

Структура самооценки организаций образования,  
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	<b>Общая характеристика организаций образования</b>	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Красиловка ауылы, Бөгенбай би көшесі 24 / Республика Казахстан, Ақмолинская область, Зерендинский район, село Красиловка, улица Богенбай би 24.</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон 8-(716-32) 29-4-43, электрондық пошта <a href="mailto:krasilovka_nsh@mail.kz">krasilovka_nsh@mail.kz</a>, web-сайт <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz">sc0048.zerenda.aqmoedu.kz</a>. Мектеп меңгерушісі / Заведующая школой: Жуковская Ирина Ивановна тел: 87713781510, почта: <a href="mailto:irina.zhukovskaya.2017@mail.ru">irina.zhukovskaya.2017@mail.ru</a> Приказ №55-к от 03 ноября 2015 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» «О назначении».</p> <p><b>Правоустанавливающие и учредительные документы:</b> «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Красиловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген / Устав коммунального государственного</p>	<p>Справка о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск БИН 980340002089, дата первичной регистрации 04.03.1998г. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1379-02-05-24-17-52-00-spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1379-02-05-24-17-52-00-spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica</a></p> <p>Приказ №55-к от 03 ноября 2015 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» «О назначении». <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii</a></p> <p>Устав утвержден постановлением акимата Ақмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3.</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/klass-predshkolynoy-podgotovki">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/klass-predshkolynoy-podgotovki</a></p>

		<p>учреждения «Начальная школа села Красиловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3.</p> <p><b>Разрешительные документы:</b> 10.11.2023 жылғы KZ93RVK00051678 ХАБАРЛАМА "Қазақстан Республикасы Білім Министрлігі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесіне берілді.</p>	<p><a href="http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/7010-02-05-24-17-45-20-ustav">http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/7010-02-05-24-17-45-20-ustav</a></p> <p>Уведомление № KZ93RVK00051678 от 10.11.2023 года выдано Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан». <a href="http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/uvedomlenie-o-nachale-ili-prekraschenii-deyatelnosti-v-sfere-doshkoly">http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/uvedomlenie-o-nachale-ili-prekraschenii-deyatelnosti-v-sfere-doshkoly</a></p>	
2	<p><b>Анализ кадрового потенциала</b></p>	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b> Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно делаются приказы по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела педагогов.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7809-02-05-24-17-30-40-">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7809-02-05-24-17-30-40-</a></p>

		<p>В <b>2021-2022</b> учебном году в КГУ «Начальная школа села Красиловка» в дошкольном классе работал 1 педагог. Учитель-Калиева Алтын Ерлановна, образование техническое - профессиональное. Окончила Щучинский педагогический колледж по специальности «Начальное образование» в 2013 году. Педагогический стаж 4 года, без категории. 15.10.2019 года в Центре педагогического мастерства в городе Кокшетау прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по направлению «Подготовка детей»</p> <p><b>В 2022-2023</b> учебном году <b>предшкольный класс отсутствовал.</b></p> <p><b>В 2023-2024</b> учебном году работает 1 педагог. Учитель начальных классов - Касымова Асия Сериковна, образование-высшее. В 2013 году окончила Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова по специальности «Педагогика и методика начального обучения». Педагогический стаж 13 лет, категория «Педагог-модератор». Так как педагог работает в дошкольном классе только первый год, то на данный момент нет категории по дошкольному образованию. В 2024 году планирует прохождение курсов повышения квалификации в сфере дошкольного обучения. С 26 июня по 05 июля 2023 года прошла курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» в АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» город Кокшетау. В июле 2023 году подтвердила категорию «Педагог-модератор» как учитель начальных классов.</p>	<p>рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: <a href="http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/9389-02-05-24-19-10-08-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskim">http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/9389-02-05-24-19-10-08-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskim</a> - документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии); <a href="http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/2801-02-05-24-19-00-50-dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheni">http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/2801-02-05-24-19-00-50-dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheni</a> - приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период. <a href="http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/7418-02-05-24-18-52-11-prikazy-organov-upravleniem-obrazovaniya-o-pris">http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/7418-02-05-24-18-52-11-prikazy-organov-upravleniem-obrazovaniya-o-pris</a></p>	<p><a href="#">analiz-kadrovogo-potenciala</a></p>
--	--	--	---	--

			Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovoditeley-i-pedagogov-po-soo">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovoditeley-i-pedagogov-po-soo</a>	
3	<b>Контингент воспитанников</b>	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p>В школе созданы благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348 ).</p> <p>В <b>2021-2022</b> учебном году в классе предшкольной подготовки обучалось 2 воспитанника, 5 летнего возраста, из них мальчика- 2, девочек-0.</p> <p>Во второй четверти прибыла 1 воспитанница, 5-ти лет.</p> <p><b>Детей с особыми образовательными потребностями в данном учебном году не было.</b></p> <p>Соблюдение сроков освоения типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения до зачисления учащегося в 1 класс.</p> <p>Подписано заведующей КГУ «Начальная школа села Красиловка» " Жуковской Ириной Ивановной, приложены приказы о зачислении и отчислении</p>	<p>Список классов за оцениваемый период. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/spisok-klassa-predshkolynoy-podgotovki">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/spisok-klassa-predshkolynoy-podgotovki</a></p> <p>Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/spisok-kontingenta-vospitannikov-za">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/spisok-kontingenta-vospitannikov-za</a></p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov</a></p>

		<p>воспитанников, скрепленные печатью школы.</p> <p><b>В 2022-2023 учебном году класса дошкольной подготовки не было.</b></p> <p><b>В 2023-2024 учебном году</b> в классе дошкольной подготовки обучается 3 воспитанника, все мальчики, из них 5 летнего возраста-2, 4-летнего возраста-1 (по заявлению родителей)</p> <p>Детей с особыми образовательными потребностями в этом году нет.</p> <p>Прибывших, выбывших воспитанников нет.</p> <p>Соблюдение сроков освоения типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения до зачисления учащегося в 1 класс.</p> <p>Подписано заведующей КГУ «Начальная школа села Красиловка» Жуковской Ириной Ивановной, приложены приказы о зачислении и отчислении воспитанников, скрепленные печатью школы</p>	<p><a href="#">ocenivaemyy-period</a></p>	
4	<p><b>Учебно-методическая работа</b></p>	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p>На <b>2021-2022</b> учебный год рабочие учебные планы, сферы образования и организованная учебная деятельность созданы на основе требований ГОСО и типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 (приложение 2) «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения».</p> <p>На <b>2021-2022</b> учебный год рабочий учебный план был согласован руководителем государственного учреждения ГУ «Отдел образования» по Зерендинскому району Нуровой Д. Ш. и утвержден заведующей КГУ «Начальная школа села Красиловка» Жуковской Ириной Ивановной.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, осенние каникулы- 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года) зимние- 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года), дополнительные каникулы- с 07 по 13 февраля 2022 года.</p>	<p>ГОСО</p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/gosudarstvennyy-obscheobyazatelynyy-standart-doshkolynogo-vospitaniya-">http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/gosudarstvennyy-obscheobyazatelynyy-standart-doshkolynogo-vospitaniya-</a></p> <p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.</p> <p>Разработанные и утвержденные</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсах</p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7679-02-05-24-17-28-01-uchebno-metodicheskaya-rabota">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/7679-02-05-24-17-28-01-uchebno-metodicheskaya-rabota</a></p>

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

Согласно рабочему учебному плану организованная учебная деятельность содержит 5 образовательных направлений: «Здоровье»- 3 часа, «Коммуникация»- 6 часов, «Познание мира»- 2,5 часа, «Творчество»- 5 часов, «Социум»- 1 час.

Объем максимальной учебной нагрузки инвариантного компонента составляет 18 часов.

Вариативный компонент- 2 часа:

№	Название вариативного компонента	Количество часов
1	Кружок по математике «Занимательная математика»	1
2	Кружок «Юный художник»	1

Продолжительность занятий-25-30 минут

Имеется утвержденный перспективный план с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, которые составлены на учебный год по переходным темам.

Прилагаются копии перспективных планов организованной учебной деятельности в соответствии с графиком, утвержденным переходными темами и циклограммами.

**В 2022-2023 учебном году класса дошкольной подготовки не было.**

**В 2023-2024 учебном году** деятельность дошкольной подготовки

осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №

индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии)

<http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/razrabotanye-i-utverghdennye-rabochie-uchebnye-planypovoy-uchebnyy->

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.

