.</p> <p>Тема:Что на что похоже?</p> <p>Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.</p> <p>(М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Зачем сажают деревья?</p> <p>Цель:Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека животных.</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи</p> <p>Тема: Защитники отечества.</p> <p>Цель: Формирование навыка составления рассказа по картинке.</p>	<p>Конструирование.</p> <p>Тема: Поделки из шишек. Цель: Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, целесообразно использовать природный материал.</p> <p>(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» АпликацияТема: Праздничные флажки(предметная апликация). Цель:использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.</p> <p>М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Скакалка – супер тренажер. Цель:Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). (М4К скорость, темп)</p>	<p>развивать умение петь торжественно , передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки , чувство ритма , умение эмоционально исполнять</p> <p>М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Основы безопасного поведения. Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p> <p>Цель:Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p>3.«Творчество» РисованиеТема:Праздничный салют(рисование техникой «кляксография»)(сюжетное рисование)</p> <p>Цель:Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника.</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема:Подвижные игры на воздухе. Решаю</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Утренник посвященный дню победы.</p> <p>Цель:Воспитывать патриотические чувства , уважение к ветеранам и защитникам Отечества , гордость за их подвиги ; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения , а также творческие способности .</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Предложение. Состав предложения.</p> <p>Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>(М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка</p> <p>Тема: Насекомые. Божья коровка.</p> <p>Цель: Закрепление умений лепить</p>
--	--	--	---	---	---

				примеры и задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	предметы с использованием природного материала.
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели		

ЦИКЛОГРАММА
2.05- 6.05.2022 года

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра «Детский сад» Цель: смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Парныекартинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Сможут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)	Свободная игра «Семья».Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Не? Кім? Қайда? Жайлауда. Цель: Откен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. (4 к моделі, бала үні Өнімарқылы саралау. Жетелеушісұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам	1. «Социум» Самопознание Тема: Дружба народов. Цель: расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народом; чувство гордости за казахстанский народ. 2.«Познание» Основы математики.	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение» (М4К критическое мышление 2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром. Тема: Размножение	1. «Коммуникация» Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. Цель: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Қазақ ою-орнектерінің аттарымен таныстыру. Цель: Меңгерген білім дағдаларын қайталау, бекіту. 2. «Творчество»

	<p>открой! Цель:Представление актерского умения через ориентирование на сцене(в пространстве группы).</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема:Метание вдаль одной рукой(на свежем воздухе). Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Дидактическая игра «Из чего состоит портрет».</p>	<p>Тема:Кто где находится?</p> <p>Цель: Сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p>(М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Кто живет на страницах красной книги?</p> <p>Цель:Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи</p> <p>Тема: Мои любимые игрушки.</p> <p>Цель: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p>	<p>растений. Цель: Знакомство со способами размножения растений.</p> <p>(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» АппликацияТема: Подсолнух(предметная аппликация). Цель:Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.</p> <p>М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Выполнение перекатов. Цель:Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом. (М4К скорость, темп)</p>	<p>инструментах : развивать у детей динамический , ритмический и звуковысотный слух ; уметь быстро реагировать на задание педагога ответственно выполнять его .</p> <p>М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Физическая культура.Тема: Учимся управлять своим телом.</p> <p>Цель:Совершенствовать координацию движения кистей(круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p> <p>3.«Творчество» РисованиеТема:Праздничный дастархан (декоративное рисование)</p> <p>Цель:Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p> <p>4. Вариативный</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай.</p> <p>Цель:Учить различать музыку разного характера , темпа и динамики , выполнять под нее соответствующие движения ; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус . эстетические чувства .</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения.</p> <p>Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и</p>
--	--	---	---	---	---

				компонент. Занимательная математика. Тема: Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	схемы к ним. (М4К коммуникабельность) 4. «Творчество» Лепка Тема: Айнур кормит цыплят Цель: Закрепление умений создавать сюжетные композиции.
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели		

ЦИКЛОГРАММА
10.05- 13.05.2022 года

Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 06.05
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности		Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Парныекартинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)	Свободная игра «Семья».Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.		1. «Социум» Самопознание Тема: Люблю тебя, мой родной край. Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 2.«Познание» Основы математики.	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. (М4К критическое мышление 2. «Познание» Конструирование. Тема: Моя школа. Цель: Совершенствование	1. «Коммуникация» Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем. Цель: Учить звукоподражать голосам животных : развивать воображение мышление , творческий подход к поставленной задаче : обогащать музыкальные	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Қазақстан ортақ үйіміз.Көлік Цель: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдалардын қалыптастыру.Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 2. «Творчество»

		<p>Тема:Последовательности событий, дней недели, времени суток.</p> <p>Цель: Познакомить со словами описывающими порядок следования событий во времени :вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>(М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Как подружиться с природой.</p> <p>Цель:Ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.</p>	<p>умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p> <p>(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» АппликацияТема: На джайлау(декоративная аппликация) Цель:Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p>М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Учимся управлять своим телом. Цель:Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель. (М4К скорость, темп)</p>	<p>впечатления детей , развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера .</p> <p>М4К любовь, коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Основы безопасного поведения. Тема: Как быть здоровым?</p> <p>Цель:Закрепить знания о службах спасения.</p> <p>3.«Творчество» РисованиеТема:Вот и лето пришло(по замыслу)</p> <p>Цель:Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема:Гигиена. Что я знаю и умею? Цель: Выявление уровня достижения ребенка.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем.</p> <p>Цель:Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей : развивать чувство синхронности : продолжать развивать слушательскую культуру , умение анализировать характеризовать музыкальное произведение ; продолжать работать над певческим дыханием , дикцией , чистой интонацией .</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Предложение. Состав предложения.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам.</p> <p>(М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Тема: На жайляу.</p> <p>Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели		

