КГУ «Красиловская начальная школа»

**Анализ**

**учебно – воспитательной работы**

**за 1 полугодие 2016-2017 уч.года**

**2016-2017 уч.г.**

**Анализ учебно-воспитательной работы Красиловской НШ**

**за I-полугодие 2016-2017 учебного года.**

***Учебно-воспитательные задачи школы на 2016-2017 учебный год:***

1. Продолжить работу по преемственности начальная школа
2. Проводить контроль по русскому, казахскому языку, математике совместно с начальной школой.
3. Учитывая переход учащихся в другую возрастную группу, взять под контроль работу учителей переходного звена.
4. Продолжить работу над программой работы с одаренными детьми
5. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
6. Активизировать работу учебной комиссии в составе Ученического совета с целью контроля за посещаемостью учащихся, привлечь активы класса к решению общешкольных и воспитательных задач.

**Качественный и количественный состав педкадров.**

Учителей – 4

Всего учителей с высшим образованием – 2

Средне-специальным –2

Общим средним –0

**По категориям:**

Учителей с высшей категорией – 0

Учителей с первой категорией – 0

Учителей со второй категорией – 1

Учителей без категории – 3

**По стажу работы:**

От 0 до 3-х лет – 1

От 3 до 10 лет – 1

От 10 до 20лет – 1

От 20 до 30 лет – 0

От 30 и свыше – 1

Чтобы воспитать и развить в ребенке активную, смелую и решительную личность нам помогают современные педтехнологии. Каждый учитель работает по определенным педтехнологиям. Данная работа направлена на достижение цели современного начального образования – развитие личности ребенка, выявление творческих возможностей сохранение физического и психического здоровья и добиться хороших результатов.

**Список учителей, работающих по педтехнологиям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Проблема, над которой работает учитель | Педтехнология |
| Жуковская Ирина Ивановна | Развитие логического мышления и воображения у детей | Развивающее обучение (проблемное обучение) |
| Касымова Асия Сериковна | Познавательное и личностное развитие ребенка | Личностно-ориентированная |
| Калиева Алтын Ерлановна | Развитие познавательных процессов младших школьников | Здоровьесберегающая |
| Асылтасова Жанара Аскарбековна | Развитие творческого, логического мышления и воображения | Игровая |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Проблема школы: Личностно-деятельный подход, как условие повышения эффективности учебно - воспитательного процесса в школе.

С целью оказания помощи молодому учителю в его профессиональном становлении, за учителем Калиевой А.Е. закреплен наставник Асылтасова Ж.А.

Контингент учащихся на начало года составил 22 учащихся, одной из которых организованно обучение на дому и 4 ребенка - в предшкольном классе, на конец 1полугодия – 21 учащихся и 4 ребенка – в предшкольном классе. В школе работает 1 класс комплект (2-4кл). Из учащихся на конец 1 полугодия 1 отличница, 10 ударников, неуспевающих нет. Процент успеваемости -100%, процент качества успеваемости – 73,3% по сравнению с 2015-2016 учебным годом процент успеваемости за первое полугодие снизился на 12,4%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1-4кл** |
| **Количество учащихся на начало 1 четверти** | **4** | **5** | 4 и 1 реб.об.на дому) | 7 | 5 | 22 |
| **Прибыло** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Выбыло** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** |
| **Количество уч-ся на конец 2 четверти** | **4** | **5** | 4 и 1 об.на дому | 6 | 5 | **21** |
| **Отличников** |  |  | **0** | **1** |  | **1** |
| **Хорошистов** |  |  | **3** | **4** | **3** | **10** |
| **Неуспевающих** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **% успеваемости** |  | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **кач % успев-ти** |  | **100%** | **75% (1 уч.не аттест.)** | **83%** | **60%** | **73%** |

**Отличники Ударники**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Хамзина Гульназ | | **3к л** | |  | | **1** | | Демченко Рустам | | 2 кл | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | **2** | | Усачев Илья | | 2 кл | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | **3** | | Касымова Маржан | | 2 кл | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | **4** | | Жумажан Бекболат | | 3кл | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | **5** | |  | | 3кл | |  | |
|  | |  | |  | |  | | Мейрамов Нариман | |  | |  | |  | |  |  |
|  | |  | | 3кл | |
|  | |  | |  | | **6** | | Шутов Дмитрий | |  | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |  | | **7** | | Карабаев Олжас | | 3 кл | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |  | | **8** | | Демченко Жасмин | | 4кл | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| **9** | | Касымова Аружан | | 4кл | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **10** | | Белицкая Анастасия | | 4кл | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