<http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/razrabotanye-i-utverghdennye-obrazovatelynye-programmy-variativnye-in>

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период

<http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/perspektiv>

	<p>293-VI ЗРК; - Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345;</p> <p>На <b>2023-2024</b> учебный год рабочий учебный план был согласован руководителем государственного учреждения ГУ «Отдел образования» по Зерендинскому району Нуровой Д. Ш. и утвержден заведующей КГУ «Начальная школа села Красиловка» Жуковской Ириной Ивановной. Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.</p> <p><b>Продолжительность учебного года</b> для класса предшкольной подготовки составляет – 33 рабочие недели</p> <p>По четвертям: 1-я четверть с 01.09.2023г. по 27.10.2023г. Каникулы с 30.10 по 05.11 – 7 дней 2-я четверть с 06.11.2023г. по 28.12.2023г. Каникулы с 29.12 по 07.01 – 10 дней 3-я четверть с 08.01.2024г. по 20.03.2024г. Каникулы с 21.03 по 31.03 – 10 дней ( дополнительные каникулы с 05.02 по 09.02 – 7 дней)</p>	<p><a href="#">nyy-plan-organizovannoy-deyatelnosti-za-ocenivaemyy-period</a></p> <p>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период. <a href="http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/ciklogramma-vospitatelnogo-obrazovatelynogo-processa-za-ocenivaemyy-period">http://sc0048.zerenda.aqm.oedu.kz/content/ciklogramma-vospitatelnogo-obrazovatelynogo-processa-za-ocenivaemyy-period</a></p>	
--	---	---	--

	<p>4-я четверть с 01.04.2024г. по 25.05.2024г.</p> <p><b>Нормативная нагрузка</b> в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.</p> <p>Учитель составляет перспективный план и циклограмму (на период пребывания детей в дошкольном классе);</p> <p>проводит организованные деятельности;</p> <p>организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.), прогулки, индивидуальную работу;</p> <p>мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый, промежуточный и итоговый);</p> <p>проводит работу с родителями; принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.);</p> <p>организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг, спортивные мероприятия и др. выделяется ещё - 4 часа</p> <p><b>Воспитательно – образовательная работа</b> проводится в соответствии с годовым планом.</p> <p><b>Методическая проблема:</b></p> <p>«Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития, путем внедрения в образовательный процесс инновационных технологий»</p> <p>Ценностными приоритетами, определяющими его миссию, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровье воспитанников: «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;</li> <li>- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая);</li> <li>- общение, как форма и средство развития и социализации;</li> <li>- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям;</li> <li>- полноценное проживание ребенком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;</li> <li>- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьей, со школой.</li> </ul>		
--	--	--	--



		<p><i>Основными принципами работы являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> интегрированный подход к обучению;</li> <li><input type="checkbox"/> целостное развитие ребенка;</li> <li><input type="checkbox"/> вовлечение ребенка в обучение через игру;</li> <li><input type="checkbox"/> отношение к детям как конструкторам своих знаний;</li> <li><input type="checkbox"/> подлинное обучение через значимые взаимодействия;</li> <li><input type="checkbox"/> уважение к личности ребенка;</li> <li><input type="checkbox"/> уход с целью развития ребенка.</li> </ul> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранять и укреплять здоровье дошкольников посредством всех форм двигательной активности, организовать совместную работу мини-центра и семьи;</li> <li>- создать благоприятную развивающую безопасную образовательную, в том числе инклюзивную среду, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;</li> <li>- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;</li> <li>- обновление содержания образования путем внедрения новых технологий: информационно-коммуникативных технологий, игровых и других;</li> <li>- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>- совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;</li> <li>- совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, с целью развития у них бережного отношения к природе, любви к родному краю.</li> </ul> <p>Вся работа с дошкольниками строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.</p> <p>Требования предъявляемые к уровню образования: развитие памяти, мышления, интеллекта, полноценное существование в современной</p>		
--	--	---	--	--

информационно насыщенной среде определяют принципиально важное направление работы: обеспечение продуктивности образования, которая подтверждается показателями уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

С целью улучшения способности педагогической системы ДОО достигать качественно более высоких результатов образования внедряются в образовательный процесс следующие инновационные технологии:

№	название методики (технологии)
1	Технология критического мышления (приемы прогнозирования, стоп- кадр, верные и неверные утверждения, кластер и тд).
2	Метод мнемотехники (пиктограммы, таблицы, схемы и тд)
3	Информационно-коммуникативные технологии
4	Игровые технологии
5	Здоровьесберегающие технологии

Проводится большая работа по формированию здорового образа жизни, правил дорожного движения. Также проходит ряд летних оздоровительных мероприятий («маршруты здоровья», закаливающие процедуры, экскурсии в лес и др.)