ЦИКЛОГРАММА
16.05- .20.2022 года

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности		Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Парныекартинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Сможут дать пример придуманной позы М4К (креативность, работа в команде)	Свободная игра «Семья».Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Алақай, жаз келді! Цель: Жаз мезгілінің ерекшілігін қазақша айтуға үйрету. (4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеушісұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Цель: Формировать интерес к познавательному рассказу.	1. «Социум» Самопознание Тема: Добрый путь самопознания. Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма. 2.«Познание» Основы математики. Тема: Закрепление. Цель: Закрепить и	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова. Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. (М4К критическое мышление 2. «Социум» Ознакомление с окружающим миром. Тема: Правила поведения в	1. «Коммуникация» Музыка Тема: Здравствуй, лето! Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой развивать умение детей принимать самостоятельные решения выборе репертуара . М4К любовь,	1. «Коммуникация» Қазақ тілі Тема: Жазқызығы. Ерте, ерте ертеде... Цель: Жаз мезгілінің ерекшіліктерін, жазғы қызықтырды айта алуға үйрету. 2. «Творчество» Музыка Тема: Здравствуй, лето! Цель: Внести в жизнь

	<p>3. «Здоровье» Физическая культура Тема: Спортивные игры в паре(на свежем воздухе). Цель: Продолжать учить метать в Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник Тема: Сказки про краски.Как нарисовать портрет.</p>	<p>систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>(М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание Тема: Проект «Мы – юные исследователи »</p> <p>Цель:Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи</p> <p>Тема: Лето – веселая пора</p> <p>Цель: Формирование навыка составлять рассказ.</p>	<p>природе.</p> <p>Цель: Систематизация знаний о правилах поведения в природе.</p> <p>(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество» АппликацияТема: На джайлау(декоративная аппликация) Цель:Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p>М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура Тема: Спортивные игры в паре(на свежем воздухе). Цель:Продолжать учить метать в Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»</p> <p>(М4К скорость, темп)</p>	<p>коммуникабельность</p> <p>2.«Здоровье» Физическая культура.Тема: Эстафета с элементами баскетбола.</p> <p>Цель:Продолжить формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p> <p>3.«Творчество» РисованиеТема:Вот и лето пришло(по замыслу)</p> <p>Цель:Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p> <p>4. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема:Гигиена. Что я знаю и умею? Цель: Выявление уровня достижения ребенка.</p>	<p>детей ощущение радости от общения с музыкой развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара .</p> <p>3. «Коммуникация» Основы грамоты» Тема: Итоговое занятие.</p> <p>Цель: Обобщить знания детей.</p> <p>(М4К коммуникабельность)</p> <p>4. «Творчество» Лепка</p> <p>Тема: На жайляу.</p> <p>Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели		

ЦИКЛОГРАММА
23.05- .25.2022 года

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности		Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Парныекартинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление)		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Коммуникация.Қазақ тілі Тема: Жұмбақ шешейік. Мен не білемін және не істей аламын? Цель: Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. (4 к моделі, бала үні Өнімарқылы саралау. Жетелеушісұрақтар арқылы бақылау) 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Спектакль маленький? А роль большая(по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса») Цель: Создание образов героев	1. «Социум» Самопознание Тема: Добрый путь самопознания. Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма. 2.«Познание» Основы математики. Тема: Закрепление.	1. «Коммуникация» Основы грамоты Тема: Итоговое занятие. Цель: Обобщить знания детей. (М4К критическое мышление 2. «Познание» Конструирование. Тема: Моя школа. Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из		

	<p>по знакомым литературным сюжетам</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура.</p> <p>Тема: Эстафета с элементами баскетбола.</p> <p>Цель: Продолжить формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный художник</p> <p>Тема: Как нарисовать портрет.</p>	<p>Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>(М4К критическое мышление, любознательность)</p> <p>3.»Познание» Естествознание</p> <p>Тема: Проект «Мы – юные исследователи »</p> <p>Цель:Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>М4К (критическое мышление)</p> <p>4. «Коммуникация» Развитие речи</p> <p>Тема: Лето – веселая пора</p> <p>Цель: Формирование навыка составлять рассказ.</p>	<p>строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p> <p>(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>3. «Творчество»</p> <p>АппликацияТема: На джайлау(декоративная аппликация)</p> <p>Цель:Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p>М4К(работа в команде)</p> <p>4. «Здоровье» Физическая культура</p> <p>Тема: Мы - будущие школьники.</p> <p>Цель:Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>(М4К скорость, темп)</p>		
Подготовка к прогулке	Прогулка .Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели		

--	--	--	--	--	--