**КГУ «НШ с.Красиловка»**

****

**Интеллектуальная игра**

**для учащихся 2,3 классов**

**«Умники и умницы»**

**Составила и провела:**

**Асылтасова Ж.А.**

**2021-2022 уч.г.**

**Интеллектуальная игра для учащихся 1 классов**

**«Умники и умницы»**

**Цель**: развивать логическое мышление, воображение фантазию, активизировать познавательную деятельность через групповую форму работы, использовать элементы соревнования.

**Оборудование:** интерактивная доска, фишки, карандаши, геометрические фигуры, пазлы, ребусы, раскраски «Соедини по точкам», карточки.

**Форма:** интеллектуальная викторина.

**Методы:** коллективная творческая деятельность.

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент. Подготовка восприятия.**

**1.Вступительное слово учителя**

***Ведущий:*** Мы рады видеть вас, друзья,

Не будем унывать!

                     На встречу с нами вы пришли

                     Играть и побеждать!

         Тот победить из вас сумеет,

         Кто в сердце робость одолеет,

         И кто с открытою душой,

         В игре задор проявит свой.

         И кругозор и интеллект

         Не будут лишними, нет, нет!

                     Прочитанные книг страницы

                     Помогут вам найти ответ.

                     А ваши мысли, словно птицы,

                     Дадут вам  правильный совет

                     Как выбрать верное решенье,

                     К победе подогреть стремленье,

                     Добраться до вершин побед!

         Я ж вам желаю всем удачи!

         Но, время! Начинать пора.

         И пусть сегодня всех подружит

         Наша веселая игра.

**2.Приветствие учащихся** - Девиз: **«Чтобы в этой игре победить, сообразительным и умным нужно быть»**

**Учитель-** Победить в игре очень нелегко,

Здесь сражаются за каждое очко.

Будьте все внимательны, смекалисты, старательны.

Желаю вам везение,

Пусть победит умение!

**3.Условие игры.** Три команды ( за каждый правильный ответ, команда получает смайлик)

**II. Конкурс №**1 **«Разминка»**

1. Эта фигура может быть прямой, тупой, острой. (*угол*)

2. Простой инструмент для проведения прямой линии. (*линейка*)

3. По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? (*2*)

4. Что может быть прямым, кривым, ломаным? (Линия)

5. Простой предмет для построения круга? (циркуль)

6. В реке рыбаки выловили 2 карася, 1 лягушку, 2 сапога и щуку. Сколько рыб выловили рыбаки? (3).

7. Не рыбак, а сети расставляет (паук).

8. Мудрая подруга Винни-Пуха.(Сова).

9. Кому хвост служит рулем и парашютом? (белка).

10. Животное-символ хитрости и ловкости (лиса).

11. Какое полезное для человека животное дает молоко, мясо? (корова).

12. Какое домашнее животное дает людям мед? (пчела).

13. Чем больше из меня берут, тем шире и глубже я становлюсь. Что это ?(яма).

14.Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки).

15. Четыре братца под одной крышей живут. Что это? (стол).

**Конкурс №**2 **«Расшифруй ребусы»**



**Конкурс№3 «Отгадай загадки»**

1. С большой охотой пыль вдыхает,

Но не болеет, а чихает. ( Пылесос)

1. Может и разбиться,

Может и свариться.

Если хочешь, в птицу

Может превратиться. (Яйцо)

1. У неё во рту пила,

Под водой она жила.

Всех пугала, всех глотала

А теперь, в котёл попала. (щука)

4)На дне, где тихо и темно,

Лежит усатое бревно. (Сом)

**Конкурс№4** **Вопросы на сообразительность**

1. Какая птица откладывает яйца в чужие гнёзда? ( Кукушка)
2. Какое животное носит детей в сумке? (Кенгуру)
3. Что можно увидеть закрытыми глазами? (Сон)
4. Какой зверь любит малину? (Медведь)
5. Куда спешил доктор Айболит, чтобы помочь зверюшкам? (Африка)
6. Как звали девочку , которая была ростом в дюйм? (Дюймовочка)
7. Как называется полезный напиток, оканчивающийся на «й».(чай)
8. Что защищает внутреннюю часть дерева? (кора)
9. Как называется необходимая принадлежность для игры в хоккей? (шайба)
10. Как называют красивую водоплавающую птицу на букву «Ч»?