**Выполнение Закона «О языках»**

В целях выполнения статей 7, 93 Конституции Республики Казахстан, Закона «О языках в Республике Казахстан» от 7 июля 1997 года, Концепции языковой политики Республики Казахстан, одобренной распоряжением Президента РК от 4 ноября 1996 года, а также государственной программы функционирования и развития языков, утвержденной Указом Президента Р К,

1. Составлены и разработаны:

- план мероприятий по реализации Закона «О языках в Республике Казахстан»;
- план работы по реализации программы «Рухани жанғыру».

2. Проводятся мероприятия по ознакомлению воспитанников, сотрудников и

	<p>родителей с Государственными Символами РК, традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>3. Систематически изучаются нормативные и законодательные акты Республики Казахстан.</p> <p>4. Делопроизводство ведется на двух языках. Годовой и учебный планы, протоколы методических советов, производственных совещаний и другие материалы составляются на государственном и русском языке.</p> <p>5. Систематически на двух языках оформляются родительские уголки, стенды в служебных помещениях, уголки в группах, папки – передвижки и др.</p> <p>6. Организовываются и проводятся мероприятия к проведению «Декады языков народов Казахстана», «Дня Независимости», «Дня Республики» и др. Разрабатываются план–конспекты занятий, бесед, утренников, на которых дети показывают знания по казахскому языку, знания обычаев, традиций, игр казахского народа.</p> <p>7. В течении дня, с целью обогащения словарного запаса по усвоению государственного языка, разучиваются с детьми слова на казахском языке.</p> <p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>Основой взаимодействия педагогов с семьей является создание единого алгоритма «родители – дети - педагоги».</p> <p>Основной задачей нашего является, создание условий для взаимодействия с родителями, планирование работы на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Привлекаются родители к участию в жизнедеятельности, через разнообразные мастер – классы, тренинги, родительские собрания, мозговой штурм, конкурсы и выставки, утренники. При необходимости оказывается помощь родителям в воспитательном процессе, через консультации и рекомендации.</p> <p>Основные принципы партнерства с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доброжелательный стиль общения;</li> <li>- индивидуальный подход;</li> <li>- сотрудничество, а не наставничество;</li> <li>- открытость.</li> </ul> <p>Вся документация по работе в классе дошкольной подготовки ведется по номенклатуре.</p>		
--	---	--	--

5	<p><b>Учебно-материальные активы</b></p>	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p>соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</p> <p>КГУ «Начальная школа села Красиловка» расположена в приспособленном здании, год постройки – 1938 год, и пристройка – в 1970г, в которой на данный момент проходит учебный процесс, проектная мощность-60 мест.</p> <p>В 2011 году был проведен капитальный ремонт в пристроенной части здания (вынесена печка, пристроена кочегарка, сделаны 2 внутренних туалета, заменена электропроводка, система отопления обновлена, выравнены стены и в фойе установлен подвесной потолок, в кабинетах постелен линолеум, введено центральное водоснабжение)</p> <p>Ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В школе имеется 2 внутренних туалета, для мальчиков и для девочек, в каждом один унитаз и 1 раковина, 1 туалет оснащен поручнями.</p> <p>Также школа оснащена 8-ю видеокамерами (6-внутренние, 2- внешние, 1 камера и тревожная кнопка подключены в пункте районного РОВД), пожарной сигнализацией. <a href="http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovora">http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovora</a> (договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)</p> <p>Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, в одном туалете унитаз и раковина оснащены поручнями.</p> <p>В школе имеется 3 кабинета.</p> <p>В одном кабинете во вторую смену занимается класс – предшкольной подготовки (0 класс). Кабинет оснащен 5 разновозрастными партами на 10 ученических мест, учительским столом, офисным стулом, шкафом, индивидуальными шкафами для учащихся в количестве 5 штук, меловой и маркерной доской, имеется мультимедийное оборудование, состоящее из экрана, проектора, компьютера, процессора, колонок.</p> <p>Во втором кабинете также имеются 5 парт на 10 ученических мест, учительский стол, офисный стул, шкаф, индивидуальные шкафы для учащихся в количестве</p>	<p>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-obespechennosti-oborudovaniem-i-mebelyu">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-obespechennosti-oborudovaniem-i-mebelyu</a></p> <p>Фотоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования. <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/fotomaterialy-o-sozdanii-usloviy-obespechivayuschih-lichnostnoe-intell">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/fotomaterialy-o-sozdanii-usloviy-obespechivayuschih-lichnostnoe-intell</a></p> <p>Накладные на оборудование и мебель,</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1220-02-05-24-17-26-53-uchebno-materialnye-aktivy">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/1220-02-05-24-17-26-53-uchebno-materialnye-aktivy</a></p>
---	--	---	--	--