**Выводы:** Наряду с имеющимися положительными результаты в работе педагогического коллектива имеются определенные недостатки:

1.Слабо ведется работа по обобщению опыта

2.Нет значительных изменений в обеспеченности учебных кабинетов наглядными пособиями, дидактическим материалом, новыми компьютерами, интерактивной доской, а также нет спортивного зала, что затрудняет проведение уроков физической культуры на должном уровне.

**Рекомендации**: вести работу в направлении оснащения кабинетов новыми наглядными пособиями, дидактическим материалом, новыми стендами, интерактивной доской и компьютерами.

**Воспитательная работа**

*Основной целью* воспитательной работы в нашей школе  является воспитание  и развитие свободной личности, ориентированной на вечные ценности: Человек, Семья, Отечество, Знания, Труд, Культура, Мир; Обогащение научными знаниями; физически развитой; готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

*1. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознание активного гражданина, воспитание детей в духе свободы и личного достоинства;*

*Воспитание уважения к истории и культуре своей страны, формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение памяти поколений в памяти потомков.*

*2.Воспитание трудолюбия.*

*3.Формирование  потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся.*

*4.Поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе*

*5.Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад);*

Воспитательная работа строилась в соответствии с программой развития школы, реализацией воспитательной концепции школы и осуществлялась по следующим направлениям:

-Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание

-национальное воспитание;

-семейное воспитание;

-трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

-поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

-интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

-физическое воспитание, здоровый образ жизни.

-работа с родителями

Начиная с сентября особое место в воспитательной работе школы было отведено патриотическому воспитанию. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. В течение 1 полугодия  проведены такие традиционные мероприятия: День знаний, День языков, День пожилых людей, День учителя , День первого президента, День независимости РК, Новогодний утренник.

Вся работа была направлена на подготовку и празднование юбилейной даты 25-летия Независимости РК.

Согласно концепции  школой был разработан план на каждый месяц. Каждый месяц имел свое направления, своё название, по направлению которого и работала школа. В преддверии праздников  были составлены планы, согласно которому и проходили мероприятия в школе.

Среди наиболее значимых коллективных творческих мероприятий хочется отметить следующие мероприятия к 25-летию Независимости Республики Казахстан:

 -Мероприятие : «Мой Независимый Казахстан!» учащиеся школы выступали, пели песни и танцевали.

-Классный час на тему: «Моя Родина –Казахстан», «Обычаи, традиции казахского народа», оформлены тематические выставки. Ребята работали в группах, выступали у доски, слушали и пели песни о добре и дружбе.

-Конкурс рисунков «Казахстан глазами детей»

-Спортивно-развлекательные игры «Веселые старты»

Учащиеся познакомились с историческими событиями развитиями и становления нашей страны. Беседовали о государственных символах РК, отгадывали викторину, говорили пословицы о Родине.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители ученический совет школы. Под постоянным контролем заведующей, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особое внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает  достаточно одной задушевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители бывают, благодарны за внимание к их детям.

В  школе особое значение придавалось повышению двигательной активности учащихся, как в урочное время, так и при дополнительных занятиях. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика до уроков в начальных классах. В помощь учителям были назначены учащиеся, ответственные за организацию утренней гимнастики, которые подготовили комплекс упражнений. Работа будет продолжена.

          Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Оформлены тематические стенды о вреде табака, алкоголя, наркотиков.

 В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Декады казахского, русского и английского языков, самопознания проходили организованно, чему способствовала четкая их спланированность, охватила 15 учащихся школы, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турниров «Русский медвежонок», праздников, открытых уроков и др.

 Все проводимые мероприятия проходят на хорошем уровне, способствуют закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

***Выводы***: Поставленные цели и задачи по воспитательной работе в начале учебного года планомерно выполняются.

***Рекомендации***: Во втором полугодии 2016-2017 учебного года в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности, в том числе открытые классные часы. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей, привлекать учащихся и их родителей к организации и проведению праздников и др. мероприятий.

И.о.заведующей школой: Жуковская И.И.