**Конкурс №5** **«Словесность»**

1. И пришёл к Айболиту барбос,

Меня курица ……………….. . (клюнула в нос)

1. Загляни – ка ты в кадушку-

И увидишь там………………. . (лягушку)

1. Кот кататься не привык-

Опрокинул ……………… . (грузовик)

1. Вот соль тебе, вот хлеб и ложка,

Сварилась к ужину……….. . ( картошка)

**III Музыкальная пауза**. **Физкультминутка**

**Конкурс №6** «**Собери слово»**

1. БРУСКА (барсук), АБЛЕКА (белка),ОБКАСА (собака)
2. ЁРЗАБЕ (берёза), ТУПЕХ(петух), ЦУРИКА(курица)

**Конкурс №7 «Знатоки окружающего мира» (ромашка)**

1. Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади? (*спереди*)

2. Какой орган человека называют «мотор»? (*сердце*)

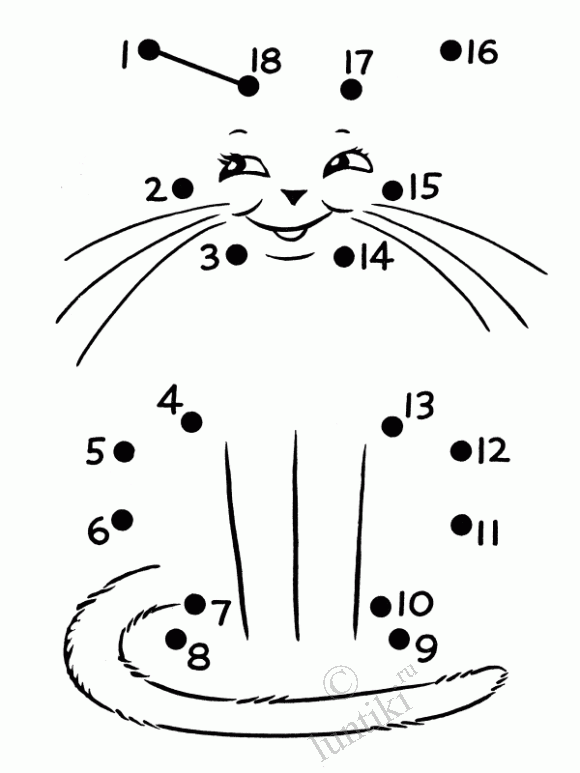
3. Какое вещество на нашей планете существуют в трех состояниях? (*вода*)

4. Стоящий на остановке автобус или троллейбус обходят спереди или сзади? (*сзади*)

5. Какой орган человека называют командным пунктом? (*мозг*)

6. С помощью какого прибора можно ориентироваться в любую погоду? (*компас*)

1. **Загадки карандаша ( собери рисунок по точкам)**



**VI Подведение итогов конкурса**. Подведение итогов. Жюри подводит итог соревнования. Подсчёт смайликов.

**Игра «Назови одним словом»**

Храбрый человек--------------------храбрец

Болтливый человек------------------болтун

Ленивый человек---------------------лентяй

Мудрый человек----------------------мудрец

Богатый человек----------------------богач

Грубый человек-----------------------грубиян

Сильный человек---------------------силач

Веселый человек----------------------весельчак

**Заключительное слова ведущего:**

             Мы завершили конкурс наш!