		<p>5 штук, меловая доска. Данный кабинет оснащен интерактивным оборудованием, состоящим из экрана, проектора, компьютера, процессора, колонок.</p> <p>Третий кабинет приспособлен под спортзал, оснащен спортивным оборудованием (маты, мячи, скакалки, обруч, кегли, шахматы, шашки, также имеются лыжи в комплекте). Для подготовки к занятиям по физической культуре есть раздевалка.</p> <p>По всей школе имеется доступ к интернету, т.к. работают 2 точки Wi-Fi. Также в учебном процессе используются 4 ноутбука и 1 моноблок. 1 компьютер предназначен для уголка самообслуживания ЕГОВ, расположенного в фойе школы.</p>	<p>в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись).</p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/8939-03-05-24-00-22-47-nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely-v-tom-chisle">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/8939-03-05-24-00-22-47-nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely-v-tom-chisle</a></p>	
6	<p><b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b></p>	<p><b>Сведения о наличии учебно-методических комплексов.</b></p> <p>В классе, где обучаются дети дошкольной подготовки созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, коммуникативной, исследовательской. Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.</p> <p>Имеется картотека игр, наглядный и демонстрационный материал, методические пособия.</p> <p>Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр.</p>	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы.</p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-uchebno-metodicheskikh-kompleksov">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-uchebno-metodicheskikh-kompleksov</a></p> <p>Картотеки игр <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/kartoteka-">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/kartoteka-</a></p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/5397-02-05-24-17-25-58-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/5397-02-05-24-17-25-58-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond</a></p>

		<p>Огромное внимание уделяется развитию у детей <b>коммуникативных умений</b> и навыков, развитию устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе.</p> <p>Имеются наглядно-дидактические пособия, игры, методические пособия, азбуки-тетради, дидактический материал, магнитная доска, мультимедийная доска, наглядно-дидактический материал. Создан «Книжный уголок» в котором находится детская художественная литература.</p> <p>Также созданы условия развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками <b>познавательной, исследовательской</b> деятельности, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. Имеются методические пособия, оборудование для формирования навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>Также обязательным является формирование <b>творческой</b> личности, развитие творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса. Создана «Творческая мастерская», где дети занимаются рисованием. Применяется нетрадиционная техника рисования (рисование пальчиками, ватными палочками и др), обрывную аппликацию, пластилинографию.</p> <p>Для того чтобы дети с дошкольного возраста учились чувствовать и понимать музыкальные произведения имеются наглядно-дидактические пособия на батарейках ( плакаты с различными изображениями музыкальных инструментов)</p>	<a href="#">igr</a>	
7	<b>Оценка знаний воспитанников</b>	<p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <p><b>Наличие результатов обучения, мониторинги развития</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сводный отчет</b></p> <p style="text-align: center;"><b>стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в на 2021-2022 учебный год</b></p>	<p>Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период</p> <p><a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-obucheniya-vospitannikov-">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-obucheniya-vospitannikov-</a></p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-vospitannikov">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-vospitannikov</a></p>

№	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень				
1.	Предшкольный класс	2	2	0	0				
Доля детей с низким уровнем% 100 Доля детей с средним уровнем % 0 Доля с высоким уровнем % 0									
№	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Ережеп Ержан	II	I	I	I	I	6	1,2	I
2	Қасым Алихан	II	I	I	I	I	6	1,2	I
Всего детей – 2 I уровень 2 II уровень 0 III уровень 0									