             Не скрою, вы мои друзья,

             Весьма порадовали нас

             Ответами своими, я

             Вас поздравляю! Вы отныне

             Зоветесь «умниками». Что ж,

             Вам пригодится это званье,

             Поможет страх преодолеть

             И в школе получить признанье.

             Но не забудьте: только труд,

             Учеба и к наукам рвенье

             Позволять всем вам сохранить

             И знанья ваши, и уменья!

**VII Рефлексия**

- Не жалеете ли вы, что приняли участие в этом конкурсе?

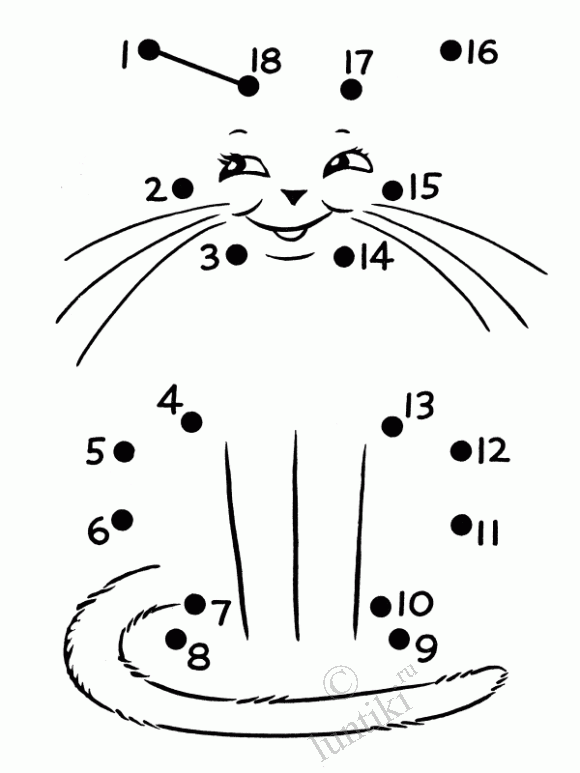
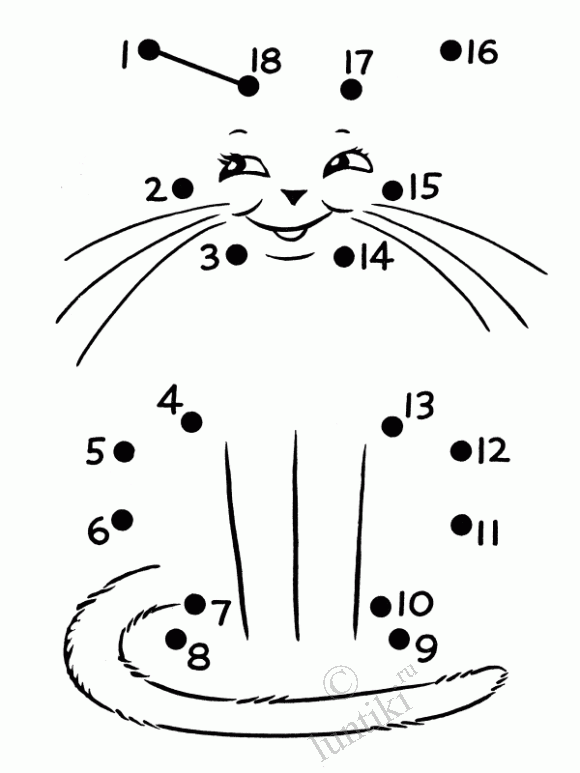
- Что понравилось?

- Какие умения и знания помогли вам в выполнении задания?

- Что вызвало затруднения?

**(Команда, получившая большое количество фишек награждается сладкими призами, медалями и грамотами.).**



БРУСКА

АБЛЕКА

ОБКАСА

ЁРЗАБЕ

ТУПЕХ

ЦУРИКА

БРУСКА

АБЛЕКА

ОБКАСА

ЁРЗАБЕ

ТУПЕХ

ЦУРИКА