[predshkolynogo-vozhrasta-obespechiv](http://predshkolynogo-vozhrasta-obespechiv)

Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период  
<http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-monitoringa-startovyy-razvitiya-vospitannikov-za-ocenivaemyy-period>

Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период  
<http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-monitoringa-dostigheniy-vospitannikov-itogovyy-s-uchetom-vozrasta-detei-za-ocenivaemyy-period>

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период.  
<http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/individualynaya-karta-razvitiya-rebenka-za-ocenivaemyy-period>

Доля детей с низким уровнем % 100	Доля детей средним уровнем % 0	Доля высоким уровнем % 0
-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------

**Сводный отчет  
о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития  
умений и навыков детей (наименование организации образования) на 2021-  
2022 учебный год**

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	Предшкольный класс	3	0	3	0
Доля детей с низким уровнем % 0    Доля детей с средним уровнем % 100    Доля с высоким уровнем % 0					

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Ережеп Ержан	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Қасым Алихан	II	II	II	II	II	10	2	II
3.	Қазбек Айнара	II	II	III	II	II	11	2,2	II



Всего детей – 3		
<b>I уровень 0</b>	<b>II уровень 3</b>	<b>III уровень 0</b>
Доля детей с низким уровнем % 0	Доля детей средним уровнем % 100	Доля высоким уровнем % 0

**Сводный отчет  
о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (наименование организации образования) на 2021-2022 учебный год**

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	Предшкольный класс	3	0	0	3

Доля детей с низким уровнем % 0    Доля детей с средним уровнем % 0    Доля с высоким уровнем % 100

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познавание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Ережеп Ержан	III	III	III	III	III	15	3	III

2.	Қасым Алихан	III	III	II	III	III	14	2,8	III
3.	Қазбек Айнара	III	III	III	III	III	15	3	III
Всего детей – 3									
I уровень 0			II уровень 0			III уровень 3			
Доля детей с низким уровнем % 0			Доля детей средним уровнем % 0			Доля высоким уровнем % 100			

**В 2022-2023 учебному класса предшкольной подготовки не было.**

**2023-2024 учебный год.**

**Сводный отчет  
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений  
и навыков детей на 2023-2024 учебный год**

Стартовый мониторинг предшкольного класса с русским языком обучения КГУ "Начальная школа села Красиловка"																
2023-2024 учебный год																
№	Фамилия, имя воспитанника	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
1	Акингалиев Алмаз	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
2	Косарев Никита	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
3	Шорман Елдос	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0

**Сводный отчет  
о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития  
умений и навыков детей на 2023-2024 учебный год**

№	Фамилия, имя воспитанника	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков					
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	Развитие речи			Художественная литература		
					из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
1	Акингалиев Алмаз	0	1	0	0	1	0	0	1	0
2	Косарев Никита	1	0	0	1	0	0	1	0	0
3	Шорман Елдос	1	0	0	1	0	0	0	1	0

		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей						Формирование социально-эмоциональных навыков				
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	Лепка			Музыка			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		
					из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков					
					0	1	0	0	1	0					
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
<b>8</b>	<b>Опрос участников образовательного процесса и др.</b>	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами											<b>Свод</b> результатов опроса участников образовательного процесса <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/itogi-oprosa-pedagogov">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/itogi-oprosa-pedagogov</a>  <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/itogi-oprosa-roditeley-predshkolynogo-klassa">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/itogi-oprosa-roditeley-predshkolynogo-klassa</a>	Размещается на интернет- ресурсе <a href="http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa">http://sc0048.zerenda.aqmoedu.kz/content/opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa</a>	
<b>9</b>	<b>Недостатки и замечания, пути их решения</b> -Пройти курсы повышения квалификации в течении трех лет; - Улучшить материальную базу школы; - Произвести ремонтные работы														
<b>10</b>	<b>Выводы и предложения</b> Систематически проводится работа по сохранению жизни и здоровья детей.														

	Создание необходимых условий для развития дошкольников. Учебно-методическая работа, необходимая для выполнения воспитательной образовательной работы Оснащение материальной базы.		
--	---	--	--